



# Lembar Kerja Peserta Didik



## Perpindahan Kalor



Nama :

No. Absen :



**Kelas V**

**tema 6**

e - LKPD



**LIVEWORKSHEETS**



# Perpindahan Kalor

(Konduksi, Konveksi, Radiasi)

## Tujuan

Setelah melakukan serangkaian kegiatan pembelajaran ini, siswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan perpindahan kalor dengan tepat
2. Mendeskripsikan perpindahan kalor dengan tepat

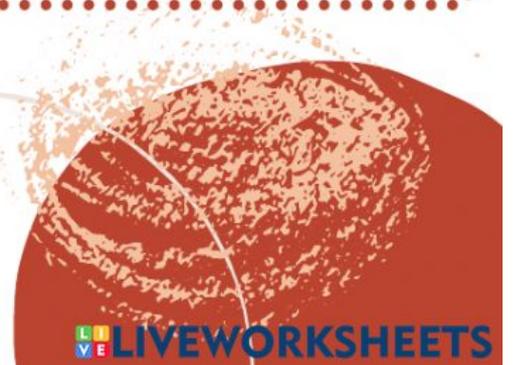


## Ayo menyimak video

Untuk memahami materi perpindahan kalor, mari simak video berikut ini !



Scan QR Kode untuk mengakses animasi pembelajaran !



# Perpindahan Kalor

(Konduksi, Konveksi, Radiasi)

## Mengelompokkan benda



Setelah menyimak video di atas, lengkapilah tabel di bawah ini!

Benda yang dapat menghantarkan panas	Benda yang tidak dapat menghantarkan panas
 	 
	



Dengan demikian:

1. Benda yang dapat menghantarkan panas disebut
2. Benda yang tidak dapat menghantarkan panas disebut



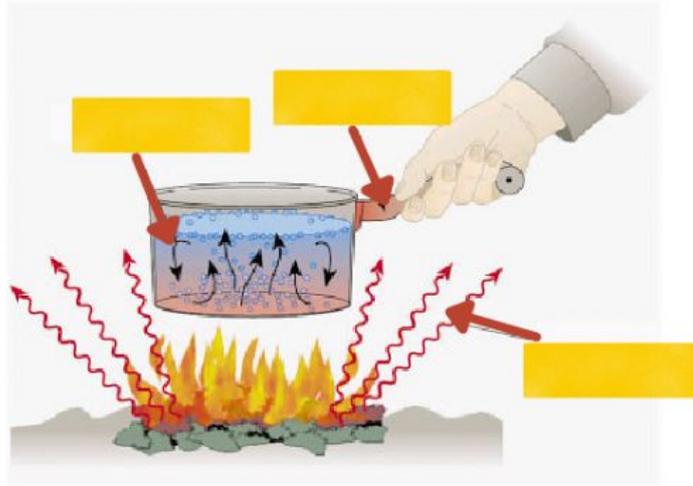
# Perpindahan Kalor ✨ ✨ ✨

(Konduksi, Konveksi, Radiasi)

**Ayo kerjakan !**



Lengkapilah bagian yang kosong dari gambar berikut !



**Radiasi**

**Konduksi**

**Konveksi**

Jodohkan dengan cara menarik garis di sebelah kiri ke kanan sesuai pilihan jawaban yang benar !

Terjadi pada malam hari.  
Biasanya dimanfaatkan nelayan untuk pergi ke laut.

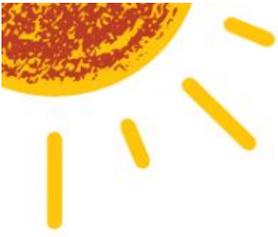
**Radiasi**

Terjadi pada siang hari.  
Biasanya dimanfaatkan nelayan untuk pulang dari laut.

**Angin Laut**

Menjemur pakaian di bawah sinar matahari.

**Angin Darat**



# Perpindahan Kalor

(Konduksi, Konveksi, Radiasi)

## Ayo latihan soal !



Untuk mengasah pemahaman dari topik ini, mari mengerjakan latihan soal berikut !

1.

a. Kayu

c. Kaca

b. Kertas

d. Tembaga

2.

a. Isolasi

c. Konveksi

b. Konduksi

d. Radiasi

3.

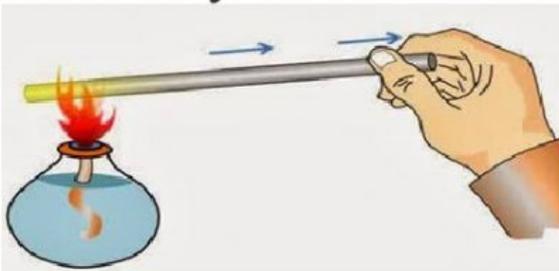
a. Pergerakan gelembung air saat merebus air

b. Ujung sendok panas dapat mengaduk kopi panas

c. Ujung kertas terbakar

d. Duduk di sekitar api unggun yang menyala akan terasa hangat

4. Perhatikan gambar di bawah ini !



a. Isolasi

c. Konveksi

b. Konduksi

d. Radiasi

FINISH !!