

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Guru : Ginanjar Agung Jatmiko
NIM : 2101680220

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Karangtalun Kidul
Mata Pelajaran : 1. Bahasa Indonesia, 2. IPA, dan 3. IPS
Kelas/Semester : Kelas IV (Empat)/Semester 1
Materi/Pokok Bahasan/ SPB : 1. Teks petunjuk
2. Energi dan bentuk-bentuk energi
3. Pemanfaat sumber daya alam

IDENTITAS

Kelompok :

Anggota Kelompok :
1.
2.
3.
4.

Tanggal :

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca teks petunjuk tertulis, siswa mampu mengidentifikasi, membandingkan, dan membandingkan langkah-langkah penggunaan dua alat yang sama dan berbeda dengan tepat
2. Setelah mengamati gambar dan membaca teks petunjuk tertulis, siswa mampu menyajikan produk (kipas) dengan langkah yang benar
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyajikan teks petunjuk tertulis tentang cara membuat kipas dengan tepat
4. Dengan diskusi dan tayangan video, siswa dapat mengidentifikasi dan menganalisis berbagai energi, perubahan energi, dan pemanfaatannya yang ada dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
5. Setelah diskusi dan pemecahan masalah, siswa dapat mengidentifikasi dan menganlisis sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat di wilayah kota kabupaten dan/atau wilayah provinsi dengan benar
6. Dengan diskusi dan pemecahan masalah, siswa mampu menyajikan hasil identifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya dalam bentuk tulisan dengan sistematis

LIVEWORKSHEETS

TEKS PETUNJUK

Teks petunjuk adalah teks yang didalamnya terdapat arahan, bimbingan, pedoman, atau panduan untuk melakukan, menggunakan, atau membuat sesuatu.

Teks petunjuk memiliki ciri-ciri yaitu jelas, tersusun atau sistematis, mudah dipahami atau komunikatif, lugas, dan efektif.

Jenis-jenis teks petunjuk :
1. Penggunaan obat
2. Arah/Denah
3. Penggunaan alat
4. Melakukan sesuatu
5. Membuat sesuatu

LANGKAH KEGIATAN 1

1. Amatilah gambar air cooler dan kipas angin di bawah ini, lalu berikan pendapatmu
2. Cari dan bacalah informasi mengenai teks petunjuk penggunaan air cooler di internet! Tulislah langkah-langkah dalam menggunakan air cooler dengan benar pada kolom 2!
3. Lihat dan amati video yang ada di bawah ini! Tulislah langkah-langkah dalam menggunakan kipas angin dengan benar pada kolom 3!

Amatilah kedua gambar di bawah ini untuk menjawab pertanyaan!



Air Cooler



Kipas Angin

1. Apa perbedaan dan persamaan kedua jenis alat elektronik ini?

2. Bagaimana cara menggunakan kedua alat elektronik tersebut?

LIVEWORKSHEETS



Tesk Petunjuk Penggunaan Air Cooler



Kolom 2



Tesk Petunjuk Penggunaan Kipas Angin



Lihat dan amati video berikut!



Kolom 3

LIVEWORKSHEETS

ENERGI DAN BENTUK ENERGI

Pengertian Energi

Energi adalah suatu objek yang bisa berpindah dengan interaksi fundamental yang bisa diubah bentuknya tetapi tidak dapat diciptakan ataupun dimusnahkan. Energi dapat berubah bentuk dari satu bentuk ke bentuk lainnya, misalnya setrika yang dapat mengubah energi listrik menjadi energi panas (kalor).

Bentuk-bentuk Energi

1. Mekanik
2. Potensial
3. Kinetik
4. Bunyi
4. Cahaya
5. Kimia
6. Panas
7. Nuklir

LANGKAH KEGIATAN 2

1. Setelah memerjakan kegiatan 1,2 dan 3 mengenai teks petunjuk penggunaan air cooler dan kipas angin, amatilah energi yang digunakan pada air cooler dan kipas angin berserta dengan perubahan energi yang terjadi!
2. Lihat dan amati video yang ada di samping mengenai energi dan perubahan energi !
3. Carilah contoh lain kegiatan yang menggunakan energi dan perubahan energi berserta manfaatnya yang ada disekitarmu !
4. Tuliskanlah hasil pengamatanmu pada tabel dibawah ini !



No	Kegiatan/Alat	Energi yang digunakan	Perubahan energi yang terjadi	Manfaat bagi manusia
1	Air Cooler			
2	Kipas Angin			

LIVEWORKSHEETS

PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM

LANGKAH KEGIATAN 3

Dalam upaya untuk menghemat energi, kita dapat menggunakan sumber daya alam yang tersedia disekitar kita salah satunya membuat kipas dari bambu.

1. Persiapkan bahan untuk membuat kipas dari bambu : a). Sediakan potongan tipis bambu yang sudah dikeringkan, b). Satu potong yang sudah dihaluskan untuk dijadikan pegangan, dan c). Seutas tali untuk mengikat
2. Buatlah kipas dari bahan bambu bersama teman satu kelompok dengan bimbingan dan pengawasan orang tua
3. Tuliskan langkah-langkah dalam membuat kipas dari bambu dengan urut pada tabel di bawah ini!
4. Foto kegiatan yang dilakukan pada saat membuat kipas anyam bambu dan hasil karya kipas anyam bambu yang telah dibuat untuk dipresentasikan nanti di *zoom meeting!*

LIVEWORKSHEETS

LANGKAH KEGIATAN 4

1. Diskusikan bersama kelompok mengenai hasil pengamatan di lingkungan sekitarmu, sumber daya alam apa saja yang dapat membantu untuk menghemat energi? Dalam hal ini yang dapat dijadikan sumber energi alternatif!
2. Tuliskan hasil pengamatan pada tabel di bawah ini!

No	Sumber daya alam	Manfaatnya

KESIMPULAN

Tuliskan apa saja yang kalian dapat pelajari dari kegiatan yang telah dilakukan pada lembar kerja ini di kolom yang tersedia!

Selamat Mengerjakan

LIVEWORKSHEETS