

Exercices d'entraînement : les multiples.

Exercice 1 : complète la partie leçon :

Je comprends et je retiens

Pour trouver le multiple d'un nombre, on regarde dans les _____ de _____ correspondantes.

Ex : 48 est dans la table de _____ c'est un multiple de _____
48 est dans la table de _____ c'est un multiple de _____

Il existe quelques techniques pour connaître le multiple d'un nombre surtout si celui-ci est un nombre un peu grand. Observe le tableau ci-dessous :

Exercice 2 : réponds par vrai ou faux :

- a. 50 est un multiple de 2.
- b. 5 est un multiple de 2.
- c. 50 est un multiple de 3.
- d. 60 est un multiple de 3.
- e. 50 est un multiple de 5.
- f. 60 est un multiple de 5.

- a. 40 est un multiple de 10.
- b. 40 est un multiple de 8.
- c. 40 est un multiple de 6.
- d. 108 est un multiple de 10.
- e. 108 est un multiple de 6.
- f. 108 est un multiple de 8.
- g. 420 est un multiple de 10.
- h. 420 est un multiple de 6.
- i. 460 est un multiple de 8.

Exercice 3 : encadrer un entier entre deux multiples consécutifs

EXEMPLE : 11 n'est pas un multiple de 4,
mais on peut l'encadrer entre deux
multiples consécutifs de 4 :
 $8 < 11 < 12$ ou encore $2 \times 4 < 11 < 3 \times 4$.

Encadre 58 entre deux multiples consécutifs :

a. de 4 b. de 5 c. de 7 d. de 10

- a. multiples de 4 : < 58 <
- b. multiples de 5 : < 58 <
- c. multiples de 7 : < 58 <
- d. multiples de 10 : < 58 <