ชื่อ..... ชั้น ม.6/..... เลขที่ .....

กิจกรรมที่ 1 เหตุผลกับภาษาและการอนุมาน

คำชี้แจง นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ข้อใดไม่มีการแสดงเหตุผล
   1. คนมักน่าจะได้ยากคนมักลำบากจะได้ดี
   2. ประชาชนมั่นคงในศีลธรรมสังคมก็จะมีแต่ความสงบสุข
   3. ธรรมยังคงอยู่ตราบใด ศักดิ์ศรีของมนุษย์ชาติยังคงอยู่ตราบนั้น
   4. ปากจมูกเป็นประตู หูตาเป็นหน้าต่างที่ต้องเปิดปิดตามเวลา

1. ตัวเลือกที่นักเรียนเลือก

2. ข้อใดมีโครงสร้างเหตุผลแตกต่างจากข้ออื่น
   1. ฝนตกหนักจากพายุฤดูร้อนทำให้เกิดน้ำท่วมฉับพลันในตัวเมืองจังหวัดนครราชสีมา
   2. นโยบายรถคันแรกของรัฐบาลมีส่วนให้เกิดปัญหารถติดเพิ่มมากขึ้นในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล
   3. ปุ๋ยคอกและปุ๋ยเคมีต่างก็มีประโยชน์ต่อการเจริญเติบโตของพืช เกษตรกรจึงใช้ทั้งปุ๋ยคอกและปุ๋ยเคมี
   4. ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำในช่วงนี้หลายครอบครัวเลยพยายามรัดเข็มขัดในการจับจ่ายใช้สอย

2. ตัวเลือกที่นักเรียนเลือก

3. คำขวัญในข้อใดมีการแสดงเหตุผล
   1. เตือนตนให้มีวินัยเตือนใจให้มีวัฒนธรรม
   2. สาธารณสมบัติของชาติคือเงินทุกบาทของท่าน
   3. บ้านสะอาดเมืองสะอาดคนในชาติมีความสุข
   4. สร้างสวรรค์ในบ้านสร้างวิมานในครัวเรือน

3. ตัวเลือกที่นักเรียนเลือก

4. ข้อใดไม่เป็นเหตุเป็นผลกัน
   1. ฝนตกขี้หมูไหล
   2. ปิ้งปลาประชดแมว
   3. ผีบ้านไม่ดีผีป่าก็พลอย
   4. มีทองเท่าหนวดกุ้งนอนสะดุ้งจนเรือนไหว

4. ตัวเลือกที่นักเรียนเลือก

5. ข้อใดบกพร่องด้านความเป็นเหตุเป็นผล
   1. การประชาสัมพันธ์ยังไม่ทั่วถึงนักวิจัยจึงเข้าร่วมโครงการน้อย
   2. สื่อมวลชนต้องเสนอข่าวอย่างเที่ยงธรรมจึงจะมีบทบาทในทางสร้างสรรค์ได้
   3. โรคธาลัสซีเมียถ่ายทอดทางพันธุกรรมจึงป้องกันได้ด้วยการตรวจเลือดคู่สมรส
   4. ชาวบ้านแถบนั้นมักจะเดินทางโดยทางน้ำผู้เขียนจึงบรรยายลักษณะเรืออย่างละเอียด

5. ตัวเลือกที่นักเรียนเลือก

6. ข้อใดแสดงทรรศนะที่ประกอบด้วยเหตุผลสอดคล้องกัน
   1. คนสมัยก่อนเรียนหนังสือที่วังและวัดคนสามัญจึงเป็นคนด้อยโอกาส
   2. วรรณคดีเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมหาก ขาดวรรณคดีก็เหมือนขาดวัฒนธรรม
   3. ถ้านวนิยายเป็นปัจจัยสำคัญในการกำหนดนิสัยเราก็น่าจะอ่านนวนิยายกันอย่างไม่มีข้อจำกัด
   4. คนที่ไม่มีผลงานคือคนที่ทำแล้วล้มเหลวหรือคนที่ไม่ได้ทำเพราะกลัวล้มเหลว

6. ตัวเลือกที่นักเรียนเลือก

LIVEWORKSHEETS

7. ข้อใดมีการแสดงเหตุผล

1. ภูมิปัญญาไทยร่วมใจส่งเสริม
2. ผู้ป่วยโรคจิตอย่าคิดผลักไส
3. ประหยัดไฟวันละนิดช่วยเศรษฐกิจได้เป็นล้าน
4. บุหรี่เป็นยาเสพติดเป็นพิษเป็นภัยให้โทษ

7. ตัวเลือกที่นักเรียนเลือก

8. ข้อใดไม่มีการแสดงเหตุผล

1. ญาติก็ญาติเถอะพูดกันถึงขนาดนี้ต้องโต้ตอบกันบ้าง
2. ก็ทำกันอย่างนี้แหละเรื่องถึงได้บานปลายออกไปกันใหญ่
3. ใจหนึ่งก็อยากใจหนึ่งก็ตัดสินใจไม่ถูกว่าจะทำยังไง
4. เหนื่อยก็เหนื่อยเพลียก็เพลียแล้วยังต้องอยู่เวรตอนกลางคืนอีก

8. ตัวเลือกที่นักเรียนเลือก

9. ข้อใดเป็นเหตุผลของผู้พูดข้อความต่อไปนี้ "ผมชอบกินข้าวเหนียวน้ำกะทิทุเรียนมากแต่ปีนี้ผมไม่กินเลย เพราะแพทย์ตรวจพบว่าผมเป็นโรคเบาหวาน"

1. การกินข้าวเหนียวน้ำกะทิทุเรียนทำให้เกิดเป็นโรคเบาหวาน
2. คนที่เป็นโรคเบาหวานไม่ควรกินข้าวเหนียวน้ำกะทิทุเรียน
3. การไม่กินข้าวเหนียวน้ำกะทิทุเรียนทำให้ไม่เป็นโรคเบาหวาน
4. คนที่กินข้าวเหนียวน้ำกะทิทุเรียนคือคนที่ไม่ได้เป็นโรคเบาหวาน

9. ตัวเลือกที่นักเรียนเลือก

10. ข้อใดไม่แสดงเหตุผล

1. เวลาล่วงรีบรุดสุดจะนับวัยหนุ่มสาวหายวับไปกับตา
2. คำเผ็ดร้อนพอใจยิ่งไฟเลียพาให้เพลียชอบช้ำระกำทรวง
3. วิทยาศาสตร์เจริญเดินก้าวรุดม้วนมนุษย์ยังโทโสและโมหันต์
4. มีศรัทธาเป็นเสบียงหล่อเลี้ยงจิตมีปัญญานำชีวิตไม่ผิดทัน

10. ตัวเลือกที่นักเรียนเลือก

11. ข้อใดเป็นการแสดงทรรศนะที่ประกอบด้วยเหตุผล

1. ดวงจันทร์เป็นดาวที่อยู่ใกล้โลกมากที่สุดเราจึงเห็นดวงจันทร์ได้ชัดเจนกว่าดวงอื่น
2. แสงหิ่งห้อยที่เห็นตอนกลางคืนเป็นส่วนสำคัญของการผสมพันธุ์ตามธรรมชาติของมัน
3. การปฏิรูปสื่อที่มุ่งให้เกิดเสรีภาพในการสื่อของภาคประชาชนยังไม่ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย
4. การห้ามขายสุรานอกเวลากำหนดไม่เป็นการละเมิดสิทธิมนุษยชนเพราะเป็นการปฏิบัติตามที่กฎหมายบัญญัติ

11. ตัวเลือกที่นักเรียนเลือก

12. ข้อใดใช้โครงสร้างของการแสดงเหตุผลต่างจากข้ออื่น

1. ต้นไม้บริเวณนี้เขียวขจีเพราะดินอุดมสมบูรณ์
2. อากาศร้อนอบอ้าวมากแสดงว่าฝนอาจจะตกในไม่ช้านี้
3. อุบัติเหตุย่อมลดหากผู้ขับขี่ยานพาหนะไม่ขับรถเร็วและไม่ประมาท
4. พวกเราชอบไปเที่ยวสุโขทัยและอยุธยาเนื่องจากมีโบราณสถานที่สำคัญหลายแห่ง

12. ตัวเลือกที่นักเรียนเลือก

LIVEWORKSHEETS

13. ข้อใดไม่ใช่การใช้เหตุผลแบบนิรนัย

1. มนุษย์ทุกคนต้องตายตัวฉันเองก็เช่นกัน
2. ความขยันหมั่นเพียรทำให้ประสบความสำเร็จในการงาน
3. ปัจจัย 4 จำเป็นสำหรับมนุษย์ชาวดอยหลังเขาก็เช่นกัน
4. พ่อแม่พรนภาเป็นหมอเธอก็คงเรียนเก่งไม่ต่างจากพ่อแม่หรอก

13. ตัวเลือกที่นักเรียนเลือก

14.ลักษณะการอนุมานประโยคนี้ตรงกับข้อใด "รั้วหน้าบ้านยังสกปรกขนาดนี้แสดงว่าตัวเจ้าของบ้านต้องเป็นคนสกปรกมากแน่ ๆ"

1. การอนุมานจากสาเหตุไปหาสาเหตุ
2. การอนุมานจากผลลัพธ์ไปหาผลลัพธ์
3. การอนุมานจากผลลัพธ์ไปหาสาเหตุ
4. การอนุมานจากสาเหตุไปหาผลลัพธ์

14. ตัวเลือกที่นักเรียนเลือก

15.การแสดงเหตุผลในข้อใดต่างจากข้ออื่น

1. การทาบ้านด้วยสีขาวหรือสีโทนอ่อนจะช่วยลดความร้อนได้ดี
2. สีขาวมีคุณสมบัติสะท้อนแสงแดดตัวบ้านจึงไม่เก็บความร้อน
3. การทาสีขาวหรือสีโทนอ่อนดูด้วยสายตาตัวบ้านจะกว้างขึ้น
4. การทาบ้านด้วยสีขาวเป็นที่นิยมเพราะสีขาวเป็นสีที่ดูสะอาดและเรียบง่าย

15. ตัวเลือกที่นักเรียนเลือก

****

LIVEWORKSHEETS