



أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا  وَ  :

أَكْتُبْ نَاتِجَ الطَّرْحِ	أَطْرَحُ الْأَحَادَ. هَلْ هُنَاكَ ضَرُورَةٌ لِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ (أَحْوَطُ الْإِجَابَةَ)	
$6 - 42 = \dots$	نَعَمْ لا	٤ $6 - 42$
$9 - 35 = \dots$	نَعَمْ لا	٥ $9 - 35$
$8 - 40 = \dots$	نَعَمْ لا	٦ $8 - 40$
$5 - 56 = \dots$	نَعَمْ لا	٧ $5 - 56$
$6 - 22 = \dots$	نَعَمْ لا	٨ $6 - 22$
$3 - 43 = \dots$	نَعَمْ لا	٩ $3 - 43$

١٠  أَكْتُبْ إِذَا طَرَحْتُ ٥ مِنْ ٢٣، فَهَلْ يَكُونُ نَاتِجُ الطَّرْحِ أَصْغَرَ مِنْ ٢٠ أَمْ أَكْبَرَ؟ أَوْضِّحْ ذَلِكَ.



اطلب إلى طفلك أن يشرح لك كيف يطرح ٧ من ٢٥ مستعملًا العيدان.

الدرس ٦-٤ : الطرح بإعادة التجميع ١٤٥