



UNIDAD EDUCATIVA

“MI LINDO ECUADOR”

Cdla. Costa Azul, Peatonal E Sur y Jorge Sánchez
Machala – El Oro – Ecuador
Telf. 2791 - 352

EVALUACIÓN DEL SEGUNDO PARCIAL

ÁREA: Ciencias Sociales	ASIGNATURA: Estudios Sociales	SUBNIVEL: Elemental	AÑO LECTIVO: 2021 - 2022
GRADO: Cuarto	PARALELO: A	QUIMESTRE: Segundo	CALIFICACIÓN CUANTITATIVA
ESTUDIANTE:		FECHA: 06 de enero de 2022	
DOCENTE: Ing. María José Contento Segarra		ADAPTACIÓN CURRICULAR	SI NO

INSTRUCCIONES GENERALES

- ✓ La evaluación se realizará de forma virtual por medio de la plataforma Zoom: Oral o escrita.
- ✓ Las/Los estudiantes deberán tener la cámara encendida.
- ✓ Activar el micrófono solo para contestar la pregunta que realizará la docente en forma individual.
- ✓ La evaluación es estrictamente personal, no trate de hacer trampa. Si lo intenta, se aplicará lo estipulado en el art. 226 de la LOEI.
- ✓ Preste atención cuando el docente realice las preguntas.
- ✓ Tendrá 40 minutos para resolver su evaluación.



INDICADORES DE EVALUACIÓN

INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:

I.CS.2.4.2. Analiza la división político-administrativa de su localidad, comunidad, parroquia, cantón y provincia, reconociendo las funciones y responsabilidades de las autoridades y ciudadanos en la conservación de medios de transporte, servicios públicos y vías de comunicación que brinden seguridad y calidad de vida a sus habitantes. (J.2., I.2.)

I.CS.2.6.2. Examina los límites, regiones naturales, diversidad de flora y fauna en relación con la división territorial del Ecuador, la provisión de servicios públicos, los patrimonios y la responsabilidad de los ecuatorianos, en función de su conservación y desarrollo sustentable. (J.1.)

I.CS.2.4.1. Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.)

I.CS.2.5.2. Analiza la geografía de su provincia y reconoce las acciones concretas que pueden realizar sus autoridades, a fin de prevenir los posibles desastres naturales, problemas económicos y demográficos. (I.1., I.2.)

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ÍTEMES	PUNTAJE CUANTITATIVO																					
CS.2.2.7. Describir la división político-administrativa de la localidad, comunidad, parroquia, cantón y provincia, relacionándola con la construcción de la identidad local y sus valores específicos.	1. Escribir el nombre de las autoridades de la provincia. (1 punto) El alcalde de tu ciudad se llama: El nombre del Prefecto es: El Gobernador de la provincia se llama:																						
CS.2.2.16. Explicar y apreciar la megadiversidad del Ecuador, a través de la identificación de sus límites, regiones naturales, provincias, su flora y fauna más representativa.	2. Observar cada ejemplo y marcar el tipo de recurso que se presenta. (2 puntos) <table><tr><td>RENOVABLE</td><td>NO RENOVABLE</td><td>INAGOTABLE</td></tr><tr><td>RENOVABLE</td><td>NO RENOVABLE</td><td>INAGOTABLE</td></tr><tr><td>RENOVABLE</td><td>NO RENOVABLE</td><td>INAGOTABLE</td></tr><tr><td>RENOVABLE</td><td>NO RENOVABLE</td><td>INAGOTABLE</td></tr><tr><td>RENOVABLE</td><td>NO RENOVABLE</td><td>INAGOTABLE</td></tr><tr><td>RENOVABLE</td><td>NO RENOVABLE</td><td>INAGOTABLE</td></tr><tr><td>RENOVABLE</td><td>NO RENOVABLE</td><td>INAGOTABLE</td></tr></table>	RENOVABLE	NO RENOVABLE	INAGOTABLE	RENOVABLE	NO RENOVABLE	INAGOTABLE	RENOVABLE	NO RENOVABLE	INAGOTABLE	RENOVABLE	NO RENOVABLE	INAGOTABLE	RENOVABLE	NO RENOVABLE	INAGOTABLE	RENOVABLE	NO RENOVABLE	INAGOTABLE	RENOVABLE	NO RENOVABLE	INAGOTABLE	
RENOVABLE	NO RENOVABLE	INAGOTABLE																					
RENOVABLE	NO RENOVABLE	INAGOTABLE																					
RENOVABLE	NO RENOVABLE	INAGOTABLE																					
RENOVABLE	NO RENOVABLE	INAGOTABLE																					
RENOVABLE	NO RENOVABLE	INAGOTABLE																					
RENOVABLE	NO RENOVABLE	INAGOTABLE																					
RENOVABLE	NO RENOVABLE	INAGOTABLE																					

CS.2.2.10. Analizar la importancia de las actividades económicas (ocupaciones, turismo, medios de subsistencia, provisión de bienes y servicios) que caracterizan a la localidad, la comunidad, la parroquia, el cantón y la provincia, para identificar su influencia en la calidad de vida de sus habitantes.	3. Observar las siguientes imágenes y escribir el tipo de actividad económica en la que se clasifica. (2 puntos)       								
CS.2.2.10. Analizar la importancia de las actividades económicas (ocupaciones, turismo, medios de subsistencia, provisión de bienes y servicios) que caracterizan a la localidad, la comunidad, la parroquia, el cantón y la provincia, para identificar su influencia en la calidad de vida de sus habitantes.	4. Marcar la respuesta correcta de cada párrafo. (1 punto) • La minería impulsa al sector a la producción e innovación. Entre las principales industrias del país tenemos la la automotriz, la ,etc. a. Primario, caza, metalúrgica b. Industria, textil, maderera c. Agropecuario, siderúrgica, industrial d. Secundario, textil, maderera • Tanto en los países como el nuestro, se busca siempre fortalecer el sector industrial porque mientras más productos se elaboren en el territorio, menos productos extranjeros se deben a. Desarrollados, nacional, vender b. Subdesarrollados, nacional, exportar c. Capitalistas, nacional, importar d. Latinos, internacional, comprar								
CS.2.2.12. Explicar los problemas económicos y demográficos que enfrenta la provincia: despoblación del campo, migración, concentración urbana, mortalidad, etc., a partir de la observación y análisis de datos estadísticos presentados en pictogramas, tablas y barras.	5. Unir con línea cada termino relacionado con la migración con su correspondiente definición. (2 puntos) <table><tr><td>Migración Externa</td><td>Persona que se traslada fuera de su lugar de residencia habitual.</td></tr><tr><td>Migrante</td><td>Desplazamiento de una población que se produce desde un lugar de origen a otro destino.</td></tr><tr><td>Migración interna</td><td>Desplazamiento dentro del mismo lugar.</td></tr><tr><td>Migración</td><td>Desplazamiento de un país a otro.</td></tr></table>	Migración Externa	Persona que se traslada fuera de su lugar de residencia habitual.	Migrante	Desplazamiento de una población que se produce desde un lugar de origen a otro destino.	Migración interna	Desplazamiento dentro del mismo lugar.	Migración	Desplazamiento de un país a otro.
Migración Externa	Persona que se traslada fuera de su lugar de residencia habitual.								
Migrante	Desplazamiento de una población que se produce desde un lugar de origen a otro destino.								
Migración interna	Desplazamiento dentro del mismo lugar.								
Migración	Desplazamiento de un país a otro.								

CS.2.2.12. Explicar los problemas económicos y demográficos que enfrenta la provincia: despoblación del campo, migración, concentración urbana, mortalidad, etc., a partir de la observación y análisis de datos estadísticos presentados en pictogramas, tablas y barras.

6. Clasificar las ventajas y desventajas de la población urbana y rural. (2 puntos)

			
Ventajas	Desventajas	Ventajas	Desventajas

- | | | | |
|---------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Poca contaminación. | No cuentan con agua, luz y drenaje. | Contaminación y exceso de ruido. | Mayores fuentes de trabajo. |
| Tráfico vehicular. | Pocos o nulos servicios de salud. | Mejores salarios. | Producen sus propios alimentos. |
| Sobrepoblación. | Faltan vías de comunicación. | Vivir en contacto con la naturaleza. | Disponibilidad de servicios básicos. |

Firma del estudiante

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Fecha: VIERNES, 17 DE DICIEMBRE DE 2021 	Fecha: LUNES, 20 DE DICIEMBRE DE 2021 	Fecha: VIERNES, 24 DE DICIEMBRE DE 2021 
Ing. María José Contento Docente de la asignatura	Lic. Andrea Cruz Sarango Coordinadora Académica	Ab. Francisco Torres Romero Director