



وزارة التعليم
Ministry of Education



مدرساتي
Madrasati

الاسم :

الصف : الخامس الابتدائي – فصل :

التاريخ : / / ١٤٤٣

موضوع الدس : مقارنة الكسور الاعتيادية

والأعداد الكسرية

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التربية والتعليم بمكة

الابتدائية السادسة والاربعون

الزمن	الأهداف	اللية التنفيذ
دقيقة واحدة	• ان تقارن الطالبة بين الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية باستعمال خط الأعداد.	فردى

فراشتى الصغيرة اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

قارني بين العددين في كل مما يأتي مستعملة (<، >، =) :



$$\frac{6}{13} \quad \square \quad \frac{18}{13}$$



(د) المعلومات غير كافية

(ج) =

(ب) >

(ا) <



$$\frac{7}{13} \quad \square \quad \frac{3}{13}$$



(د) المعلومات غير كافية

(ج) =

(ب) >

(ا) <

$$\frac{4}{3} \quad \square \quad 1 \frac{1}{3}$$



(د) المعلومات غير كافية

(ج) =

(ب) >

(ا) <

العقل مثل العضلة كلما مرنته كلما زادت قوته

معلمة المادة : علوية مدرجي