

กิจกรรมที่ 2 การใช้ภาษาแสดงทรรศนะโต้แย้ง โน้มน้าว

คำชี้แจง นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. คำว่า "ทรรศนะ" มีความหมายตรงกับข้อใด

คำตอบข้อที่ 1

1. การแสดงความคิดเห็นที่ประชุม
2. ข้อเสนอแนะต่อที่ประชุม
3. ความคิดเห็นที่บุคคลแสดงออกมาต่อที่ประชุม
4. ความคิดเห็นที่ประกอบด้วยเหตุผลเป็นหลัก

2. โครงสร้างของการแสดงทรรศนะคือข้อใด

คำตอบข้อที่ 2

1. ที่มา ข้อสรุป ข้อเท็จจริง
2. เหตุผล ข้อสรุป ที่มา
3. ที่มา ข้อสนับสนุน ข้อสรุป
4. ที่มา เหตุผล ข้อเท็จจริง

3. ข้อใดไม่ใช่"กลุ่มคำแสดงทรรศนะ"

คำตอบข้อที่ 3

1. ผมคิดว่า.....
2. ดิฉันขอสรุปว่า.....
3. ที่ประชุมได้ทราบว่.....
4. พวกเราเห็นร่วมกันว่.....

4. ข้อใดคือปัจจัยภายในที่ช่วยส่งเสริมการแสดงทรรศนะ

คำตอบข้อที่ 4

1. ความสามารถในการใช้ภาษา
2. บรรยากาศแวดล้อม
3. สถานที่
4. เวลา

5. ทรรศนะเรื่องใดมีประโยชน์ทางสร้างสรรค์มากที่สุด

คำตอบข้อที่ 5

1. การเชิญชวนให้ข้ามสะพานลอย
2. การโฆษณาสินค้าทางวิทยุและโทรทัศน์
3. การโฆษณาเพื่อการกุศลโดยรายได้หักค่าใช้จ่าย
4. การเชิญชวนให้เข้าวัดฟังธรรมในวันวิสาขบูชา

6. การแสดงทรรศนะมีกี่ประเภท

คำตอบข้อที่ 6

1. 2 ประเภท
2. 3 ประเภท
3. 4 ประเภท
4. 5 ประเภท

คำตอบข้อที่ 7

7. ข้อใดเป็นคุณค่าสูงสุดของการแสดงละคร
1. เป็นประโยชน์แก่ตนเอง
 2. เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม
 3. เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่น
 4. เป็นประโยชน์แก่ตนเอง ผู้อื่นและส่วนรวม
8. การประเมินค่าละครไม่ควรยึดสิ่งใดเป็นสำคัญ

คำตอบข้อที่ 8

1. ประโยชน์และลักษณะการสร้างสรรค์
2. ตัวบุคคลที่แสดงละคร
3. ความสมเหตุสมผล
4. ภาษาที่ใช้ในการแสดงละคร

คำตอบข้อที่ 9

9. ข้อใดใช้ภาษาแสดงละคร
1. พวกเราทุกคนขอแสดงความคิดเห็นในเรื่องการเข้าค่ายพักแรมของโรงเรียน
 2. พวกเราทุกคนขอยืนยันว่าโรงเรียนต้องจัดให้มีการเข้าค่ายพักแรม
 3. พวกเราทุกคนต้องการให้โรงเรียนจัดให้มีการเข้าค่ายพักแรม
 4. พวกเราทุกคนเห็นว่าโรงเรียนควรจัดให้มีการเข้าค่ายพักแรม

คำตอบข้อที่ 10

10. ข้อใดไม่ใช้การแสดงละคร
1. ความสมดุลของร่างกายและจิตใจตามหลักหยิน-หยางจะทำให้สุขภาพดีโดยไม่ต้องสงสัย
 2. การติดต่อสื่อสารกันทั้งสองประเทศทำให้เกิดปรากฏการณ์แลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมซึ่งกันและกัน
 3. การคมนาคมขนส่งที่จะนำไปสู่สนามบินสุวรรณภูมิจะไม่สะดวกเหมือนที่ได้ประกาศไว้
 4. สิ่งสำคัญที่นักท่องเที่ยวพึงระลึกไว้เสมออย่ามไปอยู่ต่างแดนคือการเปิดใจยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม
11. “เกษตรกรควรปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างจุดแข็ง เพื่อการแข่งขันในตลาดโลกด้วยการ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม” เป็นละครประเภทใด

คำตอบข้อที่ 11

1. นโยบาย
 2. คุณค่า
 3. ข้อเท็จจริง
 4. คุณค่าและนโยบาย
12. ข้อใดมีโครงสร้างการแสดงเหตุผลทั้งข้อสนับสนุนและข้อสรุป

คำตอบข้อที่ 12

1. ฝุ่นละออง มลพิษทางอากาศเป็นสาเหตุของโรคหอบหืดอีกเสบ
2. การประกาศให้ค่าเงินบาทลอยตัวจนทำให้ค่าใช้จ่ายของบริษัทสูงขึ้น
3. ราคาข้าวหอมมะลิสูงขึ้น พ่อค้าเลยต้องปลอมปนข้าวชนิดอื่น
4. การขาดความเชื่อมั่นในระบบสถาบันการเงินเกิดจากการประกาศปิดสถาบัน 58 แห่ง

13. ข้อความในประโยคใดไม่ใช่การแสดงพรรณนา

คำตอบข้อที่ 13

1. ครูพึงให้เกียรติแก่ครูด้วยกัน
 2. ข้าราชการเสพสุราในขณะที่ปฏิบัติราชการควรถูกลงโทษ
 3. ข้าราชการครูเล่นการพนันน่าจะถูกลงโทษสถานหนัก
 4. ข้าราชการพลเรือนกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงให้ลงโทษสถานหนัก
14. “การเกิดวาทภัยและอุทกภัยอย่างร้ายแรงขึ้นทางภาคใต้ในครั้งนี้ สาเหตุสำคัญเห็นจะมาจากการตัดไม้ทำลายป่า” ข้อความข้างต้นนี้เป็นการแสดงพรรณนาประเภทใด

คำตอบข้อที่ 14

1. พรรณนาเกี่ยวกับข้อเท็จจริง
2. พรรณนาเกี่ยวกับคุณค่า
3. พรรณนาเกี่ยวกับนโยบาย
4. พรรณนาเกี่ยวกับค่านิยม

15. ลักษณะของพรรณนาตรงกับข้อใด

คำตอบข้อที่ 15

1. ข้อเสนอแนะ
2. การคาดการณ์
3. ข้อวินิจฉัย
4. ข้อเสนอแนะ

16. ข้อความต่อไปนี้มิได้โครงสร้างการแสดงเหตุผลตามข้อใด

- (1) ความสนุกเกิดจากใจและกายที่สอดคล้องกันเป็นอันหนึ่งอันเดียว
- (2) ใจอยากสนุก ร่างกายไม่เป็นใจ ก็นี้สนุกไม่ได้
- (3) ในทางกลับกัน ร่างกายพร้อมที่จะสนุกใจไม่เป็นไปด้วย ก็หมดโอกาสสนุก

คำตอบข้อที่ 16

1. (1) เป็นข้อสรุป (2) และ (3) เป็นข้อสนับสนุน
2. (1) เป็นข้อสนับสนุน (2) และ (3) เป็นข้อสรุป
3. (1) และ (3) เป็นข้อสรุป (2) เป็นข้อสนับสนุน
4. (1) และ (3) เป็นข้อสนับสนุน (2) เป็นข้อสรุป

17. ข้อความต่อไปนี้ เป็นพรรณนาประเภทใด

"สัตว์ในสวนสัตว์ไร้ชีวิตจิตใจที่เป็นธรรมชาติของมัน นั่ง ๆ เดิน ๆ เพื่อรอวันตายให้พ้นทุกข์พ้นร้อนไปเท่านั้น สวนสัตว์แบบเดิมนี่ จึงเป็นการรังแกสัตว์อย่างเปิดเผยอย่างหนึ่งนั่นเอง"

คำตอบข้อที่ 17

1. พรรณนาเชิงข้อเท็จจริง
2. พรรณนาเชิงคุณค่า
3. พรรณนาเชิงนโยบาย
4. พรรณนาเชิงค่านิยม

18. ข้อความต่อไปนี้เป็นการแสดงทรรศนะประเภทใด

"การจะทำให้พ่อแม่ผู้ปกครองยอมรับและเลิกค่านิยมการนำบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนที่มีชื่อเสียงเป็นเรื่องที่ดี แต่รัฐบาลต้องเร่งขยายและพัฒนาโรงเรียนทุกแห่งให้มีคุณภาพเท่าเทียมกัน"

คำตอบข้อที่ 18

1. เชิงคุณค่า
2. เชิงข้อเท็จจริง
3. เชิงคุณค่าและนโยบาย
4. เชิงข้อเท็จจริงและเชิงคุณค่า

19. สารที่ผู้ส่งมีเจตนาจะก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงขึ้นในตัวผู้รับ เรียกว่าสารประเภทใด

คำตอบข้อที่ 19

1. การแสดงเหตุผล
2. การแสดงทรรศนะ
3. การโน้มน้าวใจ
4. การโต้แย้ง

20. ข้อใดเป็นการใช้ภาษาที่มีน้ำเสียงโน้มน้าวใจ

คำตอบข้อที่ 20

1. อ๊ะ! อ๊ะ! อย่าทิ้งขยะ "ดาวเศษ" เห็นนะ
2. โปรดทิ้งขยะลงถัง ฝาฝืนปรับ 100 บาท
3. ผู้มีวัฒนธรรมเท่านั้น ที่ไม่ทิ้งขยะเกลื่อนกลาด
4. ทิ้งขยะเกลื่อนกลาดบ้านเมืองจะสะอาดได้อย่างไร

21. ข้อใดเป็นหลักภาษาที่มีลักษณะโน้มน้าวใจเด่นชัดที่สุด

คำตอบข้อที่ 21

1. ขับขี่ ๑ อันตราย
2. ไก่จามเพราะชน คนจามเพราะแต่ง
3. เทอย่างมีท่า ไม่พึงพาบุรี
4. ไม่มีท่านเราอด ไม่มีรถท่านเดิน

22. ข้อใดไม่เป็นสารโน้มน้าวใจ

คำตอบข้อที่ 22

1. จะขับให้เร็วเท่าไรก็เชิญเถิด ว่าแต่คุณจงวัดไว้แล้วหรือยัง
2. ขอเชิญทุกท่านทางนี้และกรุณาเข้าแถวด้วย เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย ขอขอบพระคุณ
3. ขอเชิญคุณแม่บ้านยุคใหม่มาใช้บริการของเราได้
4. ขอเชิญลองสวมแว่นตาที่จะสะท้อนจินตนาการอันละเอียดอ่อนบริสุทธิ์ ควรค่าสำหรับคุณ

23. "ถ้าหากแม้ว่าตัวข้าพระเจ้านี้มีอันต้องล้มตายจากท่านทั้งหลายไป เพราะด้วยสาเหตุรับใช้ประเทศชาติ ข้าพระเจ้าก็ไม่เสียดายชีวิต ข้าพเจ้าภาคภูมิใจ ทุก ๆ หยาดหยดของโลหิตจากร่างกายข้าพเจ้านั้น ข้าพเจ้าเชื่อมั่น เหลือเกินว่าจะถูกอุทิศให้เพื่อความเจริญสถาพรของประเทศนี้ และเป็นสิ่งที่เสริมสร้างประเทศนี้ให้เข้มแข็งและทรงพลัง" ข้อความข้างต้นนี้เป็นการโน้มน้าวใจด้วยวิธีใด

คำตอบข้อที่ 23

1. การอ้างบุคคลหรือสถาบัน
2. การแสดงให้ประจักษ์ถึงความรู้สึกของผู้เขียน
3. การแสดงให้ประจักษ์ตามกระบวนการเหตุผล
4. การกล่าวร่วม ๆ ด้วยถ้อยคำหุรหุรา

24. "สิ่งที่ดีในชีวิต คู่ควรสตรีเช่นคุณ" ภาษาโฆษณาดังกล่าวโน้มน้าวใจผู้อ่านอ่านด้วยวิธีใด

คำตอบข้อที่ 24

1. ใช้วลีสั้นๆ เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ทันที
2. ชี้ให้เห็นความดีของสินค้า
3. ใช้ถ้อยคำเร้าอารมณ์ความรู้สึก
4. ให้ความสำคัญแก่ผู้ใช้สินค้า

25. ข้อใดให้ความหมายของการโน้มน้าวใจได้ดีที่สุด

คำตอบข้อที่ 25

1. คือ การเปลี่ยนแปลงความนึกคิดของผู้อื่นให้ทำตามที่เราต้องการโดยใช้กฎหมายกำหนด
2. คือ การพยายามเปลี่ยนความเชื่อและความคิดของผู้อื่นโดยให้คนของเราไปหลอกผู้อื่น
3. คือ การพยายามเปลี่ยนความเชื่อ ทศนคติ ค่านิยม และการกระทำตามที่เราประสงค์
4. คือ การเปลี่ยนแปลงความรู้สึก ความนึกคิดของผู้อื่นโดยใช้ผลประโยชน์เป็นเครื่องแลกเปลี่ยน

26. หลักสำคัญที่สุดในการโน้มน้าวใจ

คำตอบข้อที่ 26

1. การทำให้ผู้ถูกโน้มน้าวเชื่อและทำตามที่คุณโน้มน้าวใจชักชวน
2. การทำให้ผู้ถูกโน้มน้าวยอมที่จะทำโดยมีเงื่อนไขแลกเปลี่ยน
3. การทำให้ผู้ถูกโน้มน้าวทำตามโดยมีกฎหมายบังคับ
4. การทำให้ผู้ถูกโน้มน้าวปฏิบัติตามอย่างขอไปที

27. ใครเป็นผู้ที่มีคุณธรรมในการโน้มน้าวใจมากที่สุด

คำตอบข้อที่ 27

1. สมชายบังคับให้สุดาซื้อสินค้าที่ตนจำหน่าย
2. วินัยสัญญากับชาวบ้านว่าถ้าได้รับเลือกตั้งจะสร้างถนนเข้าหมู่บ้าน
3. ขวัญเคยขอให้สมศรีรับของจากที่ร้านไปช่วยจำหน่าย
4. ขวัญมาเชิญชวนให้ลูกค้าทดลองก่อนเพื่อซื้อสินค้าตามความพอใจ

28. "สมชายสามารถอธิบายรายละเอียดของสินค้าที่จำหน่ายได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ" แสดงว่าสมชายใช้กลวิธีโน้มน้าวใจในเรื่องใด

คำตอบข้อที่ 28

1. แสดงให้เห็นความน่าเชื่อถือของผู้โน้มน้าวใจ
2. ทำให้เกิดความรู้สึกหรืออารมณ์ร่วมกัน
3. แสดงให้เห็นทางเลือกทั้งด้านดีและด้านเสีย
4. การสร้างความสรรชาให้แก่ผู้ถูกโน้มน้าวใจ

29. "วินัยพยายามโน้มน้าวใจให้เพื่อน ๆ รักโรงเรียนให้มากขึ้น" แสดงว่าวินัยใช้กลวิธีโน้มน้าวใจในเรื่องใด

คำตอบข้อที่ 29

1. แสดงให้เห็นความน่าเชื่อถือของผู้โน้มน้าวใจ
2. ทำให้เกิดความรู้สึกหรืออารมณ์ร่วมกัน
3. แสดงให้เห็นทางเลือกทั้งด้านดีและด้านเสีย
4. การสร้างความสรรชาให้แก่ผู้ถูกโน้มน้าวใจ

30. “ถ้าอยากให้มีความสุขและร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ พวกเราต้องหันมาออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ”
จากตัวอย่างเป็นการใช้ภาษาในการโน้มน้าวใจแบบใด

คำตอบข้อที่ 30

1. การใช้ภาษาเชิงเสนอแนะ
2. การใช้ภาษาเชิงขอร้อง
3. การใช้ภาษาเชิงวิงวอน
4. การใช้ภาษาเชิงเร้าใจ

31. ข้อใดเป็นประเด็นโต้แย้งในข้อความต่อไปนี้

“หมู่บ้านนี้มีผู้อาศัยเกือบหนึ่งพันครอบครัวแต่ไม่มีสถานที่ที่ชาวบ้านจะพักผ่อนหย่อนใจได้เลยบริเวณนี้เป็นที่ว่างแห่งเดียวที่เหลืออยู่การสร้างอาคารพาณิชย์ในบริเวณนี้จึงเป็นการกระทำที่ไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมแม้แต่หน่อย”

คำตอบข้อที่ 31

1. หมู่บ้านนี้ควรสร้างอาคารพาณิชย์หรือไม่
2. ชาวบ้านมีที่พักผ่อนหย่อนใจเพียงพอหรือไม่
3. ควรสร้างอาคารพาณิชย์ในบริเวณที่เหลืออยู่หรือไม่
4. ผลประโยชน์ทางธุรกิจสำคัญกว่าผลประโยชน์ของชุมชนหรือไม่

32. ข้อใดเป็นประเด็นโต้แย้งของข้อความต่อไปนี้

“เด็กเก่งเรียนดีมีความประพฤติเรียบร้อยก็มีโอกาสเสี่ยงต่อพฤติกรรมการเล่นแบบเกมคอมพิวเตอร์ได้เช่นกัน เพราะมีไอคิวสูงแต่อาจมีอีคิวต่ำควบคุมตนเองไม่ได้รับรู้อารมณ์ตนเองและอารมณ์ผู้อื่นได้ไม่ทันจึงปรับตัวอยู่ในโลกความเป็นจริงได้ยาก

คำตอบข้อที่ 32

1. เด็กฉลาดจะไม่มีปัญหาจากความรุนแรงในเกมคอมพิวเตอร์
2. พฤติกรรมการเล่นแบบเกมคอมพิวเตอร์เป็นปัญหาสำคัญของสังคม
3. ปัญหาจากเกมคอมพิวเตอร์เกิดกับเด็กที่ควบคุมตนเองไม่ได้
4. เด็กที่ปรับตัวอยู่ในโลกความเป็นจริงได้จะไม่มีปัญหาเรื่องพฤติกรรมการเล่นแบบ

33. ข้อใดเป็นประเด็นโต้แย้งของข้อความต่อไปนี้

“มีข้อเสนอให้รัฐสภาพิจารณาแยกพื้นที่ 3 อำเภอของจังหวัดเชียงใหม่คือฝาง แม่สาย ไชยปราการ ตั้งเป็น “จังหวัดฝาง” การตั้งจังหวัดใหม่มีเกณฑ์ที่ต้องพิจารณา หลายอย่างอาทิควรมีพื้นที่ไม่น้อยกว่า 5,000 ตารางกิโลเมตร ประชากรไม่น้อยกว่า 6000,000 คน อำเภอทั้ง 3 ข้างต้นมีพื้นที่รวมทั้งสิ้น 2,135 ตารางกิโลเมตรและมีประชากรรวม 249,096 คน”

คำตอบข้อที่ 33

1. จังหวัดใหม่ควรชื่อ “จังหวัดฝาง” หรือไม่
2. เกณฑ์การตั้งจังหวัดใหม่เหมาะสมหรือไม่
3. พื้นที่ 3 อำเภอควรแยกมาตั้งเป็นจังหวัดใหม่หรือไม่
4. รัฐสภาพิเคราะห์อำนาจในการตั้งจังหวัดใหม่หรือไม่

34. “นิทานเป็นงานศิลปะประเภทวรรณศิลป์ซึ่งโดยทั่วไปเกิดแรงบันดาลใจของกวีหรือผู้แต่งแรงบันดาลใจอาจเกิดจากความทุกข์ความสุขความเกลียดชังความเครียดแค้น ฯลฯ จะเป็นความรู้สึกฝ่ายดีหรือไม่ดีก็ได้แต่เมื่อกลั่นกรองผ่านใจของผู้แต่งแล้วเจือด้วยจินตนาการและปรุงด้วยภาษาศิลป์แล้ว ภาพที่ออกมาควรประณีตละเอียดละไม” ข้อใดเป็นประเด็นโต้แย้งของข้อความข้างต้นไม่ได้

คำตอบข้อที่ 34

1. นิทานเป็นเรื่องที่ต้องใช้ภาษาศิลป์
2. แรงบันดาลใจของผู้แต่งนิทานอาจมาจากเรื่องดีหรือไม่ดี
3. นิทานควรเป็นเรื่องราวที่งดงามเสมอไป
4. นิทานเป็นเรื่องที่เกิดจากจินตนาการเท่านั้น

35. ข้อใดไม่มีการโต้แย้ง

คำตอบข้อที่ 35

1. แม้ว่าภาษาจะเป็นสมบัติของมนุษย์แต่เป็นสมบัติที่ต้องมีการเรียนรู้มีการถ่ายทอดมนุษย์ไม่ได้รับมาเองโดยอัตโนมัติ
2. ในสังคมไทยปัจจุบัน คนไทยสนใจการพูด การเสนอความคิดเห็นกันมากก็จริงแต่ไม่สนใจที่จะใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง
3. คนไทยทุกคนควรศึกษา ทำความเข้าใจและมีหน้าที่ดูแลรักษาภาษาไทย เพื่อความมั่นคงและความทันสมัยของภาษาของชาติ
4. เชื่อว่ากวีทุกคนที่ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องไพเราะจะได้รับการยกย่องเป็นบุคคลสำคัญของชาติเสมอ

36. ข้อใดเป็นประเด็นในการโต้แย้งในข้อความต่อไปนี้

“หมอส่วนใหญ่จะไม่นิยมให้กินผลิตภัณฑ์เสริมอาหารถ้าถามร้านขายยา ก็จะแนะนำให้ซื้อยาที่ดีที่สุดคือถามตัวเรา ไม่มีใครรู้ดีไปกว่าตัวเรา เปรียบเสมือนการตั้งอำนาจในการดูแลและสุขภาพมาเป็นของตน ไม่ใช่อำนาจของแพทย์อีกต่อไป ควรให้ความสำคัญแก่อาหารประจำวันและการปฏิบัติตัวของเรา ถ้าจำเป็นจริง ๆ จะต้องใช้ยา ก็ควรใช้ให้น้อยที่สุด การกินอาหารให้ได้ประโยชน์ครบถ้วนก่อน น่าจะดีกว่าการใช้ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร”

คำตอบข้อที่ 36

1. ควรใช้ยาเมื่อจำเป็นเท่านั้น และควรใช้ให้น้อยที่สุดจริงหรือไม่
2. คนเราดูแลสุขภาพของตนเองได้ไม่จำเป็นต้องให้แพทย์รักษาจริงหรือไม่
3. การกินอาหารที่มีประโยชน์ทุกวันเพียงพอต่อความต้องการของร่างกายแล้วจริงหรือไม่
4. ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารเป็นสิ่งจำเป็นต่อร่างกายจริงหรือไม่

37. ข้อใดเป็นประเด็นในการโต้แย้งในข้อความต่อไปนี้

“ในการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมปัจจุบัน เราควรรับรู้ว่าคุณภาพความเป็นจริงนั้นเป็นอย่างไร สังคมมีแต่ความรุนแรง ผู้คนพูดจาหยาบคาย และมีเรื่องผิดศีลธรรมอยู่เต็มบ้านเต็มเมือง แล้วทำไมต้องปกปิดไม่ให้เรื่องราวเหล่านี้ไปปรากฏอยู่ในสื่อ”

คำตอบข้อที่ 37

1. สื่อควรสะท้อนแต่สิ่งที่ดีหรือไม่
2. สังคมไทยมีแต่ความรุนแรงจริงหรือไม่
3. สื่อเป็นสิ่งจำเป็นต่อสังคมไทยจริงหรือไม่
4. สื่อควรเสนอทุกสิ่งตามที่เห็นจริงในสังคมหรือไม่

38. ข้อใดเป็นประเด็นที่สำคัญที่สุดของการโต้แย้งในข้อความต่อไปนี้

“ฟุตบอลนั้นดูให้ดี ๆ สะท้อนอะไรให้กับชีวิตหลาย ๆ อย่าง อย่างแรกที่เห็นก็คือความไม่แน่นอน ทีมที่เคยเก่งที่สุดก็เคยถดถอยได้ ทีมที่ยืนอกสาวยดาก็ผงาดเข้ารอบได้ ทีมเกาหลีและทีมญี่ปุ่น เพื่อนชาวเอเชียของเราก็พิสูจน์ให้เห็นว่าการพัฒนานั้นมีคุณค่า และนั่นทำให้คนไทยต้องเริ่มหันมามองตนเอง”

คำตอบข้อที่ 38

1. การดูฟุตบอลสะท้อนให้เห็นความไม่แน่นอนได้หรือไม่
2. ทีมฟุตบอลเอเชียสามารถเข้ารอบได้เพราะการพัฒนาการเล่นจริงหรือไม่
3. ทีมฟุตบอลที่เก่งที่สุดแต่เคยถดถอยไปเพราะไม่มีการพัฒนาใช้หรือไม่
4. จะพัฒนาทีมฟุตบอลไทยให้เก่งเหมือนทีมเกาหลีและญี่ปุ่นได้หรือไม่

39. ข้อความโต้แย้งนี้มีข้อสรุปอยู่ที่ส่วนใด

- (1) ดินในประเทศไทยทั้ง 4 ภาค มีปัญหาเพราะเราดูแลรักษากันไม่ถูกต้อง
- (2) ในแต่ละภาคต้องปรับแนวทางกันให้ดี เพื่อความอยู่รอดอย่างแท้จริง
- (3) หากไม่สนใจไม่ดูแลอย่างจริงจัง ในอนาคตจะยิ่งเลวร้ายไปใหญ่
- (4) เมื่อเห็นที่ดินไม่อุดมสมบูรณ์พอก็หาปุ๋ยเคมีมาใช้ แทนที่จะช่วยได้กลับทำให้ดินยิ่งเลวลง
- (5) ควรเร่งแก้ปัญหาดินในแต่ละภูมิภาคอย่างเหมาะสม โดยใช้ปุ๋ยชีวภาพ

คำตอบข้อที่ 39

1. ส่วนที่ (1) และ ส่วนที่(4)
2. ส่วนที่ (2) และ ส่วนที่(5)
3. ส่วนที่ (1) และ ส่วนที่(3)
4. ส่วนที่ (3) และ ส่วนที่(5)

40. ข้อใดใช้ภาษาในการโต้แย้งได้เหมาะสม

คำตอบข้อที่ 40

1. ผมเห็นด้วยกับการปรองดอง โดยเฉพาะถ้ามิได้มีเจตนาอื่นแอบแฝง
2. ผมสนับสนุนการปรองดอง เพราะก็คือความสมานฉันท์ที่ทุกท่านปรารถนา
3. ผมไม่คัดค้านแนวทางใดที่จะทำให้สังคมสงบสุข ถ้านั่นจะไม่ได้ก้าวย่ำข้ามหน้าใคร
4. ถ้าทุกอย่างจะอยู่ในครรลองที่ปรองดองได้จริง ก็ต้องอิงบนฐานก่อนรัฐประหาร ไม่งั้นไม่มีทาง