NOM I COGNOMS **DATA** **CURS**

1. Torna a escriure aquestes paraules i separa-les en síl·labes. Escriu guionet per separar les síl·labes:

colombaire	reincidir	conseqüent	aïllar	sarraïna
cauen	antiquari	roïna	Maria	passàveu
clòtxina	enganyar	farmàcia	televisió	platja

2. Escriu les paraules següents en l'apartat corresponent: anàveu, conseqüent, feia, colombaire, joia, Maria, ungüent, quota, eina, noia, reincidir, raïm, veuen, caure, cuina, deia, antiquari, iogurt, aïllar, sarraïna, oient, ianqui, boira, reina, roí, maleït, cauen, heroi, cuit, Raül.

DIFTONG CREIXENT	DIFTONG DECREIXENT	I/U CONSONÀNTIQUES	HIAT

3. Repassem les regles d'accentuació. Emplena els buits amb les paraules que falten:

- S'accentuen les paraules **agudes** que acaben en: , ,

- S'accentuen les paraules **planes** que no acaben en: , ,

- S'accentuen les paraules

4. Aquestes paraules són agudes. Torna-les a copiar a l'espai corresponent, tant si porten accent gràfic, com si no en porten. Si en porten, has d'escriure'l quan les tornes a copiar.

Penjoll	ences	postis	llogater	estival

5. Aquestes paraules són planes. Torna-les a copiar a l'espai corresponent, tant si porten accent gràfic, com si no en porten. Si en porten, has d'escriure'l quan les tornes a copiar.

Docil	romanic	titol	capsa	prestec

6.Torna a copiar aquestes paraules a l'espai corresponent, tant si porten accent gràfic, com si no en porten. Si en porten, has d'escriure'l quan les tornes a copiar.

Nausea	rapid	examens	comic	tia
origen	electric	ciencia	organs	però
Italia	pingüi	aneu	maquina	desmai
caminaran	xines	algun	satel·lit	espes

7. Digues la categoria gramatical de les paraules d'aquesta oració. Recorda que en el cas dels determinants has d'especificar el tipus: Aquella xiqueta torreblanquina de la meua classe estudia molt.

Aquella

xiqueta

torreblanquina

de

la meua

classe

estudia

molt