



โรงเรียน เอกบุรพา วิทยาลัย

รายวิชา ภาษาไทย แบบทดสอบเรื่อง การพูดรายงาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ชื่อ ..... นามสกุล ..... ชั้น ป.๕ / ..... เลขที่ .....

๑. การพูดรายงาน มีความหมายว่าอย่างไร
  - ก. การบอกเล่า ชี้แจง แสดงผลข้อมูล
  - ข. การหาข้อมูลความรู้เพิ่มเติมเพื่อหาคำตอบหรือความรู้เรื่องนั้น ๆ
  - ค. การอธิบายหรือตอบคำถามของผู้ซักถาม
  - ง. การทำความเข้าใจให้อ่องแท้ถึงข้อมูล
๒. การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า มีความหมายว่าอย่างไร
  - ก. การบอกเล่า ชี้แจง แสดงผลข้อมูล
  - ข. การบอกเล่า ชี้แจง แสดงผลจากเรื่องที่ไปศึกษาหาข้อมูล
  - ค. การอธิบายหรือตอบคำถามของผู้ซักถาม
  - ง. การหาข้อมูลความรู้เพิ่มเติมเพื่อหาคำตอบหรือความรู้เรื่องนั้น ๆ
๓. ขณะพูดรายงานควรแสดงกิริยาอย่างไร
  - ก. ยืนล้วงกระเป๋าขณะพูดรายงาน
  - ข. หัวเราะเมื่อพูดผิดเพื่อกลบบกลื่อน
  - ค. รักษาเวลาในการพูดตามที่กำหนด
  - ง. พูดแทรกขณะที่ผู้อื่นกำลังพูดรายงาน
๔. การศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลก่อนพูดรายงาน สำคัญหรือไม่ เพราะเหตุใด
  - ก. ไม่สำคัญ เพราะสามารถพูดจากความคิด ความรู้สึกของตัวเองก็ได้
  - ข. ไม่สำคัญ เพราะสามารถพูดตามรูปภาพที่เห็นได้
  - ค. สำคัญ เพราะทำให้เข้าใจเนื้อหา สามารถอธิบายและตอบคำถามของผู้ฟังได้
  - ง. สำคัญ เพราะทำให้มีข้อมูลไปใช้ในการสอบ
๕. ข้อใด ไม่ใช่หลักการพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า
  - ก. เริ่มพูดรายงานด้วยการกล่าวนำที่น่าสนใจ
  - ข. พูดให้ชัดเจน ออกเสียงให้ถูกต้อง
  - ค. มีบุคลิกภาพที่ดี ยืน หรือนั่งอย่างสง่างาม
  - ง. ไม่ควรเปิดโอกาสให้ผู้ฟังซักถาม



๖. เพราะเหตุใด จึงต้องพูดเปิดรายงานให้มีความน่าสนใจ

- ก. เพราะกลบความน่าเบื่อของเนื้อหา
- ข. เพราะเป็นการแนะนำตัวให้ผู้ฟังรู้จักผู้พูด
- ค. เพราะช่วยกินเวลาในการพูดรายงาน
- ง. เพราะเป็นการสร้างความประทับใจแก่ผู้ฟัง

ตัวเลือกต่อไปนี ใช้ตอบคำถามในข้อที่ ๗ - ๙

- ก. น้อยๆ กระแทกแดดดันเพื่อนอีกกลุ่มขณะเพื่อนกำลังพูดรายงาน
  - ข. น้ำฟุ้งยืมและสบตาผู้ฟังบ่อยระยะขณะพูดรายงาน
  - ค. ฎาพูดรายงานได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
  - ง. ตาลบอแหล่งอ้างอิงของข้อมูลหลังพูดรายงานจบแล้ว
๗. ข้อใดแสดงพฤติกรรม "ไม่เหมาะสม" ในการพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า
๘. ข้อใดแสดงถึงการรักษาเวลาในการพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าได้มากที่สุด
๙. ข้อใดแสดงความน่าเชื่อถือในการพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าได้มากที่สุด
๑๐. การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้ามี่ประโยชน์อย่างไร
- ก. เป็นการเผยแพร่ความรู้ความคิด เพื่อสร้างข้อแตกแยกให้กับผู้ฟัง
  - ข. เป็นการเผยแพร่ความรู้ความคิด เพื่อสร้างความเจริญงอกงามทางสติปัญญา
  - ค. เป็นการเล่าสู่กันฟังเพื่อความสนุกสนาน
  - ง. เป็นการสร้างเรื่องราวใหม่ เพื่อความบันเทิงเรีงใจ

