

اختبار في إعراب الفعل المضارع الصف الثاني الثانوي

أ / أنور السادات

1- زن الفعلين «يحققن - يتحققن» في الجملتين على الترتيب.

- (ب) يفعلون - يفعلن.
(د) يفعلون - يفعون.
(ج) يفعلن - يفعلون.

❖ «عليك ألا تؤجل عمل اليوم إلى الغد».

2- الفعل «تؤجل» فعل مضارع:

- (أ) مرفوع. (ب) منصوب. (ج) مجزوم. (د) مبني.

❖ قال تعالى على لسان يوسف عليه السلام: (قَالَ رَبُّ السِّجْنِ أَحَبُّ إِلَيَّ مِمَّا يَدْعُونِي إِلَيْهِ وَإِلَّا تَصْرِفَ عَنِّي كَيْدُهُنَّ أَصْبَحُ إِلَيْهِنَّ وَأَكُنُّ مِنَ الْجَاهِلِينَ).

3- ميز - مما يلي- الحكم الإعرابي للفعل «يدعو» في الآية السابقة.

- (د) البناء. (ج) الجزم. (ب) النصب. (أ) الرفع.

❖ قال الشاعر:

فَاضَ عِرْفَانُكُمْ عَلَى الْأَرْضِ حَتَّى أَصْبَحَ النَّيْلُ مِنْهُ كَالْغَيْرَانِ

4- عين الحكم الإعرابي للفعل «أصبح» الوارد في الشطر الثاني.

- (أ) مرفوع. (ب) منصوب. (ج) مجزوم. (د) مبني.

❖ قال الشاعر:

لَيْتَ الزَّمَانَ لَنَا يَعُودُ بِيُسْرِهِ إِنَّ الْيَسِيرَ بِذَا الزَّمَانِ عَسِيرٌ

5- أعرب الفعل «يعود» الوارد بالشطر الأول في البيت السابق.

(أ) فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

(ب) فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

(ج) فعل ماض مبني على الفتح؛ لعدم اتصاله بشيء.

(د) فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدرة.

❖ قال تعالى: (فَمَا كَانَ دَعْوَاهُمْ إِذْ جَاءَهُمْ بَأْسُنَا إِلَّا أَنْ قَالُوا إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ).

6- ميز - مما يلي- الحكم الإعرابي للفعل «قال» في الآية السابقة.

- (د) البناء. (ج) الجزم. (ب) النصب. (أ) الرفع.

❖ قال تعالى على لسان نوح عليه السلام: (يَا قَوْمٌ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ أَفَلَا تَتَقَوَّنَ).
7- أعراب الفعل «تتقون» الوارد في الآية الكريمة.

(أ) فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه حذف النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة.

(ب) فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة؛ لأنه صحيح الآخر.

(ج) فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه ثبوت النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة.

(د) فعل مضارع مبني على السكون؛ لاتصاله بنون النسوة.

❖ «إن الفتاة المجتهدة سوف تناول حظها من اجتهادها».

8- زن الفعل «تناول» إذا كان لجماعة الإناث.

(أ) يَفْعُلُونَ. (ب) يَفْعُلنَ. (ج) يَفْلَنَ. (د) تَفْعُلُ.

❖ قال الشاعر:

أَبَيْتُ وَعَيْنِي بِالدُّمْوَعِ رَهِينَةً وَأَصْبَحَ صَبَّاً وَالْفَوَادُ كَنِيبُ

9- ميز - مما يليـ الحکم الإعرابي للفعلين الواردين بالبيت السابق على الترتيب.

(أ) البناء - الرفع. (ب) الرفع - البناء. (ج) الرفع - النصب. (د) البناء - البناء.

❖ قال الشاعر:

فِيَا قَلْبُ دَعِ ذِكْرِي بُثَيْنَةَ إِنَّهَا وَإِنْ كُنْتَ تَهْوَاهَا تَضِنْ وَتَبَخَّلُ

10- ميز - مما يليـ علامة إعراب الفعل «تهوى» في الشطر الثاني.

(أ) الفتحة المقدرة. (ب) الضمة الظاهرة. (ج) حذف النون. (د) الضمة المقدرة.

❖ «إن الطالبة المجتهدـة تسعى لأن تكون من الأوائل».

11- زن الفعل «تسعى» إذا كان لجماعة الإناث.

(أ) تَفْعُلُنَ. (ب) تَفْلَعُونَ. (ج) تَفْلَنَ. (د) تَفْعَلِينَ.

❖ قال الشاعر:

كَعْصَفُورَةٍ فِي كَفِ طَفْلٍ يُهِينُهَا ثُعَانِي عَذَابَ الْمَوْتِ وَالْطِفْلُ يَلْعَبُ

12- حدد علامات إعراب الأفعال الواردة في البيت السابق على الترتيب.

(أ) الضمة الظاهرة - الضمة المقدرة - الضمة الظاهرة.

(ب) ثبوت النون - الفتحة الظاهرة - الضمة الظاهرة.

(ج) الضمة المقدرة - الضمة المقدرة - الفتحة الظاهرة.

(د) الضمة المقدرة - الفتحة الظاهرة - الضمة الظاهرة.

❖ قال الشاعر:

ما فوق حِبَكِ حِبًا لَسْتُ أَعْلَمُهُ فَلَا يَضُرُّكِ أَنْ لَا تَسْتَزِيدِينِي

13- أعراب الفعل «تسزيد» الوارد بالشطر الثاني في البيت السابق.

(أ) فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه ثبوت النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة.

(ب) فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة؛ لأنه معتن الآخر بالياء.

(ج) فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه حذف النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة.

(د) فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة؛ لأنه صحيح الآخر.

❖ قال تعالى: (وَادْكُرْ رَبَّكَ إِذَا نَسِيَتْ وَقُلْ عَسَى أَنْ يَهْدِيَنِ رَبِّي لِأَقْرَبَ مِنْ هَذَا رَشَدًا).

14- أعراب الفعل «يهدي» الوارد في الآية الكريمة.

(أ) فعل مضارع مبني على السكون في محل نصب؛ لاتصاله بنون النسوة.

(ب) فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه حذف النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة.

(ج) فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة؛ لأنه معتن الآخر بالياء.

(د) فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه ثبوت النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة.

❖ قال الشاعر:

وَإِنِّي لَأَتْرُكْ جُلَّ الْكَلَامِ لِئَلَّا أَجَابَ بِمَا أَكْرَهَ

15- ميز - مما يلي- الحكم الإعرابي للأفعال «أترك - أجاب - أكره» في البيت السابق على الترتيب.

(أ) منصوب - مرفوع - مرفوع. (ب) مرفوع - منصوب - مرفوع.

(ج) منصوب - منصوب - مرفوع. (د) مرفوع - مبني - مرفوع.

16- ميز - مما يلي- الجملة الصحيحة نحويا.

(أ) شرع الطلاب يذكروا دروسهم باجتهاد.

(ب) سأسعد ما دام طلابي يذكرون فيتفوقون.

(ج) ظل الرجل يؤذى الناس حتى يكرهونه.

(د) أحب من الناس أن يصارحوني بعيوبني.

❖ قال الشاعر:

زال لهم عز ولا تمكين

ما كان للعرب أن يموتوا فما

17- حدد نوع اللام الواردة في الشطر الأول.

(أ) لام الجر. (ب) لام التعليل.

(ج) لام الجود. (د) لام القسم.

❖ «... وَأَنْ تُحَاوِلَ أَنْ تَجْرِي مِائَةً مِثْرَ فَقْطُ». .

18- حدد علامة إعراب الفعل «تجري» في العبارة السابقة.

- (أ) الفتحة المقدرة. (ب) حذف النون. (ج) الضمة المقدرة. (د) الفتحة الظاهرة.

❖ قال الشاعر:

سَأَسْكُثُ حَتَّى تَحْسِبُونِي كَائِنِي مِنَ الْجُهْدِ فِي مَرْضَاتِكُمْ مُتَمَاؤثُ

19- أعرب الفعل «تحسب» الوارد في الشطر الأول.

- (أ) فعل مضارع منصوب بـ (حتى)، وعلامة نصبه حذف النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة.

(ب) فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه ثبوت النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة.

(ج) فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة؛ لأنه معتل الآخر بالياء.

(د) فعل مضارع مبني على السكون في محل نصب؛ لاتصاله بنون النسوة.

❖ «يا سيدتي، لقد عانيت حتى تصلين إلينا الساعة».

20- ميز - مما يلي- الحكم الإعرابي للفعل «تصل» في الجملة السابقة.

- (أ) مرفوع. (ب) منصوب. (ج) مجزوم(د) مبني.

❖ قال الشاعر:

لَيْتَ الْكَوَافِكَ تَذْنُو لِي فَإِنْظِمْهَا عُقُودَ مَدْحٍ فَمَا أَرْضَى لَكُمْ كَلِمِي

21- حدد علامة إعراب الأفعال «تدنو - أنظم - أرضى» في البيت السابق على الترتيب.

(أ) الضمة المقدرة - الفتحة الظاهرة - الضمة المقدرة.

(ب) الفتحة الظاهرة - الفتحة الظاهرة - الضمة المقدرة.

(ج) الضمة المقدرة - الضمة الظاهرة - الفتحة المقدرة.

(د) حذف النون - الفتحة الظاهرة - الضمة المقدرة.

❖ قال تعالى: (وَإِذَا جَاءَتْهُمْ آيَةً قَالُوا لَنْ نُؤْمِنَ حَتَّى نُؤْتَى مِثْلَ مَا أُوتِيَ رُسُلُ اللَّهِ).

22- أعرب الفعل «نؤتي» الوارد في الآية الكريمة.

- (أ) فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدرة؛ لأنه معتل الآخر.

(ب) فعل ماضٍ مبني على الفتح المقدر؛ لأنه معتل الآخر.

(ج) فعل مضارع منصوب بـ (حتى)، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة؛ لأنه معتل الآخر بالألف.

(د) فعل مضارع منصوب بـ (حتى)، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة؛ لأنه معتل الآخر بالياء.

❖ قال الشاعر:

أَلَمْ تَرَ أَنَّ فَحْلَ السَّوْءِ يَسْمُو فَيَضْرِبَ خَيْرَةَ الْإِلِ الصِّعَابِ
سَمَوْتَ وَلَمْ تَكُنْ أَهْلًا لِتَسْمُو وَلَكِنْ دَهْرُنَا دَهْرُ اْنْقِلَابِ

23- اختر - مما يلي- حقيقتين نحويتين تحققتا في البيتين السابقين.

(أ) الفعل «يضرب» فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

(ب) الفعل «تسمو» فعل مضارع منصوب بلام التعليل، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

(ج) الفعل «يسمو» فعل مضارع منصوب بـ (أن)، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

(د) الفعل «تسمو» فعل مضارع منصوب بلام الجحود، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

(ه) الفعل «يضرب» فعل مضارع منصوب بفاء السibilية، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

❖ قال الشاعر:

نَفْسُ الْمُحِبِّ عَلَى الْآلَامِ صَابِرَةٌ لَعَلَّ مُسْقِمَهَا يَوْمًا يُدَاوِيهَا
24- أعرّب الفعل «يداوي» الوارد في الشطر الثاني.

(أ) فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة؛ لأنّه معتل الآخر بالياء.

(ب) فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدرة؛ لأنّه معتل الآخر.

(ج) فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة؛ لأنّه معتل الآخر بالألف.

(د) فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه حذف التون؛ لأنّه من الأفعال الخمسة.

❖ «على الطالب أن يجتهد، ويعمل ما بوسعه؛ حتى يحقق ما يصبو إليه».

25- اجعل العبارة السابقة لجماعة الذكور، وغير ما يلزم.

(أ) على الطلاب أن يجتهدوا، ويعلمون ما بوسعهم؛ حتى يحققوا ما يصبووا إليه.

(ب) على الطلاب أن يجتهدون، ويعلمون ما بوسعهم؛ حتى يحققون ما يصبوون إليه.

(ج) على الطلاب أن يجتهدوا، ويعلموا ما بوسعهم؛ حتى يحققوا ما يصيّبون إليه.

(د) على الطلاب أن يجتهدوا، ويعلمون ما بوسعهم؛ حتى يتحققوا ما يصيّبون إليه.