الفصلُ ٥

اختبار منتصف الفصل

الدرسان من (٥-١ ، ٥-٢)

اكتبْ وحدةَ الطولِ المتريةَ المناسبةَ لقياسِ كلٍّ ممَّا يأتي: (الدرس ٥ – ١)

١ طولِ ممحاةِ سبورةٍ.

٢ المسافةِ بينَ مدينتينِ.

٣ سُمكِ قلمِ الرصاصِ.

٤ طولِ غرفةِ الفصلِ.

٥ طولِ علمِ المملكةِ.

قَدِّرْ طولَ كلٍّ منَ الأشكالِ الآتيةِ مستعملًا الوحداتِ المتريةَ للطولِ، ثمَّ أوجدْ طولَهَا الحقيقيَّ. (الدرس ٥ – ١)

٦



٧



٨



٩ **مئذنةٌ:** ما الوحدةُ المتريةُ المناسبةُ لقياسِ ارتفاعُ مئذنةِ المسجدِ؟ (الدرس ٥ – ١)

اكتُبِ الوحدةَ المناسبةَ لقياسِ الكتلةِ أو السعةِ لكلٍّ ممّا يأتي، ثمَّ قدِّرِ الكتلةَ أو السَّعةَ لكلٍّ منْها. (الدرس ٥ – ٢)

١٠ سعةِ حوضِ الاستحمامِ.

١١ سعةِ علبةِ دواءٍ.

١٢ سعةِ أسطوانةِ غازٍ.

١٣ كتلةِ حبةِ شوكولاتةٍ.

١٤ كتلةِ كتابِ الرياضياتِ.

١٥ كتلةِ حبةِ تفاحٍ.

١٦ **اختيارٌ منْ متعددٍ:** الوحدةُ المتريةُ المناسبةُ لقياسِ كتلةِ الهاتفِ النقالِ المرسومِ هِيَ:



أ) الجرامُ

ب) الملمترُ

جـ) اللترُ

د) الملجرامُ

١٧ لدَى محلٍّ تجاريٍّ علبُ عصيرٍ سعتُها ٢,٢٥ لتر، وعلبٌ سعتُهَا ٥٠٠ مللترٍ. فأيٌّ منهُما فيها كميةُ عصيرٍ أكثرُ؟ (الدرس ٥ – ٢)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

LIVEWORKSHEETS