

DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA
UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL
ESQUEMA DE CONTENIDO TEÓRICO 2021-2022
ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA/ UNIDAD 7

Responsabilidad

El precio de la grandeza es la responsabilidad
Winston Churchill

A. INDICACIONES GENERALES:

La presente guía estudiantil se divide en 2 partes: Esquema de contenido y Actividades estudiantiles.

Esquema de contenidos: El estudiante debe observar, leer y analizar la información proporcionada en material visual y de audio y vídeo.

1. Esquema de contenidos

a. Observar el video sobre el tema “Aportes de la cultura escrita a la humanidad” en el siguiente enlace:

<https://youtu.be/fxyWDXNTbG8>

b. Leer la información adjunta para reforzar el tema observado.

Aportes de la cultura escrita a la humanidad.



DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA
UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL
ESQUEMA DE CONTENIDO TEÓRICO 2021-2022
ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA/ UNIDAD 7

IMPORTANCIA DE LA ESCRITURA

La escritura es un sistema de comunicación mediante signos que remontan a 3000 a.C

Se caracteriza por transmitir mensajes que pueden perdurar en el tiempo.

Marca la transición entre la prehistoria y la aparición de la escritura en Mesopotamia.

El alfabeto es uno de los primeros sistemas de comunicación diferido que resulta efectivo y perdura en el tiempo.

La escritura se consolida con el alfabeto Griego compuesto por 24 letras y da paso a nuevos alfabetos en diferentes lenguas.

Es un medio de comunicación importante que evoluciona con el tiempo.

Aparece la comunicación virtual que conecta en cuestión de segundos a distancias remotas.



Permitió reconstruir gran parte de la historia a través de grabados en piedras, arcillas y cueros con códigos diferentes a la actualidad.

El primer sistema escrito se llamó **cuneiforme** sobre arcilla fresca.

Más tarde los egipcios crearon los **jeroglíficos** que representaban ideas no letras.



DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA
UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL
ESQUEMA DE CONTENIDO TEÓRICO 2021-2022
ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA/ UNIDAD 7

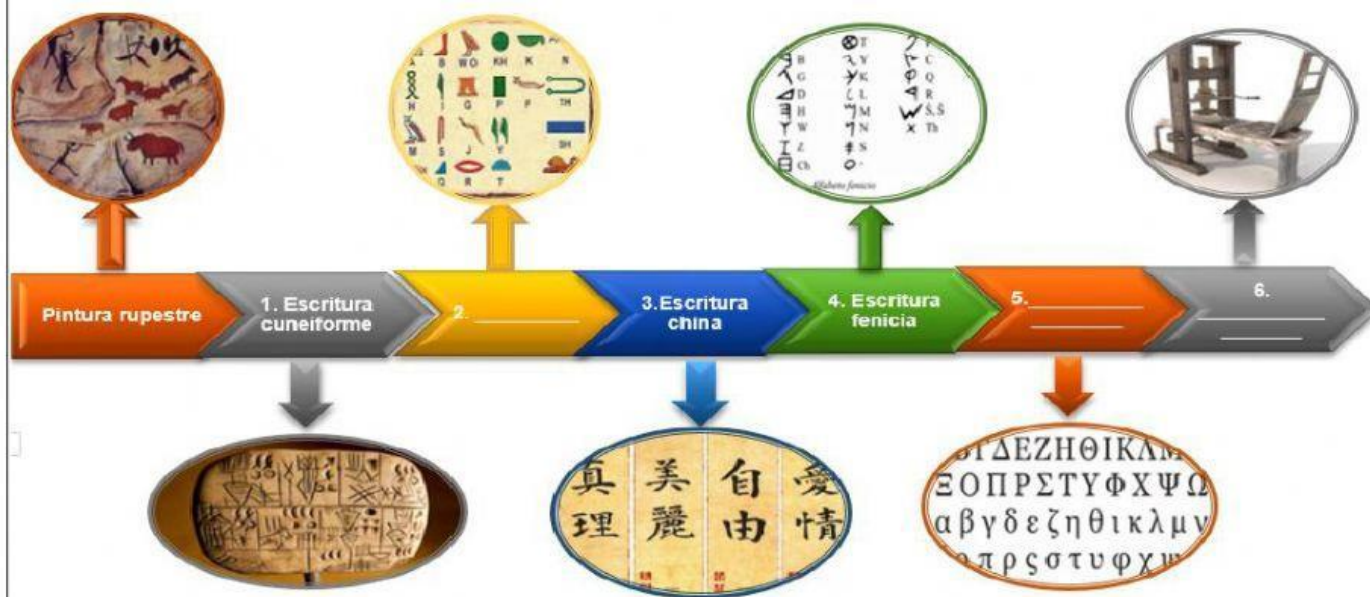
INDICACIONES GENERALES:

- ✓ **Actividades del Estudiante.** - Corresponde a las tareas que debe desarrollar el o la estudiante y que deberá presentarlas de acuerdo a lo que haya establecido su docente.

A. ACTIVIDADES PARA EL ESTUDIANTE

Desarrollar las actividades en relación al tema **Aportes de la Cultura Escrita a la Humanidad**, que se encuentran a continuación:

1. Completa la siguiente línea del tiempo de acuerdo a lo visto en el video:



2. Relaciona los elementos ubicando la letra respectiva en los casilleros con la definición correspondiente.

A Egipto

B Johannes Gutenberg

C China

D Grecia

☐ Cuenta con alrededor de 1500 símbolos conocidos como ideogramas.

☐ Los griegos introducen el primer modelo del alfabeto, incorporan las letras mayúsculas y minúsculas.

☐ Formada por fonogramas, pictogramas determinativos.

☐ Aparición de la imprenta 1445.

**DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA
UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL
ESQUEMA DE CONTENIDO TEÓRICO 2021-2022
ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA/ UNIDAD 7**

B. EVALUACIÓN

1. Escriba V si verdadero y F si es falso en los siguientes enunciados

ENUNCIADOS	V	F
La escritura es un medio de comunicación que evoluciona con el tiempo.		
El alfabeto latino aparece con pictogramas, jeroglíficos, e ideogramas.		
Los pictogramas son dibujos para representar objetos o conceptos.		
Los egipcios empiezan a utilizar la escritura jeroglífica.		
La primera forma de escritura aparece en Egipto.		

2. Seleccione la respuesta correcta.

a. Los primeros inventores de la escritura fueron los:

a) Egipcios	b) Fenicia	c) Sumerios	d) Griega
-------------	------------	-------------	-----------

b. Los sumerios habitaron en el sur de la región de:

a) Egipto	b) China	c) Roma	d) Mesopotamia
-----------	----------	---------	----------------

c. Sobre qué objeto los sumerios realizaban la escritura:

a) Tablillas de arcilla	b) Tablillas de yeso	c) Tablillas de piedra	d) Tablillas de cartón
-------------------------	----------------------	------------------------	------------------------

d. El objetivo principal de la escritura ha sido:

a) Escribir poemas	b) Transmitir el pensamiento	c) Transmitir acciones	d) Expresar sentimientos
--------------------	------------------------------	------------------------	--------------------------

e. Se llama escritura cuneiforme por los signos de:

a) cuñas	b) líneas	c) curvas	d) pictogramas
----------	-----------	-----------	----------------

Actividad	Puntaje
Actividades estudiantiles	
A1	3 P (1 c/u)
A2	2 P (0.50 c/u)
Evaluación	
B1	2,50 P(0,50 c/u)
B2	2,50P (0,50 c/u)

DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA
UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL
ESQUEMA DE CONTENIDO TEÓRICO 2021-2022
ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA/ UNIDAD 7

Total	10 Puntos
-------	-----------

DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA
UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL
ESQUEMA DE CONTENIDO TEÓRICO 2021-2022
ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA/ UNIDAD 7