

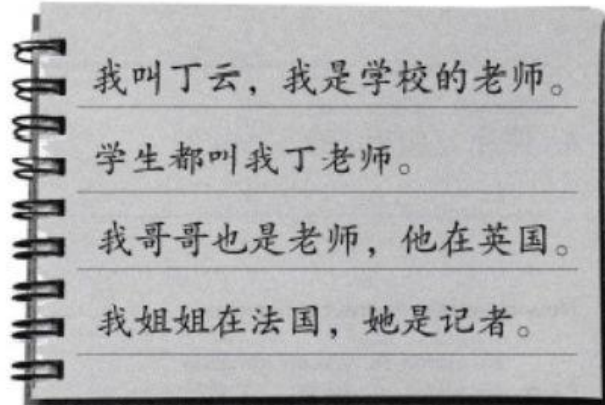
LESSON | 2

Objectives

- 1 Reading: understand an introduction to someone's family
- 2 Writing: introduce someone's family
- 3 Grammar: adverbs 也 (yě) and 都 (dōu)
- 4 Grammar: word order of Chinese sentences (II)
- 5 Grammar: pronouns as modifiers + 的 (de)

Reading

- 1 Read Ding Yun's introduction and answer the questions.



- 1 丁云做什么工作?

- 2 他在哪里工作?

- 3 他哥哥住在哪里? 他姐姐呢?

Writing

- 2 Write four sentences about your best friend's family.

Grammar

- 3 Put 也 and 都 in the correct places in the sentences.

- Mǎkè hé Yǒngmín bù rènshi Ānnà
 1 马克和永民不认识安娜。
 tā hěn gāoxìng wǒ hěn gāoxìng
 2 他很高兴，我很高兴。
 Wǒ bàba māma shì yīshēng
 3 我爸爸妈妈是医生。
 Wǒ dìdì zhù zài Běijīng
 4 我弟弟住在北京。
 Tā xìng Dīng wǒ xìng Dīng
 5 他姓丁，我姓丁。
 Wǒ shì xuéshēng wǒ mèimei shì xuéshēng
 6 我是学生，我妹妹是学生。
 Tāmen shì xuéxiào de lǎoshī
 7 他们是学校的老师。
 Shǐdīfū shì Yīngguórén
 8 史蒂夫是英国人。

Now check the correct sentences.

- Tā jiào Mǎkè tā bàba dōu jiào Mǎkè
☐ 9 他叫马克，他爸爸都叫马克。
 Wáng Yù hé Wáng Yún dōu xìng Wáng
☐ 10 王玉和王云都姓王。
 Yīshēng hé hùshì yě zài yīyuàn gōngzuò
☐ 11 医生和护士也在医院工作。
 Wǒ gēge hé dìdì dōu bù zhù zài Běijīng
☐ 12 我哥哥和弟弟都不住在北京。