

## Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

**Satuan Pendidikan** : SDN BANJARSARI  
**Kelas / Semester** : IV / 1 (Satu)  
**Tema 5** : Pahlawanku  
**Subtema 1** : Perjuangan Para Pahlawan  
**Pembelajaran** : 1  
**Mupel** : IPA (Sifat-sifat cahaya)

**Nama Kelompok** :

**Kelas** :

**Tujuan Pembelajaran :**

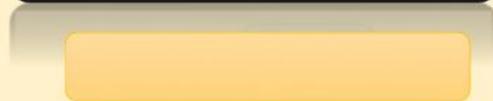
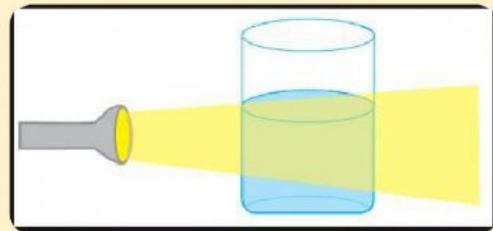
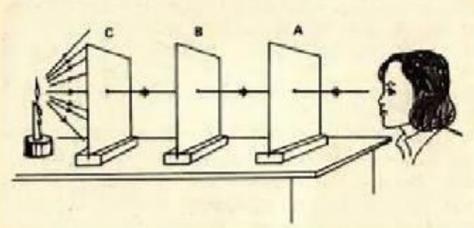
Setelah melakukan percobaan tentang cahaya , siswa mampu menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar.

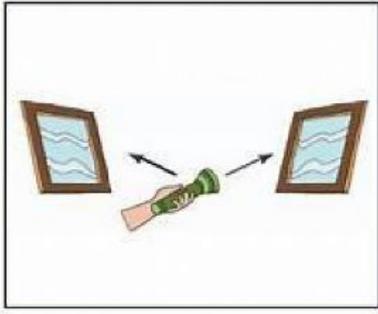
**Langkah Kegiatan :**

1. percobaan cahaya dapat merambat lurus  
siapkan karton kemudian lingkari kertas karton di bagian tengah sebanyak 3 lembar, kemudian tempelkan 3 karton di atas meja secara berderet kemudian nyalakan lilin.
2. Cahaya dapat menembus benda bening  
Siapkan gelas kaca dan senter. Gelas kaca disorotkan dengan senter apakah tembus atau tidak.
3. Cahaya dapat dipantulkan  
Siapkan 2 cermin dan 1 senter  
Sorotkan senter pada cermin yang saling berhadapan
4. Cahaya dapat dibiaskan  
Siapkan pensil dan gelas yang di isi air, masukan pensil kedalam gelas yang sudah diisi air.

**Perhatikan Video Berikut !**

**PERHATIKAN GAMBAR BERIKUT**  
**KEMUDIAN TARIK JAWABAN YANG SESUAI PADA KOLOM JAWABAN**





**PILIHAN JAWABAN**

CAHAYA DAPAT DIBIASKAN

CAHAYA DAPAT DIPANTULKAN

CAHAYA DAPAT MENEMBUS BENDA BENING

CAHAYA MERAMBAT LURUS

### **KESIMPULAN**

**Berdasarkan percobaan sifat-sifat cahaya bahwa cahaya dapat merambat lurus, cahaya dapat menembus benda bening, cahaya dapat dipantulkan, cahaya dapat dibiaskan.**