

LK: 4.3

Modul Pengayaan

Pendidikan Pancasila

dan Kewarganegaraan

Nama :

Kelas :

KELAS
VIII

Semester 2

Semangat Kebangkitan Nasional Tahun 1908

Bab
4



Kompetensi Inti

- Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Peta Konsep



SCAN ME



Kompetensi Dasar

- Menganalisa makna dan arti kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia.
- Menyaji hasil penalaran tentang tokoh kebangkitan nasional dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia.



Peta Konsep

Semangat Kebangkitan Nasional 1908

Kondisi Bangsa Indonesia sebelum Tahun 1908

Perintis Kebangkitan Nasional dalam Perjuangan Kemerdekaan Republik Indonesia

Mewujudkan Persatuan dan Kebanggaan sebagai Bangsa Wujud Nilai Kebangkitan Nasional



Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi pada bab ini, siswa diharapkan dapat:

1. mengamati tentang kebangkitan nasional 1908;
2. menjelaskan kondisi bangsa Indonesia sebelum tahun 1908;
3. mengidentifikasi kebangkitan nasional dalam perjuangan; serta
4. menganalisis tentang persatuan dan kebangsaan bangsa sebagai nilai kebangkitan nasional.



Materi Pembelajaran

C. Mewujudkan Persatuan dan Kebanggaan sebagai Bangsa Wujud Nilai Kebangkitan Nasional

1. Mewujudkan Persatuan Indonesia

Persatuan dapat diartikan sebagai perkumpulan dari berbagai komponen yang membentuk menjadi satu. Adapun dalam konteks persatuan Indonesia, maka didefinisikan sebagai bersatunya macam-macam corak yang beraneka ragam menjadi satu kebulatan yang utuh dan serasi.

Adapun tahap-tahap pembinaan persatuan bangsa Indonesia itu yang paling menonjol ialah sebagai berikut:

- Perasaan senasib
- Kebangkitan nasional
- Sumpah pemuda
- Proklamasi Kemerdekaan

2. Kebanggaan sebagai Bangsa Indonesia

Sebagai rakyat Indonesia, maka sebagai pelajar harus bangga menjadi bagian Bangsa Indonesia. Sebab persatuan sebagai bangsa tidak akan kuat apabila kita tidak memiliki kebanggaan terhadap Indonesia.

Setidaknya ada beberapa keunggulan Indonesia yang dapat dibanggakan:

- Wilayah darat dan laut Indonesia sangat luas. Hal ini menjadi modal bagi
- kesejahteraan bangsa Indonesia.
- Tanahnya amat subur dan kaya akan sumber alam dengan matahari yang bersinar sepanjang tahun.
- Keindahan alam Indonesia tidak disangsikan lagi. Keanekaragaman flora dan
- faunanya membuat bangsa Indonesia juga sering dikunjungi oleh bangsa-bangsa
- lain.





Tes Kemampuan

Hormat dan menghormati serta bekerja sama antara pemeluk agama dan penganut kepercayaan yang berbeda-beda

termasuk sikap positif yang berkaitan dengan nilai

- A. kemanusiaan
- B. religius
- C. produktivitas
- D. keseimbangan

Contoh sikap positif yang mencerminkan perwujudan nilai demokrasi sesuai dengan UUD 1945 adalah

- A. mengembangkan sikap tenggang rasa
- B. tidak memaksakan suatu agama atau kepercayaan terhadap orang lain
- C. tercapainya kesejahteraan bagi seluruh rakyat Indonesia
- D. keseimbangan antara kehidupan jasmani dan rohani

Setiap warga negara memiliki hak kewajiban dan kedudukan yang sama di depan hukum. Hal itu adalah perwujudan dari nilai

- A. demokrasi
- B. religius
- C. ketaatan hukum
- D. kesamaan derajat

Berikut ini adalah pilar utama dalam membangun persatuan dan kesatuan bangsa dalam masyarakat, kecuali

- A. Rasa cinta tanah air
- B. jiwa patriot bangsa
- C. pemahaan yang benar atas realitas adanya perbedaan dalam keberagaman
- D. sikap individualisme yang harus dipupuk

Contoh perilaku yang menunjukkan perasaan bangga sebagai warga negara Indonesia adalah

- A. berwisata keluar negeri
- B. mengoleksi mata uang asing
- C. menggunakan produk-produk dalam negeri
- D. menggunakan bahasa asing dalam pergaulan sehari-hari

