

ใบงานที่ 6 เรื่อง My City
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง My House 3
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Read the sentences in numbers 1-5. Cut the pictures and stick them in the map of "My City".

คำชี้แจง: อ่านข้อความ 1-5 และตัดภาพทั้ง 5 สถานที่ตามรอยประ แล้วนำไปติดในแผนที่ My City ในหน้าถัดไปให้ถูกต้อง

1. The school is next to my house.

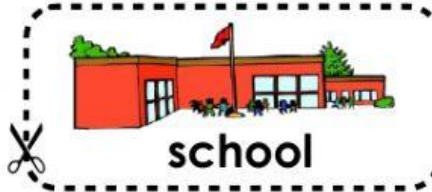
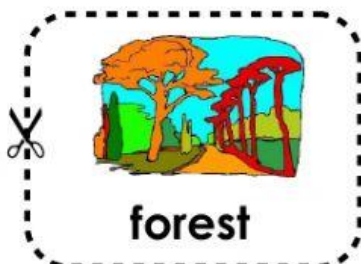
2. The market is opposite to the school.

3. The temple is next to the pond.

4. The police station is behind the park.

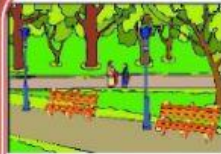
5. The forest is behind the temple.

ตัดด้วยความระมัดระวังนะคะ



ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

My City



park



pond



My house

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง Around My House

คำชี้แจง 1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี
☆☆☆☆ ดี ☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. ออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ในชุมชนใกล้เคียงได้	☆☆☆☆☆
2. เขียนคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ในชุมชนใกล้เคียงได้	☆☆☆☆☆
3. ออกเสียงและบอกความหมายคำบุพบท (preposition) ได้	☆☆☆☆☆
4. ถาม-ตอบเกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ได้	☆☆☆☆☆
5. ตอบคำถาม Where do you live?/Where is the...? ได้	☆☆☆☆☆
6. พูดยตามโครงสร้างประโยค It's (คำบุพบท) the (สถานที่) ได้	☆☆☆☆☆

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน.....

☆ ☆ จำนวน.....

☆ ☆ ☆ จำนวน.....

☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....

3. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

4. กาเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ตั้งใจฟัง-พูดคำศัพท์ บทสนทนา ☐ ฟังสะกดคำศัพท์และอ่านประโยค

☐ ฟังเขียนคำศัพท์และประโยค ☐ สนใจทำกิจกรรมต่าง ๆ มากขึ้น