



DAFTAR ISI

COVER	
DAFTAR ISI	1
KOMPETENSI INTI	2
KOMPETENSI DASAR	3
PETUNJUK UMUM	3
INFORMASI	4
LEMBAR KEGIATAN SISWA 1	8
LEMBAR KEGIATAN SISWA 2	15
DAFTAR PUSTAKA	20

Kompetensi Inti

Kompetensi Inti 1 (Sikap Spiritual) : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

Kompetensi Inti 2 (Sikap Sosial) :Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

Kompetensi Inti 3 (Pengetahuan) :Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) yang berkaitan dengan materi himpunan berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

Kompetensi Inti 4 (Keterampilan) :Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

KOMPETENSI DASAR

3.2 Menjelaskan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada dua himpunan menggunakan masalah kontekstual.

PETUNJUK UMUM

1. Bacalah cerita Keraton Kerto terlebih dahulu sebelum menjawab pertanyaan di bawah ini.
2. Bacalah kalimat – kalimat di bawah ini dengan teliti.
3. Isilah pertanyaan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Jika ada yang tidak dimengerti tanyakanlah pada gurumu.
5. Silahkan klik “Finish” setelah semua pertanyaan terisi.



Papan informasi



Gambar 1. Peta Lokasi Kerto



Gambar 2. Umpak Kerto

Hai teman – teman apa kalian tahu gambar di atas merupakan gambar apa ? Gambar di atas merupakan gambar umpak kerto dan peta lokasi Kerto. Kalian pasti bingung umpak kerto dan lokasi Kerto itu apa, nah biar kalian tidak bingung simak penjelasan di bawah ini



KERATON KERTO

Keraton Kerto muncul pada pemerintahan Sultan Agung Anyokrokusuma (1613 – 1646 M), lokasi ini merupakan pusat pemerintahan Mataram Islam.



Saat ini lokasi Kerto merupakan lokasi bekas ibukota kerajaan Mataram Islam periode pemerintahan Sultan Agung yang berada dibagian wilayah Dusun Kerto dan Dusun Kanggotan, Desa Pleret.

SUMBER SEJARAH

Babad Momana, Babad Sengkala, dan beberapa catatan Belanda.



BENDA PENINGGALAN KERATON KERTO

Data benda – benda yang dihasilkan oleh ekskavasi pada tahun 2007 dan 2009 yaitu Siti Inggil, umpak pendopo, pondasi gapura atau pintu gerbang, masjid dan makam kuno, alun – alun, pondasi benteng cepuri, dan struktur bangunan pendukung kompleks keraton. Sebagaimana tinggalan artefak terdapat di Dusun Kerto dan hanya Makam Kyai Kategan yang terletak di Dusun Kanggotan. Umpak kerto dulunya berjumlah empat dengan bentuk prisma dengan ukuran yaitu panjang sisi atas panjang sisi bawah, dan tinggi, terbuat dari batu andesit dan pada keempat sisinya dipahatkan motif daun. Saat ini umpak yang tersisa tinggal 2, karena satu umpak dibawa ke Masjid Saka Tunggal Taman Sari, dan satunya lagi belum diketahui keberadaanya.



GAMBAR BENDA PENINGGALAN KERATON KERTO



Gambar 3. *Siti Inggil*
(Sumber: Hery Priyanto, 2019)



Gambar 4. Umpak Pendopo



Gambar 5. Pondasi benteng cepuri
(Sumber: Dinas Kebudayaan DIY)



Gambar 6. Pondasi gapura atau
pintu gerbang



Gambar 7. Struktur bangunan keraton



Gambar 8. Masjid Taqqorub
(Sumber: Dinas Kebudayaan DIY)



Gambar 9. Makam Kyai Kategan
(Sumber: Dinas Kebudayaan DIY)

LEMBAR KEGIATAN SISWA 1

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI:

- 3.2.1 Menjelaskan pengertian dari himpunan.
- 3.2.2 Menentukan anggota himpunan dan bukan anggota himpunan.
- 3.2.3 Menentukan cara penyajian himpunan
- 3.2.4 Menjelaskan pengertian dari himpunan semesta
- 3.2.5 Menjelaskan pengertian dari himpunan kosong



Kegiatan 1: Pengertian Himpunan dan Menentukan Anggota Himpunan & Bukan Anggota Himpunan



Tujuan Pembelajaran:

- Setelah mengerjakan LKS peserta didik mampu menjelaskan pengertian himpunan dengan benar dan percaya diri.
- Setelah mengerjakan LKS peserta didik mampu menentukan anggota himpunan dan bukan anggota himpunan dengan benar dan percaya diri.

Petunjuk:

Bacalah cerita mengenai Keraton Kerto terlebih dahulu, kemudian jawablah pertanyaan pada kolom yang sudah disediakan.



Ayo temukan



Apakah kalian dapat menentukan secara pasti anggota dari kumpulan benda peninggalan Keraton Kerto yang diawali dengan huruf "S", jika bisa sebutkan anggotanya !

Untuk mengerjakan no 2,6,7 perhatikan gambar di bawah ini !



Gambar 10. Sebaran Benda Peninggalan Keraton Kerto

Keterangan :



= Lemah Dhuwur

- 1 = Pondasi gapura
- 2 = Umpak Kerto
- 3 = Struktur bangunan keraton
- 4 = Pondasi benteng cepuri
- 5 = Masjid taqqarub
- 6 = Makam Kyai Kategan

2

Apakah kalian dapat menentukan secara pasti anggota dari kumpulan benda peninggalan Keraton Kerto yang berada di luar Siti Inggil. jika bisa sebutkan anggotanya !