

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Materi: Statistika



Nama Siswa:

Nomor Absen:

OLEH: NI MADE SANISTIA WATI, S.PD



Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.27 Mengevaluasi kajian statistika dalam masalah kontekstual	3.27.1 Menganalisis definisi dan karakteristik statistika 3.27.2 Menganalisis peranan, fungsi dan kegunaan statistika dalam kehidupan sehari-hari 3.27.3 Menafsirkan masalah kehidupan sehari-hari/kontekstual ke dalam konteks statistika 3.27.4 Memproyeksikan masalah kehidupan sehari-hari/kontekstual ke dalam diagram tabel, batang, garis, dan lingkaran
4.27 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kajian statistika	4.27.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kajian statistika 4.27.2 Mendemonstrasikan cara penyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan dengan kajian statistika



Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran Problem Based Learning dengan metode diskusi, peserta didik dapat:

1. Membaca data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi
2. Menjelaskan langkah-langkah menyajikan data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi
3. Menyajikan data dalam bentuk table distribusi frekuensi



Petunjuk Kerja

1. Baca dan pahami lembar kerja ini dengan teliti
2. Isilah bagian yang kosong pada LKPD ini langkah demi langkah dengan tepat
3. Diskusikan dengan kelompok jawaban yang diperoleh
4. Jika ada yang kurang jelas bertanyalah kepada guru

- Sebelum memulai mengerjakan LKPD ini, silakan tonton video apersepsi berikut terkait dengan statistika:



Ayo Cermati Permasalahan 1

Anton, Beni, Doni, Elvan, Rama, dan Tedi adalah siswa SMK jurusan Kriya Kreatif Kayu dan Rotan (KKKR). Mereka melakukan praktek untuk mengecat sebuah ukiran kayu. Waktu yang dibutuhkan Anton adalah 100 menit, Beni memerlukan waktu 120 menit, Doni memerlukan waktu 70 menit, Elvan memerlukan waktu 110 menit, Rama memerlukan waktu 130 menit, dan Tedi memerlukan waktu 90 menit. Bagaimana cara menyajikan data tersebut ke dalam bentuk tabel?

Agar dapat menyelesaikan permasalahan diatas, lengkapi tabel berikut

Nama Siswa	Waktu (menit)
Anton	
Beni	
Doni	
Elvan	
Rama	
Tedi	

Ayo Mengamati



Data berikut ini menunjukkan nilai ulangan matematika yang diperoleh siswa kelas X KKR di SMKN5 Yogyakarta:

65 74 70 78 55 80 90 85 80 85

84 85 45 60 72 75 80 88 92 92

78 71 86 75 74 48 55 55 70 66

Agar data tersebut dapat dibaca dengan mudah, mari kita sajikan data acak tersebut ke dalam bentuk tabel distribusi frekuensi



Ayo Berdiskusi

Dari hasil pengamatan yang telah kalian lakukan, salah satu bentuk penyajian data adalah tabel distribusi frekuensi. Tabel distribusi frekuensi akan diperoleh dengan melakukan langkah-langkah berikut:

Isilah setiap kotak berikut dengan Menyusun nilai dari urutan terkecil sampai terbesar

	→		→		→		→		→		↓
	←		←		←		←		←		
↓			→		→		→		→		↓
	←		←		←		←		←		
↓			→		→		→		→		



Ikutilah langkah-langkah berikut:

1. Menentukan Jangkauan (J)

Banyak data (n) =

Data terbesar (X maks) =

Data terkecil (X min) =

Jangkauan (J) = X maks $- X$ min = - =

2. Menentukan Banyak Kelas (k)

Untuk menentukan banyak kelas, kita menggunakan aturan Strugess dengan mengikuti langkah berikut:

Banyak kelas (k) = $1 + 3,3 \log n$
= $1 + 3,3 \log (30)$
= $1 + 3,3 \times (1,48)$
= $1 +$
=

3. Panjang kelas (p)

Langkah selanjutnya yaitu menentukan Panjang kelas (p). Caranya adalah dengan membagi Jangkauan (J) dengan banyak kelas (K).

Mari ikuti langkah berikut.

$$P = \frac{J}{K}$$

$$P = \frac{\dots}{\dots}$$

$$P =$$

4. Menentukan Interval Kelas

a. Interval kelas pertama

$$\text{Batas Bawah} = \text{data terkecil} = \boxed{}$$

$$\begin{aligned}\text{Batas Atas} &= \text{batas bawah} + (p-1) \\ &= \boxed{} + (\boxed{} - 1) \\ &= \boxed{}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Jadi interval kelas pertama adalah} &= \text{batas bawah} - \text{batas atas} \\ &= \boxed{} - \boxed{}\end{aligned}$$

b. Interval kelas kedua

$$\text{Batas Bawah} = \text{batas atas kelas pertama} + 1$$

$$\text{Batas Bawah} = \boxed{} + 1 = \boxed{}$$

$$\begin{aligned}\text{Batas Atas} &= \text{batas bawah kedua} + (p-1) \\ &= \boxed{} + (\boxed{} - 1) = \boxed{}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Jadi interval kelas kedua adalah} &= \text{batas bawah} - \text{batas atas} \\ &= \boxed{} - \boxed{}\end{aligned}$$

c. Dengan cara yang sama, diperoleh interval kelas berikutnya:

$$\text{Interval kelas ketiga} = \boxed{} - \boxed{}$$

$$\text{Interval kelas keempat} = \boxed{} - \boxed{}$$

$$\text{Interval kelas kelima} = \boxed{} - \boxed{}$$

$$\text{Interval kelas keenam} = \boxed{} - \boxed{}$$



Mari kita sajikan data yang diperoleh berdasarkan interval kelas dan frekuensi tiap kelas ke dalam tabel distribusi frekuensi Nilai Matematika kelas X KKR berikut.

Nb	Nilai (Interval)	Frekuensi
	-	
	-	
	-	
	-	
	-	
	-	



KESIMPULAN

Setelah kalian menyelesaikan permasalahan di atas, jelaskan bagaimana langkah-langkah menyajikan data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi pada kolom berikut ini: