LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA : .....

KELAS : .....

ABSEN : .....

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK MENGERJAKAN LKPD

1) Cantumkan identitas diri kalian pada halaman pertama LKPD ini.
2) Lakukan setiap langkah kerja yang ada pada LKPD dengan hati - hati
3) Setiap Kegiatan dalam LKPD sudah dilengkapi dengan langkah – langkah pengerjaannya.
4) Kerjakan dengan penuh tanggungjawab dan disiplin.
5) Jika ada yang belum dipahami, kalian boleh bertanya kepada guru.
6) Jika telah selesai mengerjakan, kalian bisa mengumpulkan hasil LKPD yang sudahlengkap pada guru.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1) Dengan menyimak video cerita "punarbhawa " yang ditampilkan pada Media Presentasi Pembelajaran Interaktif dan E-Book, siswa dapat menganalisis isi pesan yang terdapat dalam cerita yang didengar siswa dengan tepat.
2) Dengan menganalisis cerita "punarbhawa" yang ditampilkan pada Media Presentasi Pembelajaran Interaktif dan E-Book, siswa dapat meyimpulkan isi pesan dalam cerita dengan tepat.
3) Dengan mengamati gambar terkait keragaman karakteristik individu yang ditampilkan pada Media Presentasi Pembelajaran Interaktif dan tanya jawab melalui Zoom meeting dan E-Book, siswa dapat menganalisis manfaat mempelajari punarbhawa

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1

TUJUAN PEMBELAJARAN

1) Menganalisis pesan dalam dongeng yang berjudul "punarbhawa tersebut ".
2) Menyimpulkan isi pesan dalam dongeng yang berjudul "punarbhawa " ke dalam kehidupan sehari-hari.

LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN

Tuliskan perbedaan – perbedaan dari surge cyuta dengan neraka cyuta !

NO	SURGA CYUTA	NERAKA CYUTA
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

LIVEWORKSHEETS

Sajikan pesan moral apa saja yang terdapat pada video tersebut !

NO	URAIAN
1.	
2.	
3.	

1. Buatlah rangkuman atau ringkasan singkat dari cerita tersebut !

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Para siswa dapat memahami dan menerapkan sradha sebagai tuntutan hidup
2) Para siswa dapat memahami pengertian surge cyuta dan neraka cyuta
3) Para siswa dapat memahami dan menerapkan punarbhawa sebagai upaya meningkatkan kualitas hidup
4) Para siswa dapat memahami dan menerapkan cerita terkait punarbhawa

LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN

A. Pilihan Ganda

Silanglah (X) huruf a, b, c atau d yang dianggap paling benar.

1. Agama Hindu memiliki lima keyakinan yang disebut Panca Sraddha.Keyakinan agama Hindu yang ke-4 adalah ....
   a. Atman c. Punarbhava
   b. Karmaphala d. Moksa
2. Kata *Punarbhava* berasal dari bahasa ....
   a. Indonesia c. Pali
   b. Inggris d. Sansekerta
3. Orangyangdalamhidupnyaselaluberperilakubaiksesuaiajaran agamaakan dianugerahi ....
   a. Pātāla loka c. Neraka loka
   b. Surga loka d. Tāla loka
4. Seseorang yang memiliki sifat jujur dan darmawan merupakan ciri-cirikelahiran ....
   a. Sesat c. Surga
   b. Neraka d. Gelap

LIVEWORKSHEETS

5. Kata *Punar* dalam Punarbhava memiliki arti ....
   a. Kembali c. Menjelma
   b. Lahir d. Menitis

B. Isian

Isilah titik-titik berikut ini dengan jawaban yang benar.

1. *Surga Çyuta* adalah manusia yang lahir dari.....
2. Kata Bhava dalam Punarbhava memiliki arti.....
3. Pānca Sraddhā adalah .....keyakinan atau kepercayaan dalam
   Agama Hindu.
4. Orang yang terlahir cacat merupakan ciri-ciri kelahiran .....
   Çyuta.
5. Suka melakukan tindakan Adharma menyebabkan seseorang masuk.....

C. Latihan Esai

Jawablah pertanyan-pertanyaan berikut ini dengan benar.

1. Jelaskan pengertian *Punarbhava* dalam agama Hindu!
2. Tuliskan ciri-ciri kelahiran Neraka Çyuta!
3. Tuliskan ciri-ciri kelahiran Surga Çyuta!
4. Tuliskan lima jenis kepercayaan dalam agama Hindu!
5. Jika temanmu melakukan perbuatan yang tidak baik di lingkungan sekolah, apa yang akan kamu lakukan? Berikan alasanmu!

LIVEWORKSHEETS

KESIMPULAN

LIVEWORKSHEETS