

ใบงานที่ 4 เรื่อง What Is It Made of?
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Handicrafts
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

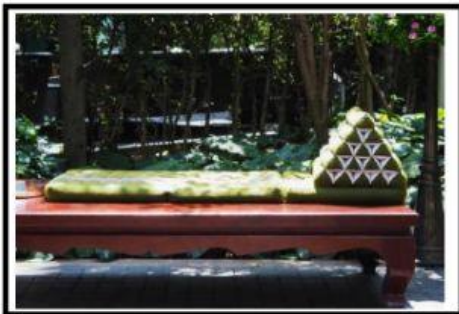
Instructions: Draw a handmade thing and complete the sentences.
Then practice speaking with your friends.

คำชี้แจง วาดภาพสิ่งของที่เป็นงานหัตถกรรม 1 ชนิด และเติมประโยคให้สมบูรณ์ หลังจากนั้น
ฝึกพูดประโยคกับเพื่อน



Q: What is this _____ made of?

A: It is made of _____.



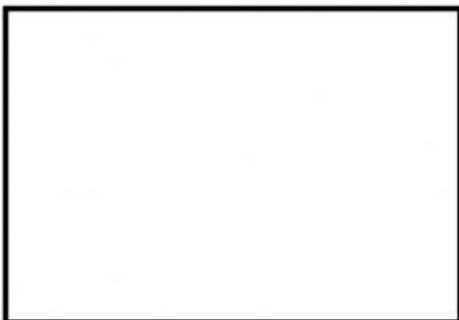
Q: What is this _____ made of?

A: It is _____.



Q: _____ made of?

A: It is _____.



Q: _____?

A: _____.

ใบงานที่ 5 เรื่อง Reading Comprehension
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Herbs (1)
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions A: Read the story "The Herb that Saved the Chief" then answer the questions.

คำชี้แจง อ่านเรื่อง "The Herb that Saved the Chief" จากนั้นตอบคำถาม

1. Who had diarrhea?

2. Who helped that man?

3. Why didn't people in the village take the man to hospital?

Because _____

4. What herb did the old woman use in the story?

Instructions B: Write 1-6 in the boxes to put the sentences in order.

คำชี้แจง ใส่หมายเลขหน้าประโยค เพื่อเรียงลำดับขั้นตอนการปรุงยาจากสมุนไพร

She squeezed and put the herbal juice into a small cup.

Then, she pounded the leaves into small pieces.

First, she cleaned the leaves.

Then, she put the mixture into a piece of cloth.

She let the herbal juice cool.

Next, she put the leaves into 2 cups of boiling water and boiled the mixture.

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____