DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA
UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL
ESQUEMA DE CONTENIDO TEÓRICO 2021-2022
ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA/ UNIDAD 7

Responsabilidad

El precio de la grandeza es la responsabilidad
Winston Churchill

A. INDICACIONES GENERALES:
La presente guía estudiantil se divide en 2 partes: Esquema de contenido y Actividades estudiantiles.
Esquema de contenidos: El estudiante debe observar, leer y analizar la información proporcionada en material visual y de audio y vídeo.

1. **Esquema de contenidos**
   a. **Observar el video sobre el tema "Aportes de la cultura escrita a la humanidad" en el siguiente enlace:**

   https://youtu.be/fxyWDXNTbG8

   b. **Leer la información adjunta para reforzar el tema observado.**



LIVEWORKSHEETS

DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA
UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL
ESQUEMA DE CONTENIDO TEÓRICO 2021-2022
ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA/ UNIDAD 7

IMPORTANCIA DE LA ESCRITURA

- La escritura es un sistema de comunicación mediante signos que remontan a 3000 a.C



- Se caracteriza por transmitir mensajes que pueden perdurar en el tiempo.
- Marca la transción entre la prehistoria y la aparición de la escritura en Mesopotamia.
  - Permitió reconstruir gran parte de la historia a través de grabados en piedras, arcillas y cueros con códigos diferentes a la actualidad.
- **El alfabeto** es uno de los primeros sistemas de comunicación diferido que resulta efectivo y perdura en el tiempo.
  - El primer sistema esctito se llamó **cuneiforme** sobre arcilla fresca.
  - Más tarde los egipcios crearon los **jeroglíficos** que representaban ideas no letras.
- La escritura se consolida con el alfabeto Griego compuesto por 24 letras y da paso a nuevos alfabetos en diferntes lenguas.
- Es un medio de comunicación importante que evoluciona con el tiempo.



- Aparece la comunicación virtual que conecta en cuestión de segundos a distancias remotas.

LIVEWORKSHEETS

Secretaría de EDUCACIÓN RECREACIÓN Y DEPORTE

Ministerio de Educación del Ecuador

DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA
UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL
ESQUEMA DE CONTENIDO TEÓRICO 2021-2022
ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA/ UNIDAD 7

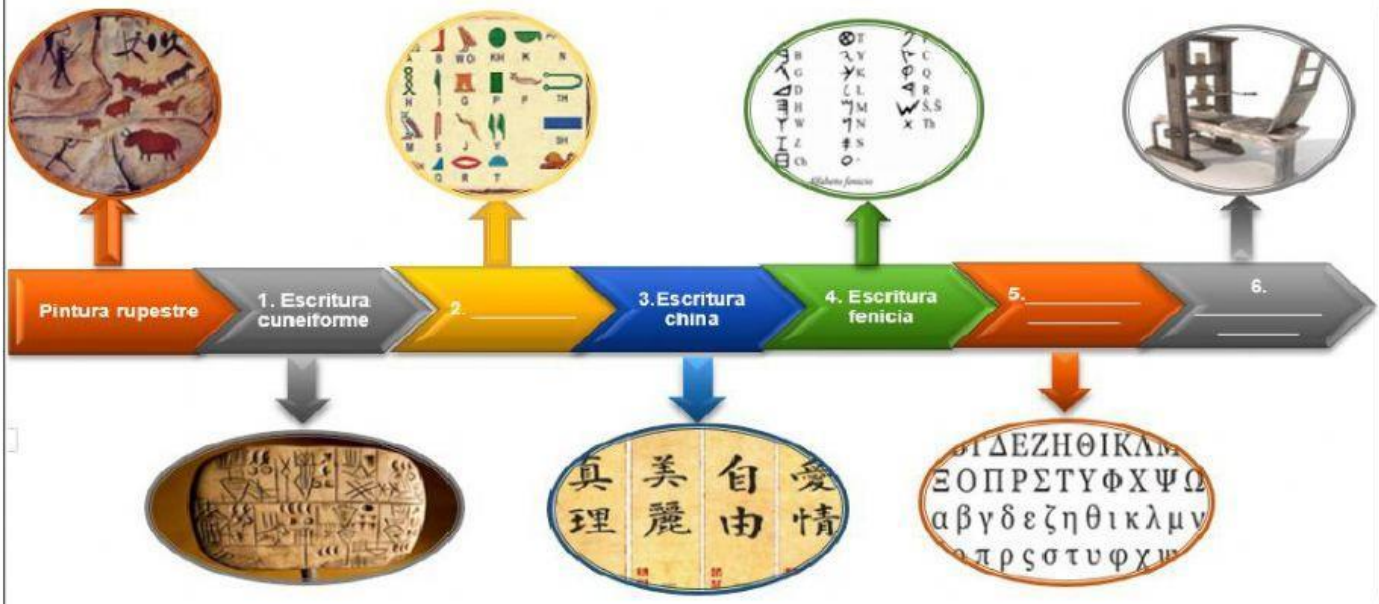
INDICACIONES GENERALES:

✓ **Actividades del Estudiante. -** Corresponde a las tareas que debe desarrollar el o la estudiante y que deberá presentarlas de acuerdo a lo que haya establecido su docente.

A. ACTIVIDADES PARA EL ESTUDIANTE

Desarrollar las actividades en relación al tema Aportes de la Cultura Escrita a la Humanidad, que se encuentran a continuación:

1. Completa la siguiente línea del tiempo de acuerdo a lo visto en el video:



2. Relaciona los elementos ubicando la letra respectiva en los casilleros con la definición correspondiente.

A	Egipto		Cuenta con alrededor de 1500 símbolos conocidos como ideogramas.
B	Johannes Gutenberg		Los griegos introducen el primer modelo del alfabeto, incorporan las letras mayúsculas y minúsculas.
C	China		Formada por fonogramas, pictogramas determinativos.
D	Grecia		Aparición de la imprenta 1445.

Rumbo al BICENTENARIO BATALLA DE PICHINCHA 1822

LIVEWORKSHEETS

DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA
UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL
ESQUEMA DE CONTENIDO TEÓRICO 2021-2022
ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA/ UNIDAD 7

B. EVALUACIÓN

1. Escriba V si verdadero y F si es falso en los siguientes enunciados

ENUNCIADOS	V	F
La escritura es un medio de comunicación que evoluciona con el tiempo.		
El alfabeto latino aparece con pictogramas, jeroglíficos, e ideogramas.		
Los pictogramas son dibujos para representar objetos o conceptos.		
Los egipcios empiezan a utilizar la escritura jeroglífica.		
La primera forma de escritura aparece en Egipto.		

2. Seleccione la respuesta correcta.

a. Los primeros inventores de la escritura fueron los:

a) Egipcios	**b)** Fenicia	**c)** Sumerios	**d)** Griega

b. Los sumerios habitaron en el sur de la región de:

a) Egipto	**b)** China	**c)** Roma	**d)** Mesopotamia

c. Sobre qué objeto los sumerios realizaban la escritura:

a) Tablillas de arcilla	**b)** Tablillas de yeso	**c)** Tablillas de piedra	**d)** Tablillas de cartón

d. El objetivo principal de la escritura ha sido:

a) Escribir poemas	**b)** Transmitir el pensamiento	**c)** Transmitir acciones	**d)** Expresar sentimientos

e. Se llama escritura cuneiforme por los signos de:

a) cuñas	**b)** líneas	**c)** curvas	**d)** pictogramas

Actividad	Puntaje
Actividades estudiantiles	
A1	3 P (1 c/u)
A2	2 P (0.50 c/u)
Evaluación	
B1	2,50 P(0,50 c/u)
B2	2,50P (0,50 c/u)

Rumbo al BICENTENARIO BATALLA DE PICHINCHA 1822
LIVEWORKSHEETS

Secretaría de EDUCACIÓN RECREACIÓN Y DEPORTE

Ministerio de Educación del Ecuador

DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA

UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL

ESQUEMA DE CONTENIDO TEÓRICO 2021-2022

ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA/ UNIDAD 7

Total	10 Puntos

Rumbo al BICENTENARIO BATALLA DE PICHINCHA 1822

LIVEWORKSHEETS

DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA
UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL
ESQUEMA DE CONTENIDO TEÓRICO 2021-2022
ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA/ UNIDAD 7

LIVEWORKSHEETS