Lembar kerja Peserta Didik

Kelas 2

Tema 8

Subtema 4

Pembelajaran 2


LIVEWORKSHEETS

## Kompetensi Dasar

**Bahasa Indonesia**

| No | Kompetensi Dasar | Indikator |
|---|---|---|
| 3.10 | Mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar. | 3.10.1 Memahami penggunaan huruf kapital (nama orang dan nama tempat) dalam kalimat. |
| 4.10 | Menulis teks dengan menggunakan huruf kapital (nama Tuhan, nama agama, nama orang), serta tanda titik dan tanda tanya pada akhir kalimat dengan benar. | 4.10.1 Menyunting teks pendek dengan penggunaan huruf kapital (nama orang dan nama tempat). |

**Muatan : PPKn**

| No | Kompetensi Dasar | Indikator |
|---|---|---|
| 1.4 | Menerima keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. | 1.4.1-. |
| 2.4 | Menampilkan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah. | 2.4.1 - |
| 3.4 | Memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah. | 3.4.1 Menganalisis makna bersatu dalam keberagaman di sekolah |
| 4.4 | Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah. | 4.4.1 Menuliskan berbagai kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah. |


LIVEWORKSHEETS

**Muatan : PJOK**

| No | Kompetensi Dasar | Indikator |
|---|---|---|
| 3.9 | Memahami cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah, dan lain-lain). | 3.9.1 Menganalisis cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah, dan lain-lain). |
| 4.9 | Menceritakan cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah). | 4.9.1 Menuliskan kegiatan cara menjaga kebersihan lingkungan berdasarkan gambar. |


LIVEWORKSHEETS

## Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mencermati teks cerita, siswa dapat memahami aturan penggunaan huruf kapital (nama orang dan tempat) dengan tepat.
2. Dengan mencermati teks pendek, siswa dapat menyunting teks yang memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama orang dan nama tempat) dengan benar.
3. Dengan memahami cerita, siswa dapat menampilkan sikap toleransi di sekolah dengan tepat.
4. Dengan memahami cerita, siswa dapat menampilkan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah dengan tepat.
5. Dengan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman teman sekolah dengan benar.
6. Dengan memahami cerita, siswa dapat menuliskan kegiatan yang mencerminkan sikap persatuan dalam keberagaman teman sekolah dengan benar.
7. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menganalisis cara menjaga kebersihan lingkungan dengan benar.
8. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan cara menjaga kebersihan lingkungan dengan tepat.

## B. MATERI

1. Cara menjaga kebersihan lingkungan sekitar.
2. Penggunaan huruf kapital (nama orang dan nama tempat).
3. Kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman.


LIVEWORKSHEETS

## Lembar Kerja Peserta Didik

| | |
|---|---|
| Tema | : 8 Keselamatan di Rumah dan Perjalanan |
| Subtema | : 4 Menjaga Keselamatan di Perjalanan |
| Pembelajaran | : 2 |
| Kelas/Semster | : II/II (Dua) |

Nama :

No. urut:

1. Bacalah teks cerita di bawah ini!

Berlibur di Pantai Krukup

Abi berasal dari gunung kidul. pada hari minggu, abi, ibu, ayah dan adik bertamasnya ke pantai krukup. mereka pergi menggunakan motor. Tidak lupa dengan helm untuk menjaga keselamatan di perjalanan. Saat di pantai, abi melihat orang membuang sampah sembarangan. Abi akhirnya membuang sampah itu pada tempat sampah yang ada di dekatnya. ibu dan ayah Abi bangga melihat abi mengambil sampah yang bukan miliknya dan membuangnya di tempat sampah.

a. Carilah kalimat yang penggunaan huruf kapitalnya belum tepat dengan memberikan garis bawah!

b. Tuliskan kembali teks pendek di atas dengan aturan penggunaan huruf kapital yang tepat!



LIVEWORKSHEETS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Tuliskan pengalaman kegiatanmu yang mencerminkan sikap persatuan dalam keberagaman di sekolah!

   a. .....

   b. .....

   c. .....

   d. .....

   e. .....

3. Perhatikan gambar di bawah ini!
   Beri tanda centang (√) pada gambar yang merupakan kegiatan menjaga kebersihan lingkungan.

LIVEWORKSHEETS

Tulislah kalimat yang sesuai dengan gambar yang sudah kamu centang (√)

a. .....

b. .....

c. .....

d. .....



LIVEWORKSHEETS