ว4 4-7 ม.ค. 65 ให้นร.เขียนชื่อในกรอบค่ะ

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๕.๒ / ผ. ๒.๒-๐๒

กิจกรรมที่ ๒ ของเหลวมีปริมาตร รูปร่างและระดับผิวหน้าเป็นอย่างไร

จุดประสงค์

สังเกตและอธิบายสมบัติเกี่ยวกับปริมาตร รูปร่าง และระดับผิวหน้าของของเหลว

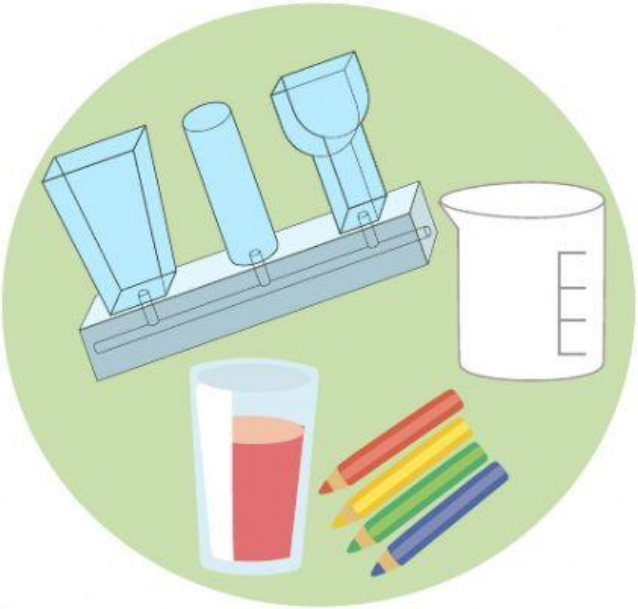
วัสดุ-อุปกรณ์

๑. น้ำสี

๒. บีกเกอร์ หรือถ้วยตวง

๓. แบบจำลองศึกษาสมบัติของของเหลว

๔. ดินสอสี



วิธีทำ

ตอนที่ ๑

๑. รินน้ำสีลงในบีกเกอร์ใบที่ ๑ จนระดับน้ำถึงขีดบอกปริมาตร และบันทึกปริมาตรของน้ำสี

๒. อภิปรายและบันทึกว่าถ้ารินน้ำสีทั้งหมดจากบีกเกอร์ใบที่ ๑ ไปยังบีกเกอร์ใบที่ ๒ และจากบีกเกอร์ใบที่ ๒ ไปบีกเกอร์ใบที่ ๓ ปริมาตรของน้ำสีจะเป็นอย่างไร

๓. ทำกิจกรรมโดยรินน้ำสีทั้งหมดจากบีกเกอร์ใบที่ ๑ ไปยังบีกเกอร์ใบที่ ๒ สังเกตปริมาตรและบันทึกผล แล้วรินน้ำสีทั้งหมดจากบีกเกอร์ใบที่ ๒ ไปยังบีกเกอร์ใบที่ ๓ สังเกตปริมาตรและบันทึกผล

LIVEWORKSHEETS

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

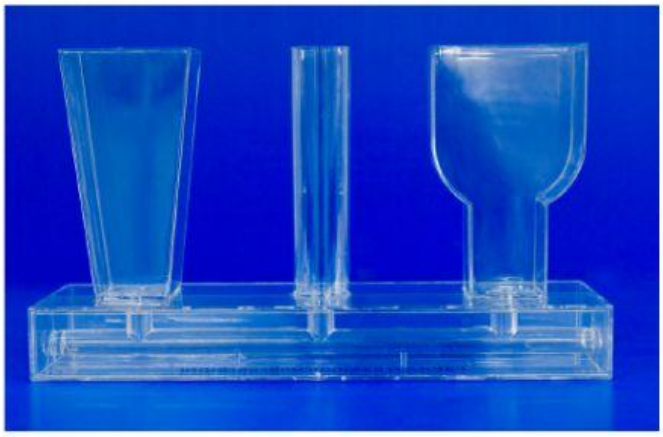
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....



ป. ๕.๒ / ผ. ๒.๒-๐๒

ตอนที่ ๒

๑. สังเกตและอภิปรายลักษณะแบบจำลองศึกษาสมบัติของของเหลว ดังรูป



รูปที่ ๑๑ แบบจำลองศึกษาสมบัติของของเหลว

๒. อภิปรายและบันทึกว่าเมื่อรินน้ำสีลงในภาชนะของแบบจำลองจนเต็มภาชนะ รูปร่างของน้ำสีจะเป็นอย่างไร

๓. ทำกิจกรรมโดยรินน้ำสีลงในภาชนะของแบบจำลองจนเต็มภาชนะ สังเกตและบันทึกผล

ตอนที่ ๓

๑. อภิปรายและบันทึกว่า ถ้ารินน้ำสีลงในภาชนะใบหนึ่งของแบบจำลองศึกษาสมบัติของของเหลว ให้ระดับน้ำสีสูงประมาณครึ่งหนึ่งของภาชนะ แล้ววางแบบจำลองในแนวราบและเอียงในลักษณะต่าง ๆ ระดับผิวหน้าของน้ำสีจะเป็นอย่างไร

๒. ทำกิจกรรม โดยรินน้ำสีลงในภาชนะของแบบจำลอง ให้ระดับน้ำสีสูงประมาณครึ่งหนึ่งของภาชนะ แล้ววางแบบจำลองในแนวราบสังเกตเปรียบเทียบระดับผิวหน้าของน้ำสีกับระดับขอบโต๊ะ และบันทึกผล

๓. เอียงแบบจำลองในลักษณะต่าง ๆ สังเกตเปรียบเทียบระดับผิวหน้าของน้ำสีกับระดับขอบโต๊ะ และบันทึกผล

LIVEWORKSHEETS

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๕.๒ / ผ. ๒.๒-๐๒

ใบงาน ๐๒ : ปริมาตร รูปร่าง และระดับผิวหน้าของของเหลว

ตอนที่ ๑

จุดประสงค์ของกิจกรรม

.....

.....

.....

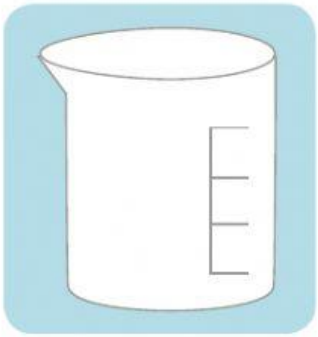
.....

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการสังเกต

ระบายสีแสดงระดับน้ำสีและบันทึกปริมาตรให้ถูกต้อง

บีกเกอร์ใบที่ ๑



น้ำสีมีปริมาตร ..... (ระบุหน่วยให้ถูกต้อง)

LIVEWORKSHEETS

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

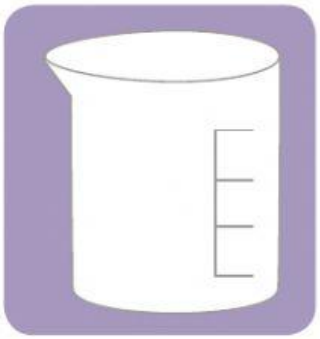
ป. ๕.๒ / ผ. ๒.๒-๐๒

เมื่อรินน้ำสีทั้งหมดจากบีกเกอร์ใบที่ ๑ ลงในบีกเกอร์ใบที่ ๒ และจากบีกเกอร์ใบที่ ๒ ไปยังบีกเกอร์ใบที่ ๓

ผลการอภิปราย

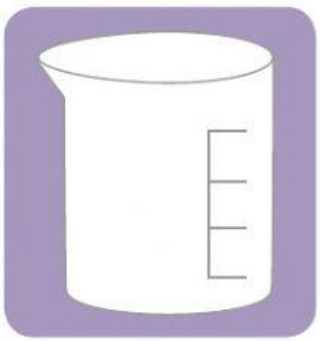
ระบายสีแสดงระดับน้ำสีและบันทึกปริมาตรให้ถูกต้อง

บีกเกอร์ใบที่ ๒



น้ำสีมีปริมาตร ..... (ระบุหน่วยให้ถูกต้อง)

บีกเกอร์ใบที่ ๓

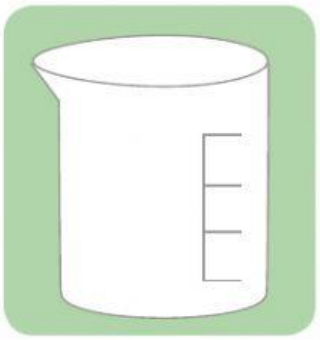


น้ำสีมีปริมาตร ..... (ระบุหน่วยให้ถูกต้อง)

ผลการสังเกต

ระบายสีแสดงระดับน้ำสีและบันทึกปริมาตรให้ถูกต้อง

บีกเกอร์ใบที่ ๒



น้ำสีมีปริมาตร ..... (ระบุหน่วยให้ถูกต้อง)

บีกเกอร์ใบที่ ๓



น้ำสีมีปริมาตร ..... (ระบุหน่วยให้ถูกต้อง)

LIVEWORKSHEETS

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

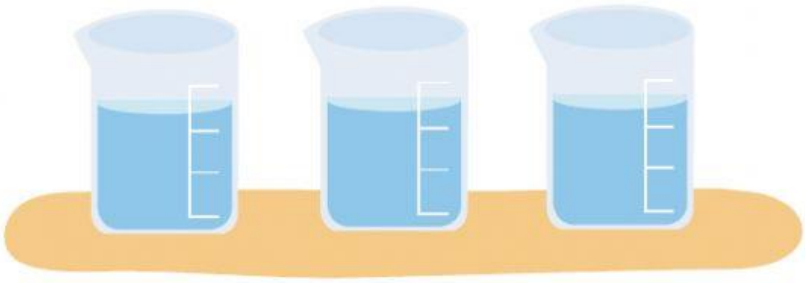
ป. ๕.๒ / ผ. ๒.๒-๐๒

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. เมื่อรินน้ำสีจากบีกเกอร์ใบหนึ่งไปยังบีกเกอร์อีกใบ ปริมาตรของน้ำสีในบีกเกอร์แต่ละใบเหมือนกับที่อภิปรายไว้หรือไม่ อย่างไร

๒. ปริมาตรของน้ำสีเปลี่ยนแปลงได้หรือไม่ อย่างไร

๓. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร



LIVEWORKSHEETS