



### UNIDAD EDUCATIVA "ANCÓN"

SAN JOSÉ DE ANCÓN - SANTA ELENA  
Distrito: 24D01 Circuito: 24D01C01\_03 - CÓDIGO AMIE: 24H00179  
Email: colegio\_ancon@hotmail.com  
Teléfono: 2906580 - www.colegio\_ancon.com

**AÑO LECTIVO**  
**2021 - 2022**

#### PLAN DE ACTIVIDAD EN EQUIPO N° 2.

#### 1. DATOS INFORMATIVOS

<b>DOCENTE:</b>	Ing. JENIFFER CRISTINA RODRÍGUEZ PONCE		
<b>Curso:</b>	PRIMERO "A" CONTABILIDAD.	<b>Nivel Educativo:</b>	BACHILLERATO TÉCNICO
<b>Día:</b>		<b>Módulo:</b>	CONTABILIDAD GENERAL
<b>Objetivo:</b>	Establecer la obligación de llevar contabilidad, identificando las personas obligadas y no obligadas a llevar contabilidad y las condiciones que deben cumplir para su buen desempeño tributario y contable.	<b>Unidad 1.</b>	Fundamentos de la Contabilidad.

#### ACTIVIDAD PEDAGÓGICA EN EQUIPO.

<b>Título del instrumento:</b>	<b>Ficha para el aprendizaje cooperativo.</b>
<b>Título del tema:</b>	<b>Obligación de llevar contabilidad.</b>
<b>Instrucciones:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisar con detenimiento la información proporcionada anteriormente.</li> <li>2. Formar equipos de trabajo informales de 4 estudiantes.</li> <li>3. Asignar un representante o líder del equipo de trabajo.</li> <li>4. Realizar la actividad en equipo programada para este tema.</li> </ol>
<b>Actividades para la interdependencia positiva.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Colocar un nombre a su equipo de trabajo.</li> <li>2. Establecer una meta por equipo acorde a la actividad a realizar.</li> <li>3. De ser necesario, observar con anterioridad los videos propuestos como complemento para esta actividad.</li> </ol>
<b>Actividades para establecer la relación impulsora cara a cara.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Determinar las actividades y el rol que debe desarrollar y desempeñar cada estudiante.</li> <li>2. Realicen la actividad interactiva.</li> <li>3. Comentar, interpretar, conversar en equipo para obtener el éxito en la actividad.</li> </ol>
<b>Actividades para establecer la responsabilidad individual.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recordar que el trabajo realizado debe cumplirse ya que forman parte de un equipo, cada uno debe responsabilizarse individualmente y comentar su respuesta al grupo para su debida aprobación y aceptación.</li> <li>2. Responder el cuestionario y las actividades interactivas propuestas.</li> </ol>
<b>Actividades para evaluar.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Indicar al docente una vez que se haya culminado la actividad.</li> </ol>
<b>Producto a entregar.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Actividad completamente resuelta,</li> </ol>

*Cree en ti y todo será posible.*

**Actividad a desarrollar para el cumplimiento y desarrollo de las competencias.**

**1. Foro:**

- a) Realiza una redacción corta sobre cómo se adaptaría la sociedad para seguir contribuyendo y cumpliendo con sus obligaciones contables y tributarias, frente a los diferentes momentos de crisis que atraviesan los países.

Comente uno de los trabajos realizados por los otros equipos integrados por sus compañeros de clase.

---

---

---

---

---

---

---

**2. Desarrollen lo siguiente:**

Gustavo Delgado ha emprendido en un negocio de fabricación de sandalias artesanales. Sus ingresos brutos anuales ascienden a \$ 50.000 y sus costos y gastos anuales alcanzan los \$ 15 000. Al estudiar estas cifras Gustavo sabe que debe llevar un registro de ingresos y gastos y no está obligado a llevar contabilidad.

- b) De la misma forma en que se ha planteado el caso anterior, analicen los siguientes casos y determinen quiénes deben llevar contabilidad o un registro de ingresos y gastos.

Nombre del contribuyente.	Negocio.	Ingresos brutos anuales.	Costos y gastos anuales.	Estado.
Alan Brito.	Compra y venta de cocinas.	\$170.000,00	\$150.000,00	
Elba Zurita.	Distribución de alimentos.	\$125.000,00	\$80.000,00	
Susana Oria.	Servicio de lavandería.	\$8.300,00	\$5.000,00	
Aldo Paredes.	Fabricación de quesos y venta de leche.	\$80.000,00	\$63.000,00	
Aquiles Brinco.	Fabricación de muebles.	\$172.000,00	\$129.600,00	

- b) Indica marcando con una "X", cuál de las siguientes es una transacción del negocio y cuál es un gasto familiar en una papelería del barrio.

TRANSACCIÓN.	GASTO FAMILIAR.	MOVIMIENTOS DEL NEGOCIO.
Compra de cuadernos.		
Venta de marcadores.		
Compra de uniformes para los hijos.		
Ventas de hoja de papel.		
Compra de 10 calculadoras.		
Compra de aceite, fideos y plátanos para cocinar.		
Pago de luz del local donde funciona el negocio.		
Pago de luz de su domicilio.		
Venta de una mesa y una silla que no utilizaban en casa.		

- c) Un grupo de tres estudiantes de tu colegio, luego de entrar a la universidad, ha decidido emprender un negocio de venta de sándwiches. Para ello, cada uno realizó un aporte de \$200,00 monto que alcanzó para el primer mes de arriendo de un local cercano al colegio y para realizar sus adecuaciones. El emprendimiento se inauguró el 1 de junio.

A partir de los datos de la siguiente tabla, registra en un libro de ingresos y egresos las transacciones que hicieron los tres amigos a lo largo del primer mes:

FECHA.	TRANSACCIÓN.	VALOR.
Junio 1.	Aporte de capital.	\$600,00
Junio 3.	Pago de facturas del SRI.	\$25,00
Junio 3.	Adecuación del local y pago del primer mes de arriendo.	\$200,00
Junio 4.	Compra de alimentos (pan, embutidos, vegetales, bebidas).	\$150,00
Junio 4.	Compra de suministros (servilletas, vasos, etc.).	\$50,00
Junio 6.	Venta de 25 sándwiches con gaseosa: \$3,00 cada uno.	\$75,00
Junio 7.	Venta de 20 sándwiches con gaseosa: \$3,00 cada uno.	\$60,00
Junio 9.	Venta de 30 sándwiches con gaseosa: \$3,00 cada uno.	\$90,00
Junio 10.	Pago de publicidad (hojas volantes y Facebook).	\$30,00
Junio 10.	Pago de libros para la educación de los 3 jóvenes.	\$60,00
Junio 12.	Compra de pan, jamón, bebidas, etc.	\$85,00
Junio 12.	Venta de 40 sándwiches sin gaseosa: \$2,00 cada uno.	\$80,00
Junio 13.	Venta de 60 sándwiches con gaseosa: \$3,00 cada uno.	\$180,00
Junio 15.	Compra de suministros (servilletas, vasos, etc.).	\$50,00
Junio 20.	Pago de permisos municipales.	\$80,00
Junio 20.	Pago de servicios básicos.	\$40,00
Junio 21.	Venta de 60 sándwiches con gaseosa: \$3,00 cada uno.	\$180,00
Junio 22.	Pago del local donde se juntaron para escribir el proyecto.	\$50,00
Junio 25.	Compra de textos para el proyecto.	\$20,00
Junio 30.	Pago de servicios básicos de las casas de los jóvenes.	\$40,00



1.4. Campos de aplicación.

La contabilidad se aplica en función de las diferentes actividades que se realiza en el país:

Actividad	Contabilidad	Norma de aplicación
Comercio exterior	Comercio exterior	Comercio exterior
Industria	Industria	Industria
Transporte	Transporte	Transporte
Comercio interior	Comercio interior	Comercio interior
Financiera	Financiera	Financiera
Seguros	Seguros	Seguros
Actividad agrícola, ganadera, forestal y de explotación de recursos acuáticos	Actividad agrícola, ganadera, forestal y de explotación de recursos acuáticos	Actividad agrícola, ganadera, forestal y de explotación de recursos acuáticos
Actividad minera	Actividad minera	Actividad minera
Actividad pesquera	Actividad pesquera	Actividad pesquera
Actividad de servicios	Actividad de servicios	Actividad de servicios
Actividad de construcción	Actividad de construcción	Actividad de construcción
Actividad de transporte	Actividad de transporte	Actividad de transporte
Actividad de comunicaciones	Actividad de comunicaciones	Actividad de comunicaciones
Actividad de energía	Actividad de energía	Actividad de energía
Actividad de salud	Actividad de salud	Actividad de salud
Actividad de educación	Actividad de educación	Actividad de educación
Actividad de cultura	Actividad de cultura	Actividad de cultura
Actividad de recreación	Actividad de recreación	Actividad de recreación
Actividad de otros servicios	Actividad de otros servicios	Actividad de otros servicios

2. Para usted ¿Qué es el aprendizaje cooperativo?

Tabla 15  
Conocimiento sobre aprendizaje cooperativo

Nº	CATEGORÍA	F	%
1	Es el que se refiere a los estudiantes para que reflexionen con otros sobre temas complejos, en una institución que la propia estructura de la misma.	0	0%
2	Conlleva el trabajo conjunto y colaborando de un equipo de estudiantes para lograr el mejor resultado posible de la tarea tanto para ellos, como para el resto de compañeros.	3	60%