



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



KELAS VII
KLASIFIKASI BENDA DAN MAKHLUK
HIDUP



NAMA :

NO. ABSEN :



PETUNJUK Pengerjaan LKPD

1. Cantumkan identitas diri kalian pada halaman pertama LKPD ini.
2. Lakukan setiap langkah kerja yang ada pada LKPD dengan cermat.
3. Setiap kegiatan dalam LKPD sudah dilengkapi dengan langkah-langkah pengerjaannya.
4. Kerjakan dengan penuh tanggungjawab dan disiplin.
5. Jika ada yang belum dipahami, kalian boleh bertanya kepada guru.
6. Jika telah selesai mengerjakan, kalian bisa mengumpulkan hasil LKPD yang sudah lengkap pada guru.



LKPD KLASIFIKASI BENDA DAN MAKHLUK HIDUP KELAS VII

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	Mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati	Membedakan makhluk hidup dan benda tak hidup berdasarkan ciri-cirinya
2	Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup dilingkungan dan benda dilingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati	Menyimpulkan berbagai perbedaan benda dan makhluk hidup dilingkungan sekitar.

LKPD 1 : Merumuskan ciri Makhluk hidup dan tak hidup

TUJUAN



merumuskan ciri makhluk hidup dan tak hidup
berdasarkan hasil observasi

LANGKAH KERJA



1. Jodohkan antara gambar dan nama benda dan makhluk hidup dengan cara menarik garis penghubung.



PLANTAE



**BENDA
MATI**



ANIMALIA



FUNGI

2. Catatlah ciri-ciri yang kalian amati dari gambar benda dan makhluk hidup di atas di tersebut.

3. Tulislah hasilnya pada tabel berikut!

NO	Ciri-Ciri Benda Mati	Ciri-Ciri Makhluk Hidup	Keterangan

4. Kerjakan beberapa soal pilihan ganda di bawah ini

1. Berikut yang termasuk dalam klasifikasi makhluk hidup adalah...



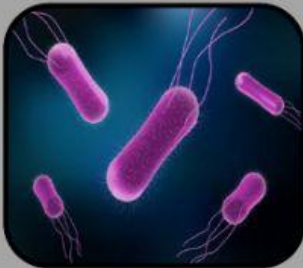
2. Yang tidak termasuk dalam kingsom plantae adalah.....



3. Dari gambar di bawah ini, yang termasuk dalam kingdom fungi adalah.....



4. Manakah dari gambar dibawah ini yang sesuai dengan kingdom monera?



5. Klasifikasi makhluk hidup dibagi menjadi Kingdom?

2

4

5

LKPD 2 : Identikasi Karakteristik Makhluk Hidup dan Benda di Lingkungan Sekitar

TUJUAN



Mengidentifikasi karakteristik makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar melalui observasi.

ALAT DAN BAHAN



1. Berbagai jenis benda di lingkungan sekolah.
2. Berbagai jenis makhluk hidup di lingkungan sekolah.

LANGKAH KERJA



1. Lakukanlah pengamatan terhadap beberapa jenis makhluk hidup dan benda di lingkungan sekolah dengan memperhatikan ciri-ciri yang sudah kamu peroleh pada Lembar Kerja

2. berilah tanda centang (✓) pada ciri-ciri makhluk hidup atau benda yang sesuai, dan tanda (x) jika tidak sesuai pada tabel berikut :

No	Ciri-Ciri	Benda/MH 1	Benda/MH 2	Benda/MH 3	Benda/MH 4	Benda/MH 5
1.						
2.						
3.						

Ket :

MH : Makhluk Hidup

3. Buatlah kesimpulan berdasarkan hasil pengamatan mengenai perbedaan ciri-ciri benda dan makhluk hidup.