

**DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA  
UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL  
ESQUEMA DE CONTENIDO TEÓRICO 2021-2022  
ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA/ UNIDAD 7**

**Responsabilidad**

***El precio de la grandeza es la responsabilidad***  
**Winston Churchill**

**A. INDICACIONES GENERALES:**

La presente guía estudiantil se divide en 2 partes: Esquema de contenido y Actividades estudiantiles.

**Esquema de contenidos:** El estudiante debe observar, leer y analizar la información proporcionada en material visual y de audio y video.

**1. Esquema de contenidos**

- Observar el video sobre el tema “Aportes de la cultura escrita a la humanidad” en el siguiente enlace:  
<https://youtu.be/fxyWDXNTbG8>
- Leer la información adjunta para reforzar el tema observado.



**DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA**  
**UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL**  
**ESQUEMA DE CONTENIDO TEÓRICO 2021-2022**  
**ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA/ UNIDAD 7**

**IMPORTANCIA DE LA ESCRITURA**

La escritura es un sistema de comunicación mediante signos que remontan a 3000 a.C

Se caracteriza por transmitir mensajes que pueden perdurar en el tiempo.

Marca la transición entre la prehistoria y la aparición de la escritura en Mesopotamia.

**El alfabeto** es uno de los primeros sistemas de comunicación diferido que resulta efectivo y perdura en el tiempo.

La escritura se consolida con el alfabeto Griego compuesto por 24 letras y da paso a nuevos alfabetos en diferentes lenguas.

Es un medio de comunicación importante que evoluciona con el tiempo.

Aparece la comunicación virtual que conecta en cuestión de segundos a distancias remotas.



Permitió reconstruir gran parte de la historia a través de grabados en piedras, arcillas y cueros con códigos diferentes a la actualidad.

El primer sistema escrito se llamó **cuneiforme** sobre arcilla fresca.

Más tarde los egipcios crearon los **jeroglíficos** que representaban ideas no letras.



**DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA**  
**UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL**  
**ESQUEMA DE CONTENIDO TEÓRICO 2021-2022**  
**ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA/ UNIDAD 7**

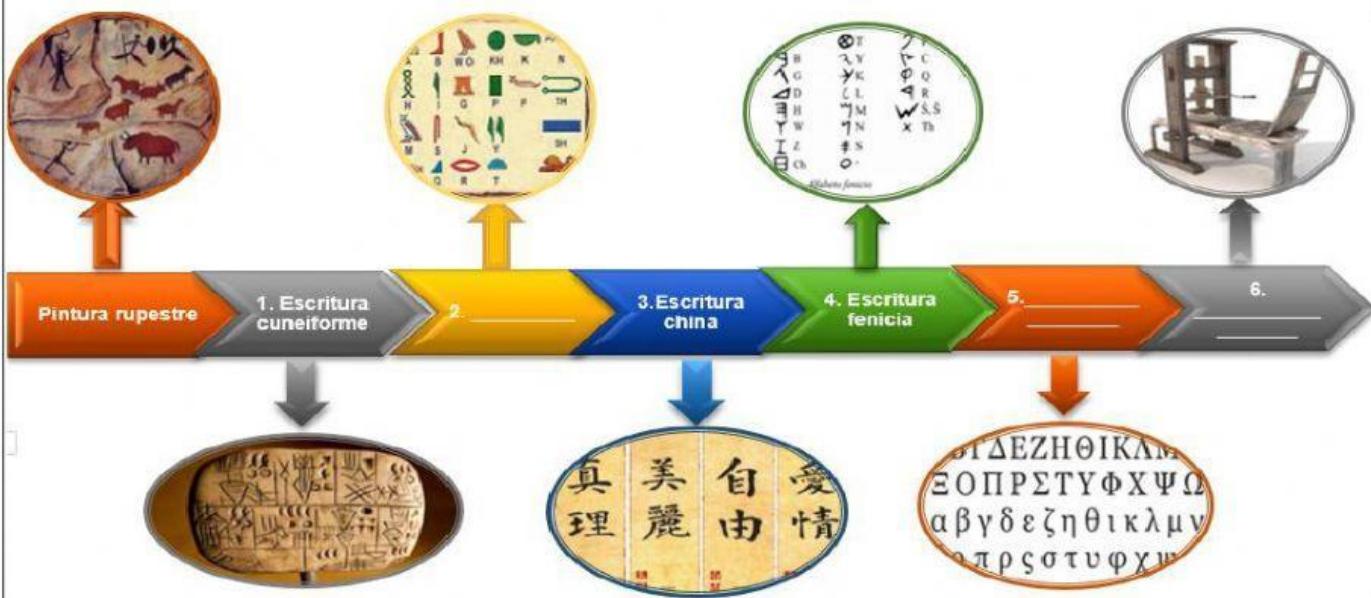
**INDICACIONES GENERALES:**

- ✓ **Actividades del Estudiante.** - Corresponde a las tareas que debe desarrollar el o la estudiante y que deberá presentarlas de acuerdo a lo que haya establecido su docente.

**A. ACTIVIDADES PARA EL ESTUDIANTE**

Desarrollar las actividades en relación al tema Aportes de la Cultura Escrita a la Humanidad, que se encuentran a continuación:

1. Completa la siguiente línea del tiempo de acuerdo a lo visto en el video:



2. Relaciona los elementos ubicando la letra respectiva en los casilleros con la definición correspondiente.

- A** Egipto
- B** Johannes Gutenberg
- C** China
- D** Grecia

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Cuenta con alrededor de 1500 símbolos conocidos como ideogramas.                                     |
| <input type="checkbox"/> | Los griegos introducen el primer modelo del alfabeto, incorporan las letras mayúsculas y minúsculas. |
| <input type="checkbox"/> | Formada por fonogramas, pictogramas determinativos.  |
| <input type="checkbox"/> | Aparición de la imprenta 1445.   |

**DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA**  
**UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL**  
**ESQUEMA DE CONTENIDO TEÓRICO 2021-2022**  
**ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA/ UNIDAD 7**

**B. EVALUACIÓN**

1. Escriba V si verdadero y F si es falso en los siguientes enunciados

ENUNCIADOS	V	F
La escritura es un medio de comunicación que evoluciona con el tiempo.		
El alfabeto latino aparece con pictogramas, jeroglíficos, e ideogramas.		
Los pictogramas son dibujos para representar objetos o conceptos.		
Los egipcios empiezan a utilizar la escritura jeroglífica.		
La primera forma de escritura aparece en Egipto.		

2. Seleccione la respuesta correcta.

- a. Los primeros inventores de la escritura fueron los:

a) Egipcios	b) Fenicia	c) Sumerios	d) Griega
-------------	------------	-------------	-----------

- b. Los sumerios habitaron en el sur de la región de:

a) Egipto	b) China	c) Roma	d) Mesopotamia
-----------	----------	---------	----------------

- c. Sobre qué objeto los sumerios realizaban la escritura:

a) Tablillas de arcilla	b) Tablillas de yeso	c) Tablillas de piedra	d) Tablillas de cartón
-------------------------	----------------------	------------------------	------------------------

- d. El objetivo principal de la escritura ha sido:

a) Escribir poemas	b) Transmitir el pensamiento	c) Transmitir acciones	d) Expresar sentimientos
--------------------	------------------------------	------------------------	--------------------------

- e. Se llama escritura cuneiforme por los signos de:

a) cuñas	b) líneas	c) curvas	d) pictogramas
----------	-----------	-----------	----------------

Actividad	Puntaje
Actividades estudiantiles	
A1	3 P (1 c/u)
A2	2 P (0.50 c/u)
Evaluación	
B1	2,50 P(0,50 c/u)
B2	2,50P (0,50 c/u)



**DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA**  
**UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL**  
**ESQUEMA DE CONTENIDO TEÓRICO 2021-2022**  
**ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA/ UNIDAD 7**

Total | 10 Puntos



**DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA**  
**UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL**  
**ESQUEMA DE CONTENIDO TEÓRICO 2021-2022**  
**ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA/ UNIDAD 7**

