



EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 3

Estudiante:

PRIMER GRADO

1. 3. Cuidando nuestra salud, cuidamos nuestra familia

ACTIVIDAD 1

Leemos un texto para compartirlo en familia

- Ahora pido que me ayuden a leer el siguiente texto

El escudo de protección

Una tarde, Lucas y Luciano salieron a pasear por el parque junto a sus madres. De pronto, mientras ellos jugaban, el cielo se nubló y empezó a llover. Esa tarde, todos regresaron a sus casas con la ropa empapada por la lluvia.

Al día siguiente, en la noche, Lucas empezó a sentirse muy mal. Tenía fiebre y le aparecieron unas ronchitas rojas por todo el cuerpo. Estaba muy incómodo porque le picaban mucho. Pasaban las horas y la fiebre no le bajaba. Su mamá, muy preocupada, lo llevó al hospital. Aquí, él se quedó hospitalizado por tres días.

Luciano y su mamá, enterados de la noticia, fueron a visitar a Lucas. La mamá de Lucas, al ver a Luciano sano y fuerte, le preguntó al doctor por qué él no se había enfermado. Entonces, el doctor, mostrando una tarjeta de vacunas, explicó a las dos madres que Luciano no se enfermó porque, a diferencia de Lucas, estaba al día con sus “**escudos de protección**”. Finalmente, Lucas se recuperó y fue dado de alta, y su mamá comprendió que las vacunas son uno de los mejores “escudos de protección” contra las enfermedades.



- A partir de la lectura, **respondo**: ¿por qué será importante vacunarse contra las enfermedades?

- Leo y **respondo** las preguntas:

¿El doctor a qué le llama “escudos de protección”?

¿Cómo se llamaban los niños de la historia?

- Finalmente, **pienso** y **escribo** otros nombres que empiezan igual.

1.	_____
2.	_____
3.	_____

ACTIVIDAD 2

¡VAMOS A LA CAMPAÑA DE VACUNACIÓN!

- Con el apoyo de un familiar, **leo** atentamente el siguiente texto y **observo** la imagen.

Vacunados en el mes de enero

Niños:	15
Niñas:	23

Responde

- ¿Cuál será el significado de la frase “Las vacunas son mi mejor escudo”?

- ¿Hay más niños vacunados? ¿O hay más niñas vacunadas?

LEEMOS EL PROBLEMA:

Luciano quiere saber, según el letrero que observó, si hay más niños o más niñas vacunados. ¿Cómo puede saber quiénes recibieron más vacunas y quiénes recibieron menos?



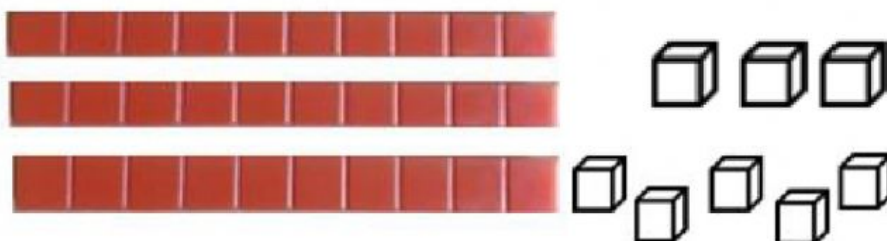


COMPRENDEMOS EL PROBLEMA:

LEEMOS	RESPONDEMOS
¿De qué trata el problema?	
¿Qué quiere saber Luciano?	
¿Cómo podemos solucionarlo?	
¿Qué materiales nos pueden ayudar?	

REPRESENTAMOS EL PROBLEMA:

Cantidad de niños y niñas vacunados		
Niños	15	
Niñas	23	



- **Cuento** las decenas y las unidades que representan la cantidad de niños y niñas vacunados, y **escribo**:

— ¿Cuántas decenas de niños vacunados hay?

— ¿Cuántas decenas de niñas vacunadas hay?

— ¿Hay más niños vacunados o hay más niñas vacunadas?

— ¿Cómo te das cuenta de ello?

RESPONDEMOS EL PROBLEMA:

— ¿Quiénes recibieron más vacunas?

— ¿Quiénes recibieron menos vacunas?

ACTIVIDAD 3

CONTAMOS, FORMANDO GRUPOS DE 10

LEEMOS EL PROBLEMA:



En la campaña de vacunación, Luisa es la enfermera encargada de vacunar a las niñas y a los niños. Ella ha recibido 34 vacunas y quiere organizarlas, de diez en diez, en varias cajitas. ¿Cuántas cajitas usará? ¿Cuántas vacunas quedarán sueltas?

REPRESENTAMOS EL PROBLEMA:

Formamos grupos de 10, con 34 unidades	
SEMILLAS, PALITOS, CUENTAS, ETC.	BASE 10
$10 + 10 + 10 + 4 = 34$	$10 + 10 + 10 + 4 = 34$
$1 D + 1 D + 1 D + 4 = 3 D + 4 = 34$	

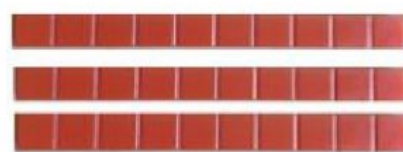
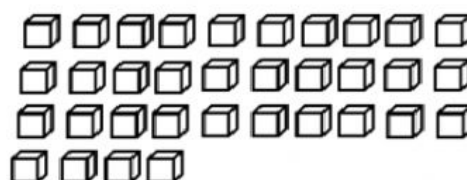
Recuerdo

10 unidades podemos cambiarlas o canjearlas por una decena.



1 D

1 decena



LEEMOS	RESPONDEMOS
¿Cuántos grupos de 10 hay en 34 unidades?	
¿Cuántas unidades quedaron sin agrupar?	
¿Qué nombre recibe el grupo de 10 unidades?	
¿Cuántas unidades se necesita para formar una decena?	

RESPONDEMOS EL PROBLEMA:

— ¿Cuántas cajitas de vacunas utilizará?

— ¿Cuántas vacunas quedarán sueltas?

ACTIVIDAD 4

¿Qué son las vacunas?

DURANTE LA LECTURA:

- Le pido, ahora, que me ayuden a leer el siguiente texto:

Las vacunas

Sabías que en el ambiente hay una gran cantidad de gérmenes, como virus, bacterias y hongos. Cuando los gérmenes entran en nuestro cuerpo, nos enfermamos.

Algunas enfermedades como el sarampión, la

influenza, la gripe o la tuberculosis se contagian; es decir, pasan de una persona a otra. Por eso, debemos protegernos contra esas enfermedades, a través de las vacunas.

Algunas de las enfermedades que se previenen con las vacunas son las siguientes:

Edad	Vacuna	Enfermedad que previene
Recién nacido	BCG	Tuberculosis
1 año	SPR 1 año	Sarampión, papera y rubeola
De 2 a 4 años	Influenza 2 años	Influenza

Las vacunas son sustancias preparadas que actúan como “**escudos protectores**”. Son más de 20 vacunas las que deben recibir las niñas y los niños antes de los 5 años. A los adultos también se les vacuna contra la influenza.

- Sigo respondiendo:

— ¿Qué son las vacunas?

— ¿Qué enfermedades previenen las vacunas que se muestran en el cuadro?

Recuerdo

Las vacunas son sustancias que actúan como un “escudo protector” y preparan a nuestro cuerpo para defenderse de las enfermedades.

ACTIVIDAD 5**Las vacunas también se vacunan****LEEMOS EL PROBLEMA:****GATOS**

12

**PERROS**

16

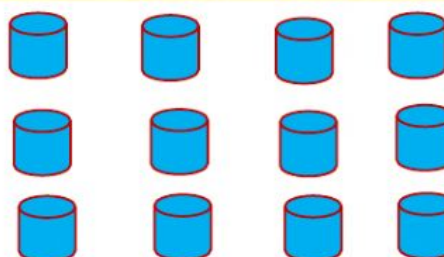
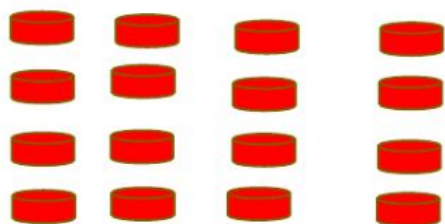
Lucas sabe que, en la municipalidad del lugar donde vive, se han vacunado a 16 perros y a 12 gatos. Él quiere averiguar lo siguiente: ¿a qué animales se vacunaron más? ¿A qué animales se vacunaron menos?

COMPRENDEMOS EL PROBLEMA:

LEEMOS	RESPONDEMOS
¿ Qué animales fueron más vacunados ?	
¿ Qué animales fueron menos vacunados ?	
¿ Cómo me doy cuenta de ello ?	
¿ Cuántos perros han sido vacunados?	
¿ Cuántos gatos han sido vacunados?	
¿ Cómo podría averiguarlo?	
¿ Con qué materiales puedo representar?	

REPRESENTAMOS EL PROBLEMA:

- Primero, represento toda la cantidad de perros vacunados, luego represento la cantidad de gatos vacunados. (Puedo utilizar tapas pequeñas para cada perro y tapas grandes para cada gato)
- Utilizo, a continuación, palitos de fósforo para hacer las correspondencias. Voy formando parejas: para una tapa pequeña le corresponde una tapa grande.



RESPONDEMOS EL PROBLEMA:

- ¿Qué animales fueron más vacunados?
- ¿Qué animales fueron menos vacunados?

ACTIVIDAD 6

Vacunándonos, protegemos nuestra familia.

Leo la siguiente historia:



¡Parece que es varicela, y es contagiosa! Juan no está vacunado.

Juan tiene fiebre y, además, presenta pequeños granitos rojizos en el cuerpo. Sus padres están preocupados. Piensan que es varicela, una enfermedad contagiosa y saben, además, que Juan no está vacunado contra esa enfermedad. Han decidido llevarlo al centro de salud y, por prevención, cuidarán que sus hermanos no se acerquen a él para evitar el contagio.

Responde

- ¿Por qué los padres de Juan están preocupados?
- ¿Qué decidieron los padres de Juan?
- ¿Qué pasaría si Juan no acude al centro de salud? ¿Qué pasaría con las otras personas que viven con él? ¿Por qué?
- ¿Alguna vez sucedió una situación similar en tu familia? ¿Qué hicieron?

Para estar protegidos de algunas enfermedades hay que vacunarnos. Las niñas y los niños debemos recibir vacunas desde que nacemos hasta los 5 años, aproximadamente. Las vacunas se reciben de forma gratuita en los centros de salud.



ACTIVIDAD 7

Leemos un afiche sobre la importancia de las vacunas

- Leemos el texto:



DESPUES DE LA LECTURA:

- ¿Qué información aparece en el afiche?

 - ¿Cómo está organizado el afiche?

 - ¿Qué dice en el título? ¿Cómo son las letras?

 - ¿Por qué tendrán diferentes tamaños y colores?

 - ¿Qué nos dice la frase o eslogan?

 - ¿Cuál es el mensaje que nos quiere transmitir este afiche?

- También puedo formar esas palabras usando mis letras móviles, y las puedo **escribir** en mi **pizarra** palabras con el sonido inicial /V/



1.
2.
3.
4.

ACTIVIDAD 8

Escribimos un afiche



Tomo en cuenta las siguientes pautas y escribo, como yo sé hacerlo. Luego le dicto a un familiar para que escriba mis ideas.

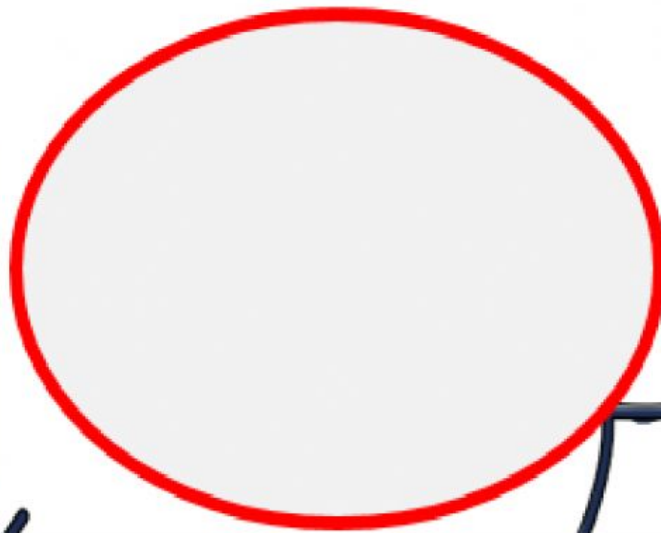
2. Dibujo o pego una imagen que me ayude a entender lo que quiero comunicar



1. Brindo información complementaria.



3. Escribo una frase o eslogan que motive a las personas a vacunarse.



Two horizontal lines for writing a slogan or phrase.