

# EL PRESENTE DE LA PRIMERA CONJUGACIÓN

Los verbos acabados en -ar


















1. PON CADA VERBO EN SU LUGAR

COCINAR    CANTAR    ESTUDIAR    SALTAR  
 ESCUCHAR    ESPERAR    CAMINAR    BAILAR

	CANTAR	BAILAR	COCINAR	CAMINAR
YO	CANTO			
TÚ	CANTAS			
ÉL/ELLA/USTED	CANTA			
NOSOTROS/AS	CANTAMOS			
VOSOTROS/AS	CANTÁIS			
ELLOS/AS	CANTAN			

- MIS HIJOS SE \_\_\_\_\_ DANIEL Y JOSÉ (LLAMAR)
- MI HERMANA \_\_\_\_\_ MUCHO PARA TODOS LOS EXÁMENES (ESTUDIAR)
- ESOS CHICOS \_\_\_\_\_ EN UN GRUPO DE ROCK (CANTAR)
- NOSOTRAS \_\_\_\_\_ MIENTRAS \_\_\_\_\_ EL AUTOBÚS (BAILAR / ESPERAR)
- TODOS LOS DÍAS ME \_\_\_\_\_ DE LA CAMA A LAS SIETE DE LA MAÑANA (LEVANTAR)
- ¿QUÉ TIPO DE MÚSICA \_\_\_\_\_ ? (ESCUCHAR, TÚ)
- ELLA SIEMPRE \_\_\_\_\_ LA CALLE DESDE SU VENTANA (MIRAR)
- EL PROFESOR SIEMPRE \_\_\_\_\_ SOBRE COSAS INTERESANTES (HABLAR)
- YO SIEMPRE ME \_\_\_\_\_ LAS MANOS ANTES DE CENAR (LAVAR)
- MI AMIGO Y YO \_\_\_\_\_ LA GUITARRA MUY BIEN (TOCAR)

# EL PRESENTE DE LA SEGUNDA CONJUGACIÓN

Los verbos acabados en -er


















1. PON CADA VERBO EN SU LUGAR

COMER	CORRER	APRENDER	TOSER
ROMPER	BEBER	LEER	ESCONDER

	ROMPER	COMER	BEBER	CORRER
YO	ROMPO			
TÚ	ROMPES			
ÉL/ELLA/USTED	ROMPE			
NOSOTROS/AS	ROMPEMOS			
VOSOTROS/AS	ROMPÉIS			
ELLOS/AS	ROMPEN			

- LOS NIÑOS \_\_\_\_\_ MUCHAS COSAS EN EL COLEGIO (APRENDER)
- TÚ \_\_\_\_\_ SIEMPRE POR LA MAÑANA PORQUE FUMAS MUCHO (TOSER)
- NOSOTROS \_\_\_\_\_ EN EL PARQUE LOS LUNES Y LOS MIÉRCOLES (CORRER)
- MI HERMANO \_\_\_\_\_ TODAS LAS NOCHES ANTES DE DORMIR (LEER)
- TU AMIGO Y TÚ \_\_\_\_\_ MUY RÁPIDO (COMER)
- NUNCA \_\_\_\_\_ BEBIDAS CON AZÚCAR (BEBER, YO)
- ELLA SIEMPRE \_\_\_\_\_ A CASA DESPUÉS DE LA ESCUELA (CORRE)
- MIS HIJOS SIEMPRE \_\_\_\_\_ LOS JUGUETES (ROMPER)
- LAS PERSONAS QUE \_\_\_\_\_ MUCHO, \_\_\_\_\_ MUCHO (LEER / SABER)
- CUANDO \_\_\_\_\_ EN UN RESTAURANTE, SIEMPRE PAGA ÉL (COMER, NOSOTROS)

# EL PRESENTE DE LA TERCERA CONJUGACIÓN

Los verbos acabados en -ir


















1. PON CADA VERBO EN SU LUGAR

ABRIR      RECIBIR      COMPARTIR      SUFRIR  
 SUBIR      ESCRIBIR      DEBATIR      APLAUDIR

	RECIBIR	SUBIR	ABRIR	ESCRIBIR
YO	RECIBO	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
TÚ	RECIBES	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ÉL/ELLA/USTED	RECIBE	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
NOSOTROS/AS	RECIBIMOS	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
VOSOTROS/AS	RECIBÍS	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ELLOS/AS	RECIBEN	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- EL MUSEO \_\_\_\_\_ A LAS SEIS Y MEDIA (ABRIR)
- NOSOTROS SIEMPRE \_\_\_\_\_ EN EL TEATRO (APLAUDIR)
- MIS AMIGOS \_\_\_\_\_ A LA MONTAÑA EL SÁBADO (SUBIR)
- TODOS LOS DÍAS \_\_\_\_\_ ALGUNA CARTA (RECIBIR, YO)
- TÚ \_\_\_\_\_ MUCHO CUANDO ESTUDIAS PARA UN EXAMEN (SUFRIR)
- ¿POR QUÉ NO \_\_\_\_\_ EL PASTEL? (COMPARTIR, VOSOTROS)
- MI PRIMA Y YO \_\_\_\_\_ CARTAS TODOS LOS MESES (ESCRIBIR)
- LOS POLÍTICOS NORMALMENTE \_\_\_\_\_ SOBRE TEMAS IMPORTANTES (DEBATIR)
- ¿\_\_\_\_\_ LOS REGALOS ANTES O DESPUÉS DE LA CENA? (ABRIR, NOSOTROS)
- LOS ESPAÑOLES \_\_\_\_\_ CUANDO HACE MUCHO FRÍO (SUFRIR)