본 자료는 ㈜대교 티칭랩 음원 파일 및 그림을 일부 편집하여 학교 수업용으로 제작하였으며 다른 목적으로 사용하거나 외부로 유출할 경우 저작권법에 의해 처벌 받을 수 있습니다.
출처: ㈜대교 티칭랩

Lesson 2 단원 평가

_____반 _____번 이름 _____

1 다음을 듣고, 확인을 요청하는 말을 고르시오.

① ② ③ ④ ⑤

2 다음을 듣고, 응답에 알맞은 질문을 고르시오.

① ② ③ ④ ⑤

3 다음을 듣고, 그림 속 여자아이의 응답으로 알맞은 것을 고르시오.



① ② ③ ④ ⑤

4 대화를 듣고, 물건과 그 주인이 바르게 짝 지어진 것을 고르시오.

①  Ryan

② 

Ryan

③  Jisu

④  Jisu

⑤  Jisu

5 다음을 듣고, 그림에 알맞은 대화를 고르시오.



① ② ③ ④ ⑤

6 대화를 듣고, 내용과 일치하도록 알맞은 말을 고르시오.

The umbrella is (Andy's / Yuna's).

7 그림을 보고, 남자아이가 할 질문으로 알맞은 것을 고르시오.



① How's the weather?
② What's your name?
③ Where are you from?
④ Whose camera is that?
⑤ Whose textbook is this?

8 대화의 빈칸에 알맞지 <u>않은</u> 말을 고르시오.

A: Whose camera is this?
B: _____

① It's Jina's. ② It's green. ③ It's mine.
④ It's Mike's. ⑤ It's Minjun's.

9 대화를 읽고, 대·소문자에 유의하여 괄호 안의 낱말을 바르게 배열해 문장을 완성하시오.

A: Sora, is this your drone?
B: No, it's not mine.
A: _____?
(drone / this / is / whose)
B: It's Jinsu's.

10 대화를 읽고, 빈칸에 알맞은 낱말을 쓰시오.

A: Whose brush is this?
B: It's Amy's.
A: Are you _____?
B: Yes, I am.