

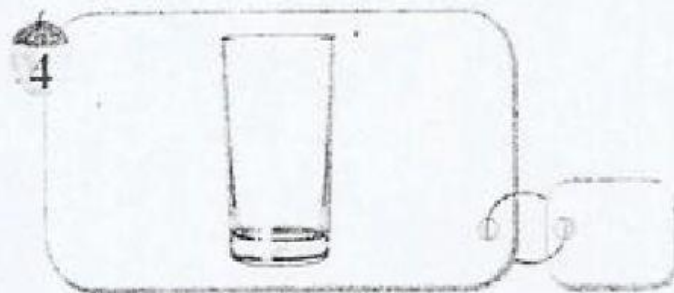
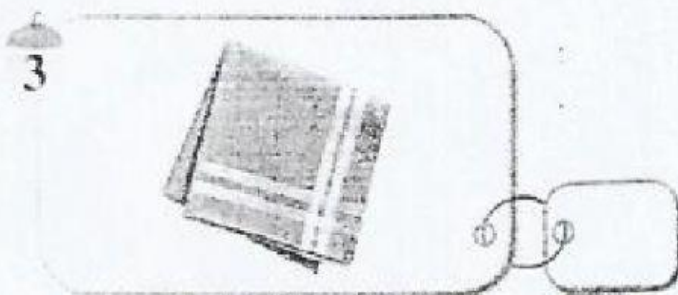
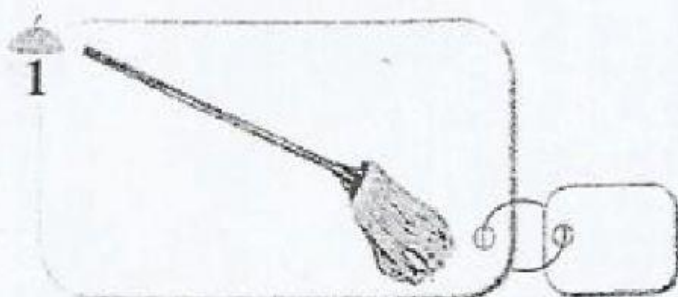
A. 以下吸水和不吸水的物体有什么重要性呢？在空格里填上正确的英文字母。 8%

S 我用来擦汗。

T 我用来挡雨。

U 我用来装水。

V 我用来抹地。



B. 当美娜和伟祥遇到以下情况时，他们需要哪些物体呢？将正确的答案涂上颜色。 4%



C. 把以下的物体分类。

12%



石头



海绵



棉花



硬币



塑料手套



报纸



i. _____

iv. _____

ii. _____

v. _____

iii. _____

vi. _____

D. 连一连

6%

1



黏土

2



壤土

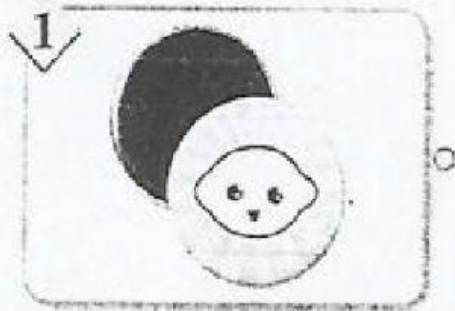
3



沙土

2

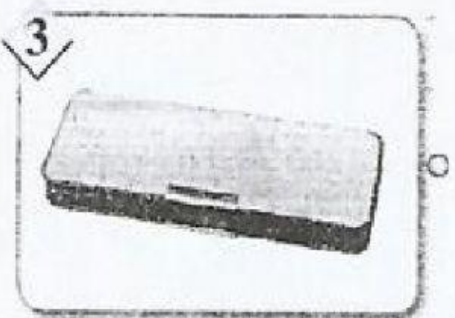
E. 连一连磁铁在日常生活中的功用。 6%



指引方向

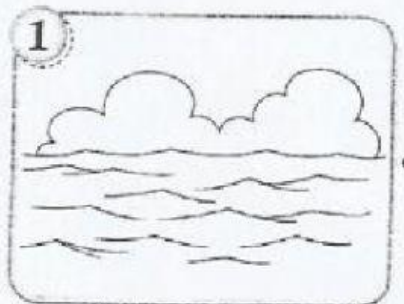


把文具盒合起来



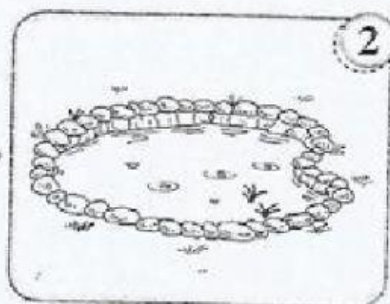
把重要通告贴在冰箱上

F. 认得出地球表面的形状？连一连。 8%

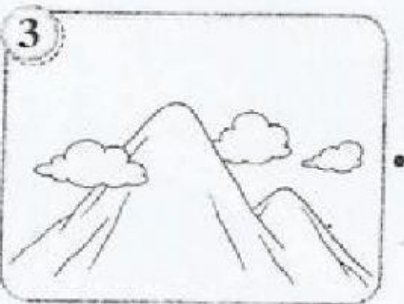


河

海



池塘



高山



G. 根据形状将物体涂上正确的颜色。 12%

棱柱体

圆锥体

长方体

圆柱体

棱锥体

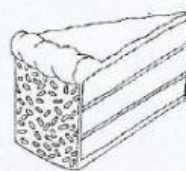
1



2



3



4



5



H. 写出以下物体的基本立体名称。 10%

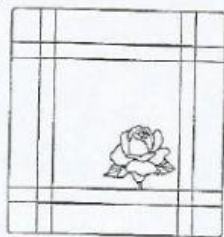
三角形 - 红

长方形 - 黄

正方形 - 蓝

圆 - 橙

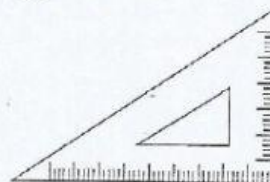
1



2



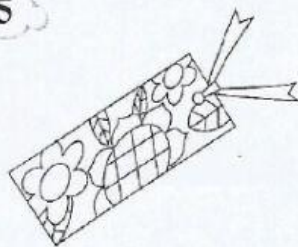
3



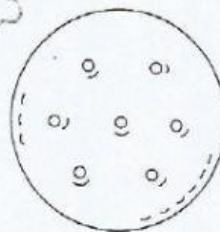
4



5

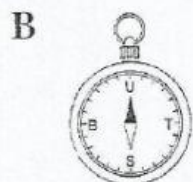


6



1. 圈出正确的答案。 10%

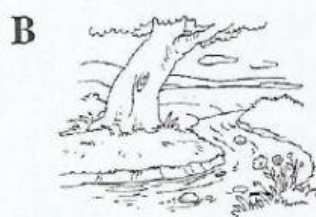
1. 哪项物品有运用磁铁?



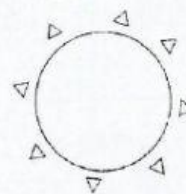
2.



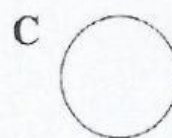
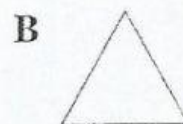
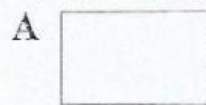
以上的动物不适合在什么地形生存?



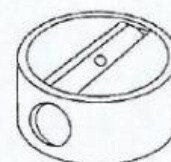
3. 下图显示丽婷所画的太阳。



丽婷没有用到哪种形状?



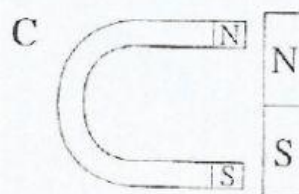
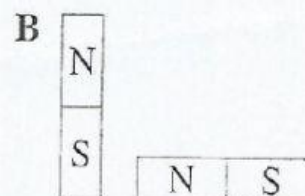
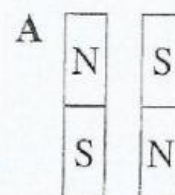
4.



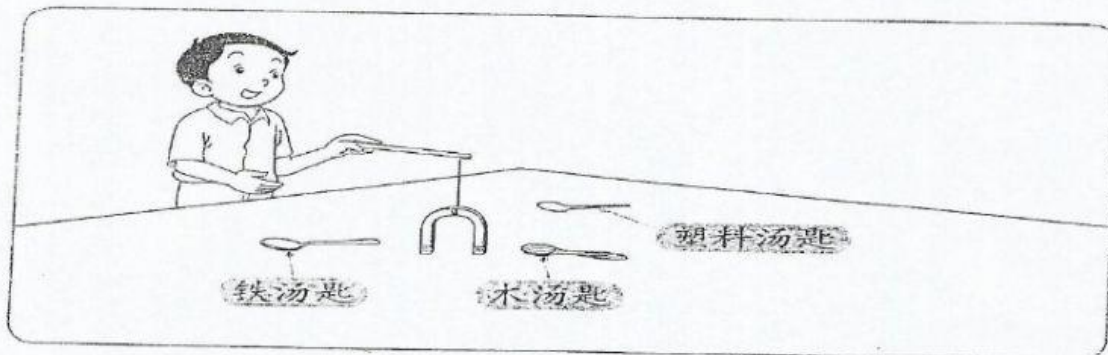
以上物体的基本立体是什么?

- A 球体
B 圆柱体
C 圆锥体

5. 哪个磁铁组合会互相排斥?



J. 回答问题。 6%

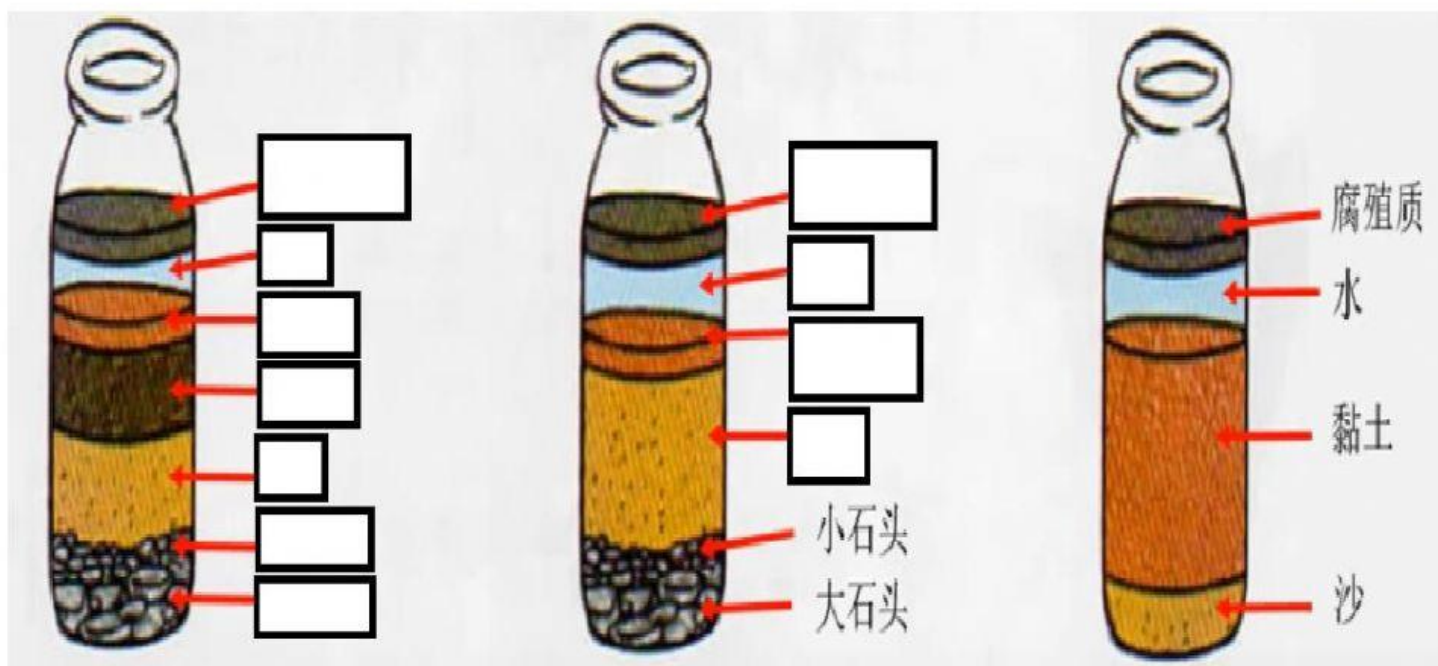
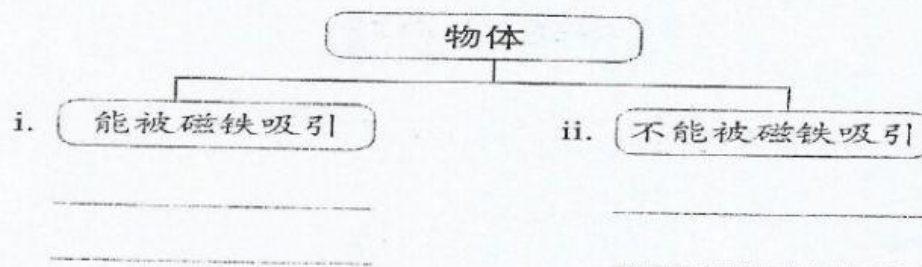


上图显示健峰所进行的一项实验。

1. 哪个汤匙能被磁铁吸引？画✓。

☐ 塑料汤匙
 ☒ 铁汤匙
 ☐ 木汤匙

2. 根据观察结果，把物体分类。 I THINK

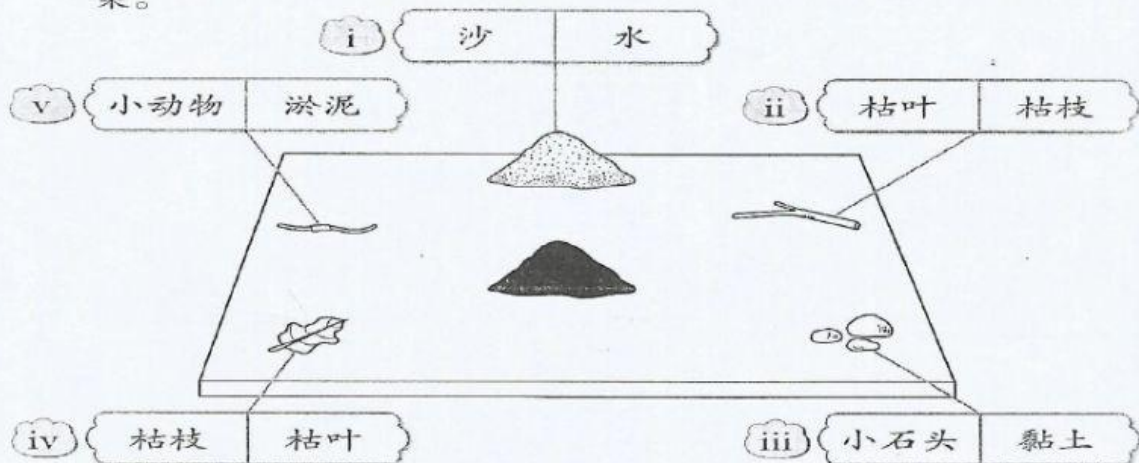


K. 根据以下实验，回答问题。 12%

永勤到屋后的土地，用瓶子收集了土壤进行观察。



1. 以下是永勤观察到该土壤所含有的不同成分。圈出正确的答案。



2. 永勤所研究的土壤是_____。

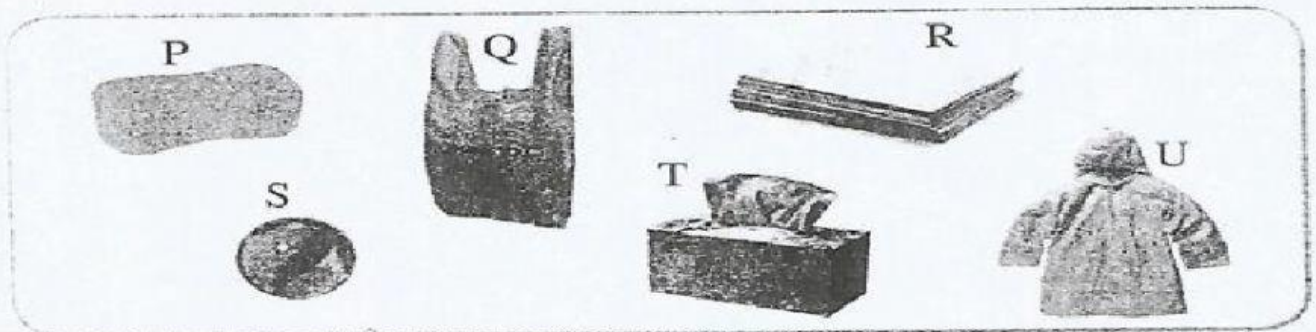


7

L. 回答以下问题。 6%

启华分别把六种物体放进了一个装满水的盆子里。

1. 圈出三个吸水的物体。



2. 根据以上三个吸水物体的吸水力，从最弱至最强顺序排列。

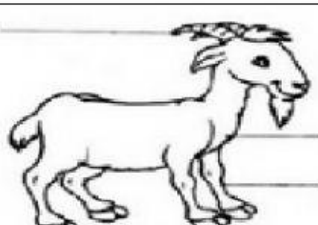
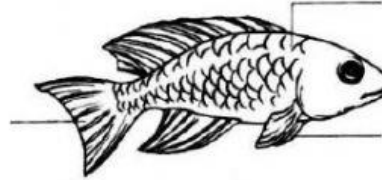
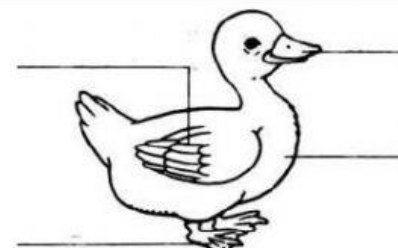
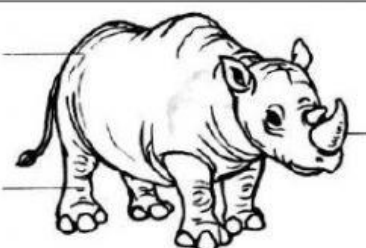
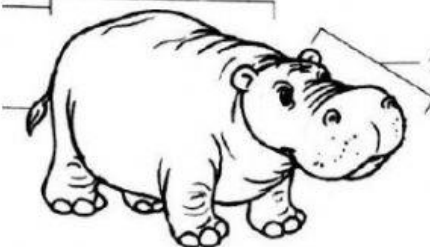
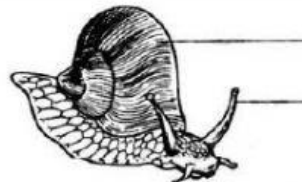


0. 把身体各部位的名称写在空格里。

手	嘴	腿	脚	舌头	耳朵	鼻子	眼睛
---	---	---	---	----	----	----	----

1  	2  	3  	4 
5  	6  	7  	8 

P. 写出以下动物正确的身体部位名称。

 羊	 鱼
 鸭	 蝴蝶
 犀牛	 河马
 蜗牛	 青蛙

R. 官能

- | | | |
|------|----------------------|---------|
| i. | <input type="text"/> | 是眼睛的官能。 |
| ii. | <input type="text"/> | 是耳朵的官能。 |
| iii. | <input type="text"/> | 是鼻子的官能。 |
| iv. | <input type="text"/> | 是舌头的官能。 |
| v. | <input type="text"/> | 是皮肤的官能。 |

官能的延伸



、、、 和 ，

它们延伸的是人的视觉功能；



延伸了盲人的触觉功能；



延伸了听力障碍者的听觉功能。



延伸了人的嗅觉功能。