

Tên: _____

PHIẾU BÀI TẬP THỨ NĂM MÔN TOÁN:



Khoanh tròn vào chữ cái (A, B, C, D) đặt trước câu trả lời đúng từ câu 1 đến câu 5.

1. Giá trị của chữ số 4 trong số 3640976 là:

- A. 400 B. 4 000 C. 40 000 D. 400 000

2. Số 43 429 108 đọc là:

- A. Bốn mươi ba triệu bốn trăm hai mươi chín nghìn một không tám.
B. B. Bốn mươi ba triệu bốn trăm hai mươi chín một trăm linh tám.
C. C. Bốn triệu bốn trăm hai mươi chín nghìn một trăm linh tám.
D. D. Bốn mươi ba triệu bốn trăm hai mươi chín nghìn một trăm linh tám.

3. Số dư của phép chia $3064 : 6$ là:

- A. 5 B. 4 C. 3 D. 2

4. Trung bình cộng của hai số là 135. Tìm số thứ hai, biết số thứ nhất là 165.

- A. 105 B. 295 C. 35 D. 245

5. Năm 1226 nhà Trần thành lập. Năm đó thuộc thế kỉ nào?

- A. XV B. XIV C. XIII D. XVI

LIVEWORKSHEETS

PHẦN TỰ LUẬN

Bài 1: a) $x : 164 = 125$

$$x =$$

$$x =$$

Bài 2: Điền số thích hợp vào chỗ chấm:

a) $4dm^2 \ 38dm^2 = \dots\dots\dots dm^2$

b) Tính bằng cách thuận tiện nhất:

$$46 \times 85 + 46 \times 15$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

b) $670\ 000kg = \dots\dots\dots$ Tấn

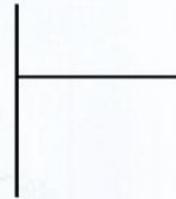
Bài 3: Đặt tính rồi tính:

a) $60841 + 40076$

b) $39082 - 4706$

b) 2964×25

b) $3847 : 28$



LIVEWORKSHEETS

Bài 4: Một thửa ruộng hình chữ nhật có nửa chu vi là 160m, chiều rộng kém chiều dài 52m. Tính diện tích thửa ruộng hình chữ nhật đó?

Bài giải:



Bài 5: Tìm số tự nhiên x , biết x là số tròn trăm và x vừa lớn hơn 399 và vừa bé hơn 700.

Bài giải:



Câu 1: Dấu ngoặc kép xuất hiện trong câu sau có tác dụng gì?

Vùng đất trước kia vốn là một khu rừng, giờ là một vùng “đất chết”.

- A. Dẫn lời nói trực tiếp của nhân vật.
- B. Dẫn lời nói gián tiếp của nhân vật
- C. Đánh dấu từ ngữ được dùng với ý nghĩa đặc biệt.
- D. Giải thích cho bộ phận đứng trước.

Câu 2: Em hãy tìm và ghi lại một động từ, một tính từ có trong câu sau:

“Anh không ngừng nghĩ đến việc mang màu xanh trở lại vùng đất chết”.

Động từ:

Tính từ:

Câu 3: Trong lớp em có một bạn bị ốm phải nghỉ học mấy hôm nay. Em hãy đặt một câu hỏi để hỏi thăm tình hình sức khỏe của bạn:

