LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA

KELAS

MATERI

FLUIDA DINAMIS

LIVEWORKSHEETS

LANGKAH – LANGKAH MENGERJAKAN LKPD

1. Peserta didik diharapkan membaca setiap perintah dalam awal kegiatan agar tidak ada kesalahan dalam pengerjaan
2. Peserta didik diharapkan mengerjakan pengerjaan di dalam kolom yang disediakan.
3. Pada kegiatan pertama, peserta didik diharapkan mampu memecahkan masalah dari gambar yang diberikan oleh guru.
4. Pada kegiatan kedua, peserta didik diharapkan mampu memecahkan masalah dengan bantuan aplikasi PhET untuk simulasi pembelajaran fisika,
5. Untuk mengerjakan kegiatan kedua, silahkan download aplikasibta di PhET simulation di bawah ini. (link)
6. Agar pembelajaran berjalan lancer dan tepat waktu, peserta didik diharapkan fokus dalam pembelajaran.
7. Selamat mengerjakan!

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN PERTAMA

Simaklah sebuah gambar berikut ini, kemudian silahkan isi tabel kerja kegiatan pertama dan disesuaikan dengan materi kita persamaan kontiunitas pada fluida dinamis.



1. Apa maksud dari gambar di atas dengan materi yang kita pelajari saat ini? Berikan penjalasan dengan tepat!

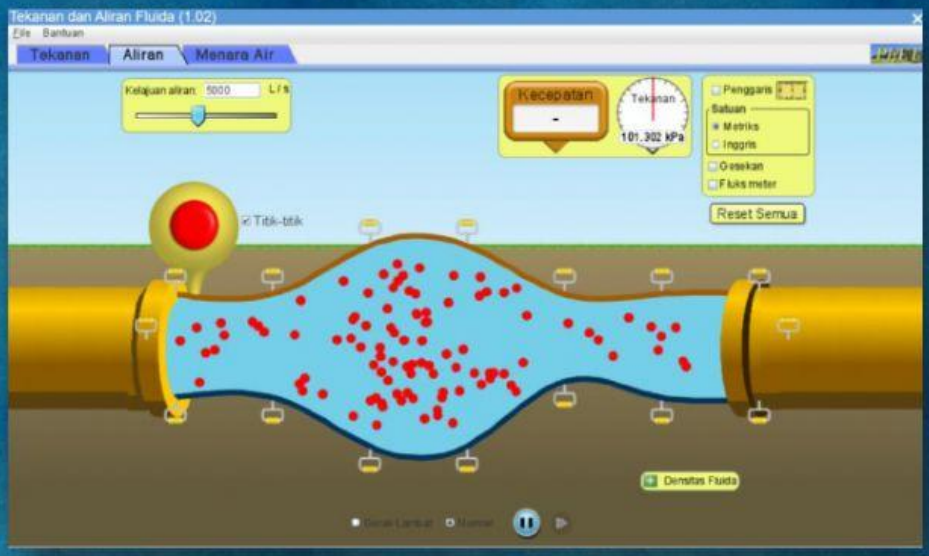
2. Jika ujung selang ditekan dengan jari bagaimana dengan kecepatan air sekarang? Jelaskan!

3. Jika keran air dibuka lebih besar, tetapi ada bagian dari selang tersebut yang bocor. Apa yang terjadi dengan air keluar tersebut?

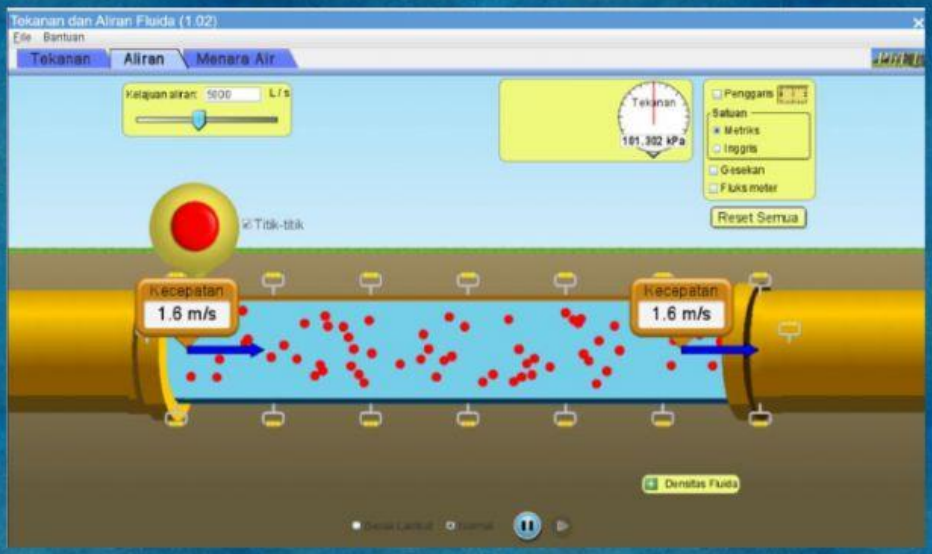
LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN KEDUA

Silahkan masuk ke dalam aplikasi PhET dengan mengklik gambar berikut untuk mengerjakan permasalahan yang diberikan pada soal berikut. Ikuti prosedur pengerjaan.

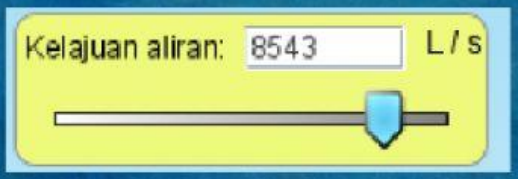


1. Perhatikan gambar di samping. Letakkan Currentmeter pada ujung kedua pipa air yang masuk dan keluar kemudian lihat berapa kecepatan air pada masing-masing bagian dan jelaskan!

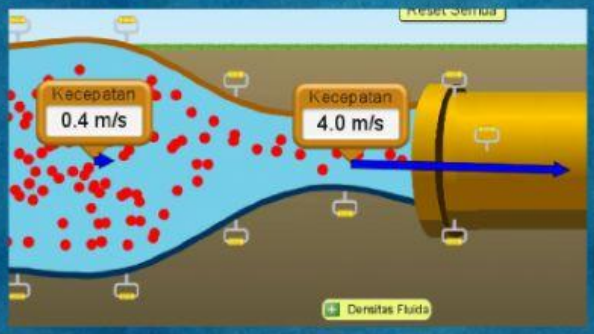


LIVEWORKSHEETS

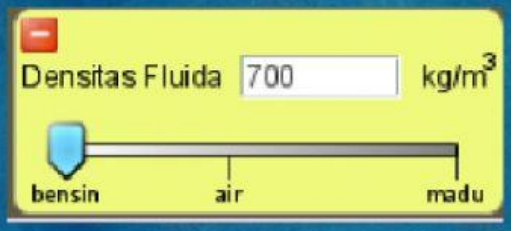
2. Perhatikan gambar di samping. Sekarang ubah debit aliran pada pojok kanan atas menjadi lebih besar dan kemudian menjadi paling kecil. Lihat apa yang terjadi?



3. Perhatikan gambar di samping. Atur debit aliran menjadi 5000 L/s, kemudia ubah luas penampang sebelah kiri dengan kecepatan menjadi 0,4 m/s dan sebelah kanan menjadi 4,0 m/s. Perhatikan apa yang terjadi pada aliran air tersebut. Hitung Kembali luas penampang pada bagian kiri dan kanan.



4. Atur jenis cairan yang mengalir pada pipa tersebut pada bagian kiri bawah (fluid density) dengan massa jenis yang berbeda. Perhatikan kecepatan alirannya!



LIVEWORKSHEETS

5. Tuliskan kesimpulan dari hasil percobaan yang sudah dilakukan dan dihubungkan dengan materi pembelajaran saat ini.

LIVEWORKSHEETS