ORTOGRAFÍA.

FICHA 11. EL PUNTO Y COMA.



1. Recuerda:

Se escribe **punto y coma** para separar los diferentes elementos de una enumeración cuando alguno de ellos ya lleva coma. El elemento que va antes de la *y* se puede separar por una coma o un punto y coma: *El viernes iré a ver a Juan; el sábado, a mis padres, y el domingo, al cine.*

También se suele escribir **punto y coma** delante de las palabras *pero*, *aunque*, *sin embargo*, *no obstante*… cuando unen oraciones largas: *Estoy muy cansado esta tarde; sin embargo, todavía tengo ganas de ir a dar una vuelta por el pueblo antes de que anochezca.*

2. Completa con las palabras correctas:

Se escribe [ ] y [ ] para separar los diferentes elementos de una [ ] cuando alguno de ellos ya lleva coma. El [ ] que va antes de la [ ] se puede separar por una coma o un punto y coma: *El viernes iré a ver a Juan; el sábado, a mis padres, y el domingo, al cine.*

También se suele escribir [ ] y [ ] [ ] de las palabras *pero*, *aunque*, *sin embargo*, *no obstante*… cuando unen oraciones [ ]: *Estoy muy cansado esta tarde; sin embargo, todavía tengo ganas de ir a dar una vuelta por el pueblo antes de que anochezca.*

LIVEWORKSHEETS

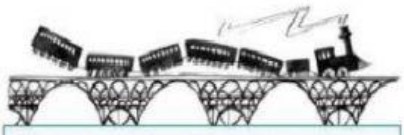
3. Di si estas oraciones están bien o mal puntuadas:

s.



La carrera ciclista fue espectacular. Pepo entró el primero en línea de meta; detrás, entró Julián; y en tercera posición, Luisote.	
Me gustaría participar en el concurso fotográfico; aunque me temo que no tengo la suficiente experiencia y mi cámara es antigua.	
Voy a ir a las fiestas del pueblo con Pilar; Emilio; Ana y su perro Laqui; y además vendrá Mario.	
Juan tenía ganas de preguntar; sin embargo, esperó a que el profesor terminara la exposición para exponer su duda.	
El sábado por la mañana quería visitar las ruinas que están situadas a las afueras del pueblo; pero no pude.	
María tocaba la guitarra; Lucas, el tambor; Juan, la trompeta; y la hermana de Juan, el piano. ¡Eran muy musicales!	

4. Selecciona los textos que están bien puntuados:



Me gusta mucho viajar en tren; sin embargo, este año no he podido ir a ningún sitio porque estoy ahorrando.	A mi madre le gustan las azucenas; a mi padre, los lirios, a mi hermano, las rosas; y a mí, los claveles.
Mi padre nació en Alemania; mi madre, en Polonia; mi hermano, en Francia; y yo, en España.	Nos alegramos mucho de que vengas a vernos, no obstante tienes que pedir siempre permiso a tus padres.

LIVEWORKSHEETS

5. Marca las oraciones que están bien puntuadas.

A Carolina ¿compramos palomitas?	B Carolina, ¿compramos palomitas?
A Señores ya pueden pasar al comedor.	B Señores, ya pueden pasar al comedor.
A Las provincias de Aragón son Zaragoza, Huesca y Teruel.	B Las provincias de Aragón son Zaragoza, Huesca, y Teruel.
A Hay cursos de Inglés en junio, julio, agosto y septiembre.	B Hay cursos de Inglés en junio, julio, agosto; y septiembre.
A Sofía, Alejandra, Clara y Beatriz, comen juntas los sábados.	B Sofía, Alejandra, Clara y Beatriz comen juntas los sábados.
A Gerardo limpió primero el salón, después, la habitación de invitados, más tarde, la cocina, y por último, los dos baños.	B Gerardo limpió primero el salón; después, la habitación de invitados; más tarde, la cocina; y por último, los dos baños.
A Amalia logró la medalla de oro; Elena, la de plata; y Candela, la de bronce.	B Amalia logró la medalla de oro, Elena la de plata, y Candela la de bronce.
A En 2016 fuimos de vacaciones a Almería; en 2017, a Benidorm; en 2018, a Cádiz; y este año queremos visitar Mallorca.	B En 2016 fuimos de vacaciones a Almería, en 2017 a Benidorm, en 2018 a Cádiz, y este año queremos visitar Mallorca.
A Habíamos llegado pronto a la estación; sin embargo, nos entretuvimos en la cafetería y casi perdemos el autobús de las tres.	B Habíamos llegado pronto a la estación, sin embargo, nos entretuvimos en la cafetería y casi perdemos el autobús de las tres.
A Decidí ver la película; pero tenía tanto sueño que me quedé dormida en el sillón.	B Decidí ver la película, pero tenía tanto sueño que me quedé dormida en el sillón.

LIVEWORKSHEETS

6. Marca el texto bien puntuado.

A

Hazañas cotidianas

Solemos asociar a los héroes y heroínas con grandes hazañas sobrehumanas, sin embargo, a diario nos cruzamos con muchas personas valerosas que nos ayudan de forma discreta. Son esos hombres y mujeres que hacen el mundo más acogedor: Ramón, el vendedor de periódicos que nunca te pone mala cara, Marta, esa amiga a la que puedes contarle todo, o tu abuelo que siempre te defiende. Seguro que conoces a miles.

B

Hazañas cotidianas

Solemos asociar a los héroes y heroínas con grandes hazañas sobrehumanas; sin embargo, a diario nos cruzamos con muchas personas valerosas que nos ayudan de forma discreta. Son esos hombres y mujeres que hacen el mundo más acogedor: Ramón, el vendedor de periódicos que nunca te pone mala cara; Marta, esa amiga a la que puedes contarle todo, o tu abuelo, que siempre te defiende. Seguro que conoces a miles.

7. Marca el texto bien puntuado.

A

Un gran viajero

El dragón había descubierto que le encantaba viajar. Le apasionaba visitar monumentos famosos, recorrer callejuelas con encanto o conocer sorprendentes parajes naturales. ¡El mundo estaba repleto de lugares interesantes! Sentía un gran interés por descubrirlo todo, aunque lo que más le gustaba sin duda, eran las visitas a los palacios reales, con sus majestuosos salones, su exquisita decoración y sus espléndidos jardines.

B

Un gran viajero

El dragón había descubierto que le encantaba viajar. Le apasionaba visitar monumentos famosos, recorrer callejuelas con encanto o conocer sorprendentes parajes naturales. ¡El mundo estaba repleto de lugares interesantes! Sentía un gran interés por descubrirlo todo; aunque, lo que más le gustaba, sin duda, eran las visitas a los palacios reales, con sus majestuosos salones, su exquisita decoración y sus espléndidos jardines.

LIVEWORKSHEETS

8. Elige la puntuación correcta en cada oración.

- Mario llegó a las siete [ ] porque no podíamos llegar tarde.
- Mario llegó a las siete [ ].

- Abrí el paraguas [ ] porque diluviaba.
- Abrí el paraguas [ ].

- Jorge tenía miedo [ ].
- Jorge tenía miedo [ ] porque quería ver al fantasma.



LIVEWORKSHEETS