Deutsches Sprachdiplom der KMK
DSD I
Hörverstehen
Aufgaben

Der Prüfungsteil Hörverstehen besteht aus fünf Teilen. Alle Arbeitsanweisungen und Pausen sind auf der CD enthalten. In den Pausen sollst du die Aufgaben lösen. Notiere deine Lösungen zuerst auf den Aufgabenblättern. Nach dem Abspielen der CD hast du 10 Minuten Zeit, um deine Lösungen auf das Antwortblatt zu übertragen.

Teil 1

Alltagsszenen

Du hörst gleich fünf Szenen. Sie spielen im Alltag verschiedener Personen. Zu jeder Szene gibt es drei Bilder.

Wo finden die Szenen statt? Kreuze beim Hören zu jeder Szene das richtige Bild (A oder B oder C) an.

Danach hörst du die Szenen noch einmal.

Szene 1
Sieh dir zuerst die Bilder an. Du hast dafür 6 Sekunden Zeit.



A ☐



B ☐



C ☐

Szene 2
Sieh dir zuerst die Bilder an. Du hast dafür 6 Sekunden Zeit.



A ☐



B ☐



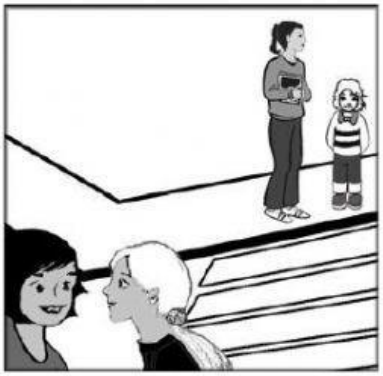
C ☐

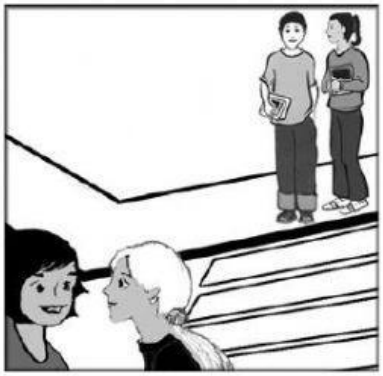
LIVEWORKSHEETS

Deutsches Sprachdiplom der KMK
DSD I
Hörverstehen
Aufgaben

Szene 3
Sieh dir zuerst die Bilder an. Du hast dafür 6 Sekunden Zeit.


A ☐

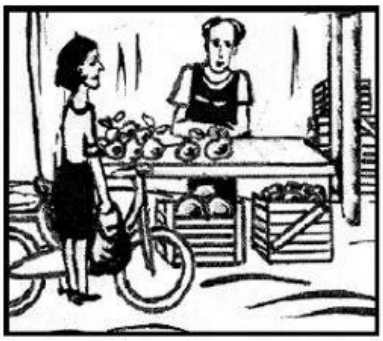

B ☐


C ☐

Szene 4
Sieh dir zuerst die Bilder an. Du hast dafür 6 Sekunden Zeit.


A ☐


B ☐


C ☐

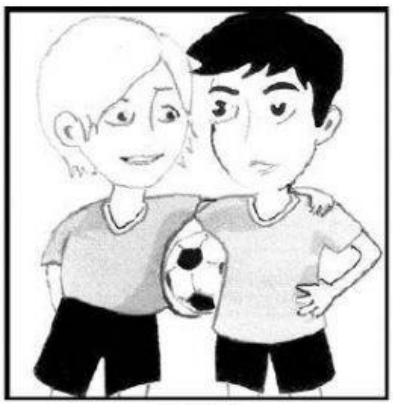
Szene 5
Sieh dir zuerst die Bilder an. Du hast dafür 6 Sekunden Zeit.



A ☐



B ☐


C ☐

Ende Teil 1

LIVEWORKSHEETS

Deutsches Sprachdiplom der KMK
DSD I
Hörverstehen
Aufgaben

Teil 2

Nachrichten auf dem Anrufbeantworter

Wenn man nicht zu Hause ist und jemand anruft, dann kann er eine Nachricht auf den Anrufbeantworter sprechen.

Du hörst gleich vier Nachrichten auf dem Anrufbeantworter.

Lies zuerst die Aufgaben 6–9. Du hast dafür 60 Sekunden Zeit.

Höre nun die Nachrichten. Löse die Aufgaben beim Hören.
Kreuze bei jeder Aufgabe die richtige Lösung (A oder B oder C) an.

Danach hörst du die Nachrichten noch einmal.

Aufgaben 6–9

6 Phillip ruft Laura an, weil er

A ☐ ihr Fotos schicken will.
B ☐ noch ihre Fotos hat.
C ☐ seine Fotos zeigen will.

7 Dr. Lörmann

A ☐ hat am Dienstag keine Zeit.
B ☐ kann den Termin nicht verschieben.
C ☐ ruft am Mittwoch noch einmal an.

8 Die Großeltern

A ☐ besuchen am Wochenende Jens' Eltern.
B ☐ rufen Jens noch einmal an.
C ☐ trinken sonntags mit Jens Kaffee.

9 Sebastian soll

A ☐ anrufen, wenn er Hilfe bei den Hausaufgaben braucht.
B ☐ schnell bei den Hausaufgaben helfen.
C ☐ sich melden, wenn er ein Problem in Mathe hat.

Ende Teil 2

LIVEWORKSHEETS

Deutsches Sprachdiplom der KMK
DSD I
Hörverstehen
Aufgaben

Teil 3

Interview mit Sonja

Sonja ist 17 Jahre alt und hat gerade eine Ausbildung zur Goldschmiedin abgeschlossen. Eine Goldschmiedin stellt Schmuckstücke aus Gold her. Im Interview erzählt sie, warum sie ihren Beruf so mag.

Lies zuerst die Sätze 10–14. Du hast dafür eine Minute Zeit.

Höre nun das Interview. Löse die Aufgaben beim Hören.
Kreuze bei jeder Aufgabe (10–14) an: richtig oder falsch?

Danach hörst du das Interview noch einmal.

Aufgaben 10–14

		richtig	falsch
10	Sonja begann ihre Lehre als Goldschmiedin ohne Kenntnisse über den Beruf.		
11	Wenn Sonjas Arbeitstag beginnt, bespricht sie mit den Kunden, was zu tun ist.		
12	Putzen und Saubermachen sind nicht Sonjas Lieblingsbeschäftigungen.		
13	Sonja rät, sich bei der Stellensuche bei den Betrieben persönlich vorzustellen.		
14	Sonja träumt davon, einen eigenen Betrieb zu besitzen.		

Ende Teil 3

LIVEWORKSHEETS

Deutsches Sprachdiplom der KMK
DSD I
Hörverstehen
Aufgaben

Teil 4

Freunde aus der ganzen Welt

Du hörst eine Reportage im Schülerradio. Katrin erzählt von ihren E-Mail-Freundschaften aus der ganzen Welt.

Lies zuerst die Aufgaben 15–20. Du hast dafür eine Minute Zeit.

Höre nun die Reportage. Löse die Aufgaben beim Hören.
Kreuze bei jeder Aufgabe die richtige Lösung (A oder B oder C) an.

Danach hörst du die Reportage noch einmal.

Aufgaben 15–20

15 Die meisten Leute schreiben

A ☐ in den ersten beiden Tagen.
B ☐ nicht mehr als eine E-Mail.
C ☐ sehr lange und sehr viel.

16 Katrin erfährt von ihren Brieffreunden,

A ☐ wie überall Weihnachten gefeiert wird.
B ☐ wo sie ihre Partys feiern.
C ☐ welche Feste bei ihnen gefeiert werden.

17 Katrins E-Mail-Freunde wollen wissen,

A ☐ welche Hobbys Katrin hat.
B ☐ wie Katrins Schule aussieht.
C ☐ wohin Katrin nach der Schule geht.

18 Katrin schreibt ihren Brieffreunden vor allem über

A ☐ das Land, in dem sie lebt.
B ☐ ihre Freunde und Bekannten.
C ☐ ihre privaten Probleme.

19 Katrin glaubt, dass viele Jugendliche wenig schreiben, weil sie

A ☐ das Wörterbuch nicht benutzen können.
B ☐ keine Fehler machen wollen.
C ☐ nur ein paar Wörter kennen.

20 Katrin schreibt an ihre Brieffreundin in den USA

A ☐ lieber auf Englisch.
B ☐ manchmal auf Spanisch.
C ☐ nicht nur auf Deutsch.

Ende Teil 4

LIVEWORKSHEETS

Deutsches Sprachdiplom der KMK
DSD I
Hörverstehen
Aufgaben

Teil 5

Buchvorstellungen

Am Montag unterhalten sich die Schüler der Klasse 6a über ihre Lieblingsbücher und einige stellen der Klasse ein Buch vor. Du hörst gleich vier kurze Berichte von Schülern.

Lies zuerst die Liste mit den verschiedenen Buchtiteln (A–H). Du hast dafür 30 Sekunden Zeit.

Notiere beim Hören zu jedem Bericht den richtigen Buchstaben (A–H).

Vier Buchstaben bleiben übrig.

Achtung! Du hörst die Berichte nur **einmal.** Zuerst hörst du ein Beispiel.

Das Beispiel hat die Nummer **0**. Die Lösung ist **Z**.

Jetzt hörst du die anderen Berichte.

Buchtitel A–H

(Z)	Neue Freunde im Tennisclub
(A)	Alles über Pferdepflege
(B)	Auf dem Ponyhof
(C)	Eine Party mit Eltern und Freunden
(D)	Eine verrückte Fahrt in die Zukunft
(E)	Ein Fest am Wochenende
(F)	Geheimnis des dunklen Hauses
(G)	Reise in die Vergangenheit
(H)	Und sie reiten in die Dunkelheit

Aufgaben 21–24

Aufgabe	Buchstabe
0	**Z**
21	
22	
23	
24	

Ende Teil 5

Du hast jetzt 10 Minuten Zeit, um deine Lösungen auf das Antwortblatt zu übertragen.

Ende Prüfungsteil Hörverstehen

LIVEWORKSHEETS

Deutsches Sprachdiplom der KMK
DSD I
Schriftliche Kommunikation
Aufgabe

Gewalt im Fernsehen

(„Gewalt" bedeutet hier: körperliche Gewalt, Aggression, Brutalität)

In einem Internetforum gibt es eine Diskussion zum Thema „Gewalt im Fernsehen".
Du findest hier dazu folgende Aussagen:

Johanna: Ich finde es schlimm, dass so viel Gewalt im Fernsehen gezeigt wird. Es müsste verboten werden.

Sandra: Ich gucke mir zwar keine Gewalt im Fernsehen an, aber ein Verbot finde ich schlecht. Ich finde Verbote immer schlecht. Schließlich muss ich ja einen Gewaltfilm nicht einschalten.

Kai: Gewaltfilme sind doch genauso unwahrscheinlich wie Märchenfilme. Warum soll ich sie mir nicht anschauen, wenn ich doch weiß, dass alles nicht echt ist?

Christian: Ich habe kein Problem mit Gewalt im Fernsehen. In unserer echten Welt gibt es ja auch Gewalt.

Schreibe einen **Beitrag für die Schülerzeitung** deiner Schule.

Bearbeite in deinem Beitrag die folgenden drei Punkte:

- Gib alle vier Aussagen aus dem Internetforum **mit eigenen Worten** wieder.
- Was guckst du dir gerne im Fernsehen (oder im Kino oder Internet) an?
  Wie viel Gewalt gibt es dabei? Berichte **ausführlich**.
- Wie ist *deine* Meinung zu diesem Thema? Begründe deine Meinung **ausführlich**.

Du hast insgesamt **75 Minuten** Zeit.

Du brauchst die Wörter **nicht** zu zählen.

LIVEWORKSHEETS

Deutsches Sprachdiplom der KMK
DSD I
Schriftliche Kommunikation
Schreibblatt

_____ _____

Familienname, Vorname **Etikett**

	5
	10
	15
	20

LIVEWORKSHEETS

Deutsches Sprachdiplom der KMK
DSD I
Schriftliche Kommunikation
Schreibblatt

_____
Familienname, Vorname

Seite: 2

	25
	30
	35
	40
	45

LIVEWORKSHEETS