Exercices d'entrainement : les multiples.

Exercice 1 : complète la partie leçon :

Je comprends et je retiens

Pour trouver le multiple d'un nombre, on regarde dans les _____de _____correspondantes.

Ex : 48 est dans la table de ____ c'est un multiple de ____
48 est dans la table de ____ c'est un multiple de ____

Il existe quelques techniques pour connaître le multiple d'un nombre surtout si celui-ci est un nombre un peu grand. Observe le tableau ci-dessous :

Exercice 2 : réponds par vrai ou faux :

a. 50 est un multiple de 2.
b. 5 est un multiple de 2.
c. 50 est un multiple de 3.
d. 60 est un multiple de 3.
e. 50 est un multiple de 5.
f. 60 est un multiple de 5.

a. 40 est un multiple de 10.
b. 40 est un multiple de 8.
c. 40 est un multiple de 6.
d. 108 est un multiple de 10.
e. 108 est un multiple de 6.
f. 108 est un multiple de 8.
g. 420 est un multiple de 10.
h. 420 est un multiple de 6.
i. 460 est un multiple de 8.

Exercice 3 : encadrer un entier entre deux multiples consécutifs

Exemple : 11 n'est pas un multiple de 4, mais on peut l'encadrer entre deux multiples consécutifs de 4 :
$8 < 11 < 12$ ou encore $2 \times 4 < 11 < 3 \times 4$.

Encadre 58 entre deux multiples consécutifs :
a. de 4 **b.** de 5 **c.** de 7 **d.** de 10

a. multiples de 4 : ..... < 58 <.....

b. multiples de 5 : ..... < 58 <.....

c. multiples de 7 : ..... < 58 <.....

d. multiples de 10 : ..... < 58 <.....

LIVEWORKSHEETS