

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

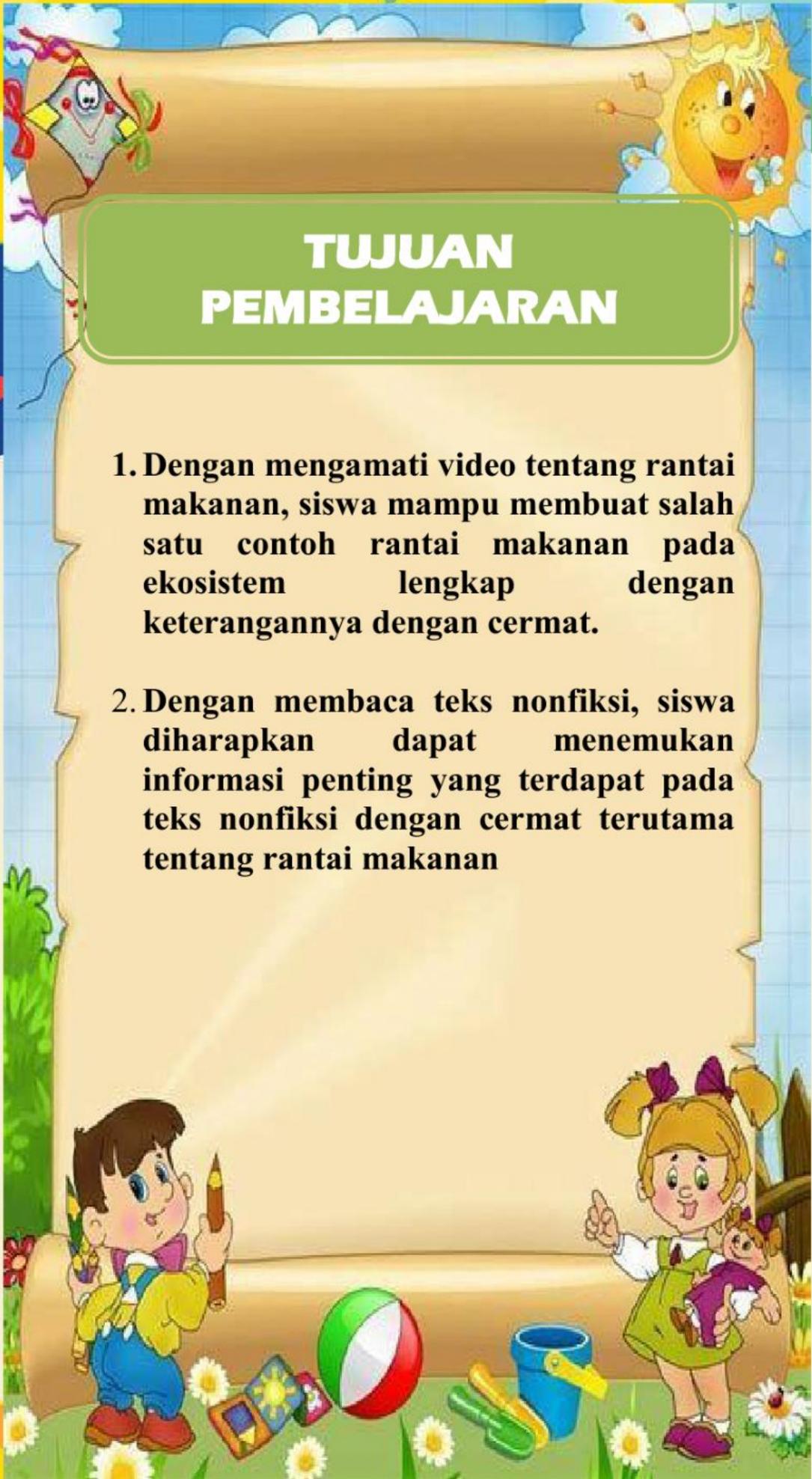


**TEMA 5
EKOSISTEM
SUB TEMA 2
HUBUNGAN ANTAR
MAHKLUK HIDUP DALAM
EKOSISTEM
PEMBELAJARAN
1
KELAS 5
SEMESTER 1**

NAMA

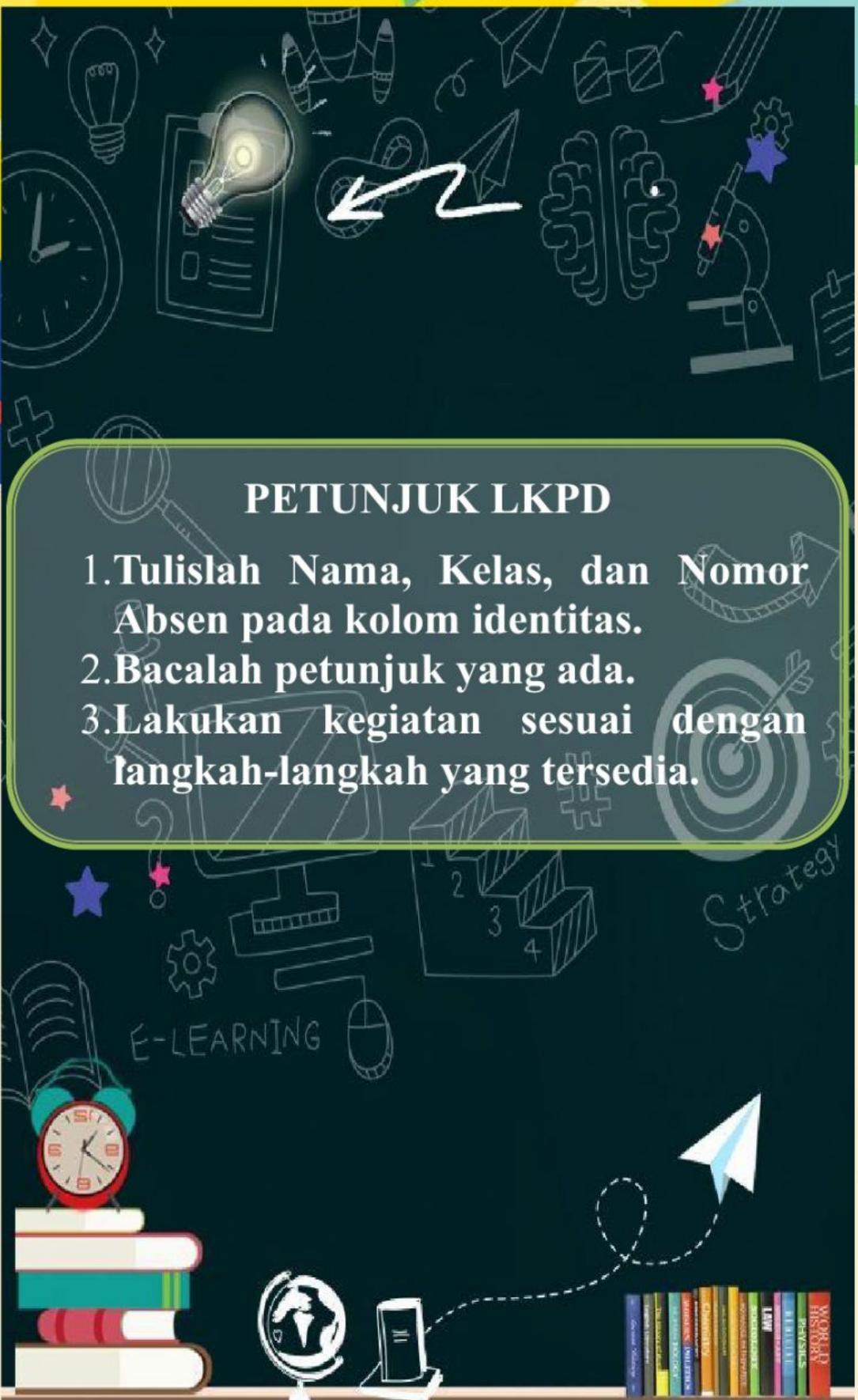
KELAS

NOMOR

The background of the slide is a vibrant, cartoonish illustration. At the top, a yellow sun with a smiling face and a colorful kite with a face are visible against a blue sky with white clouds. The main area is a large, light-brown scroll-like shape with a green border. At the bottom, a boy in a yellow shirt and blue overalls is drawing with a pencil, and a girl in a green dress is holding a doll. There are also a beach ball, a blue bucket, and some flowers in the foreground.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan mengamati video tentang rantai makanan, siswa mampu membuat salah satu contoh rantai makanan pada ekosistem lengkap dengan keterangannya dengan cermat.**
- 2. Dengan membaca teks nonfiksi, siswa diharapkan dapat menemukan informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi dengan cermat terutama tentang rantai makanan**



PETUNJUK LKPD

1. Tulislah Nama, Kelas, dan Nomor Absen pada kolom identitas.
2. Bacalah petunjuk yang ada.
3. Lakukan kegiatan sesuai dengan langkah-langkah yang tersedia.

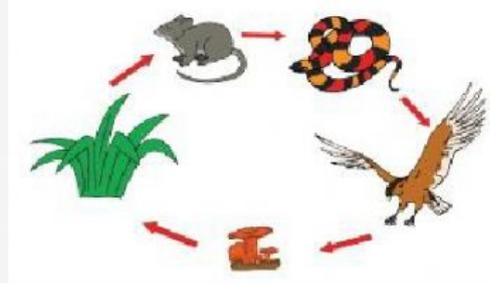
AYO MENGAMATI !



AYO MEMBACA !

Rantai makanan

Rantai makanan adalah perjalanan memakan dan dimakan dengan urutan tertentu antarmakhluk hidup.



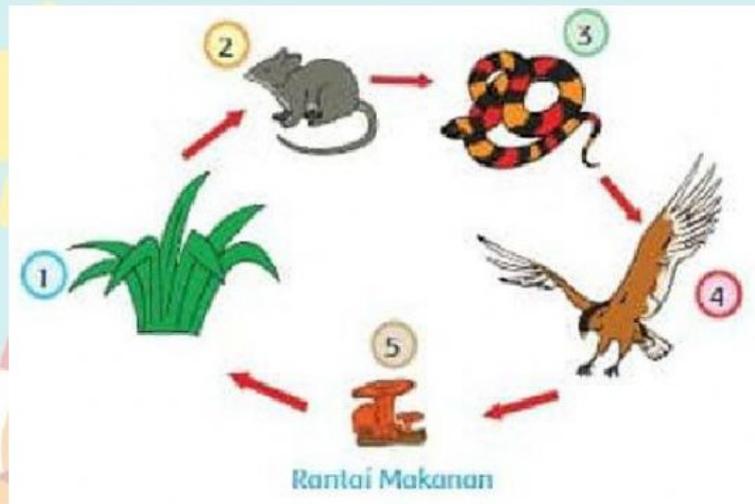
Padi dimakan oleh tikus, kemudian tikus dimakan oleh ular, ular dimakan oleh burung elang. Setelah beberapa waktu, burung elang mati. Bangkainya membusuk diuraikan oleh makhluk hidup pengurai dan bercampur dengan tanah membentuk humus. Humus sangat dibutuhkan tumbuhan, terutama rumput. Begitulah seterusnya sehingga proses ini berjalan dari waktu ke waktu.

Di lautan, yang menjadi produsen adalah fitoplankton. Fitoplankton ialah sekumpulan tumbuhan hijau yang sangat kecil ukurannya dan melayang-layang dalam air. Konsumen I adalah zooplankton (hewan pemakan fitoplankton), konsumen II adalah ikan-ikan kecil, konsumen III adalah ikan-ikan sedang, dan konsumen IV adalah ikan-ikan besar.

Urutan peristiwa memakan dan dimakan di atas dapat berjalan seimbang dan lancar jika seluruh komponen tersebut ada. Jika salah satu komponen tidak ada, akan terjadi ketimpangan dalam urutan memakan dan dimakan tersebut.

Ada satu lagi komponen yang berperan besar dalam rantai makanan, yaitu pengurai. Pengurai adalah makhluk hidup yang menguraikan kembali zat-zat yang semula terdapat dalam tubuh hewan dan tumbuhan yang telah mati.

Perhatikan contoh rantai makanan berikut.



Keterangan tentang rantai makanan di atas sebagai berikut.

1. Tumbuhan memproduksi makanannya sendiri melalui proses fotosintesis. Jenis makanan yang diproduksi oleh tumbuhan berupa gula. Oleh tumbuhan, makanan dapat disimpan dalam bentuk biji, batang, buah, dan akar.
2. Konsumen tingkat I merupakan hewan herbivor atau pemakan tumbuhan. Makanan yang dimakan hewan tersebut akan diubah ke dalam bentuk energi untuk melakukan aktivitas dan bereproduksi. Contoh: konsumen tingkat I adalah tikus.
3. Konsumen tingkat II merupakan hewan karnivor yang akan memakan konsumen tingkat I. Jadi, konsumen tingkat I merupakan sumber energi bagi konsumen tingkat II agar dapat bertahan hidup. Contoh: hewan konsumen tingkat II adalah ular.
4. Konsumen tingkat III memakan konsumen tingkat II. Contoh: hewan konsumen tingkat III adalah burung elang.
5. Pada saat konsumen tingkat III mati, tubuhnya akan membusuk. Pada proses pembusukan, tubuhnya akan diurai oleh mikroorganisme seperti bakteri dan jamur. Hasil penguraian ini kemudian akan diubah oleh mikroorganisme dalam tanah untuk menjadi sumber makanan bagi tumbuhan, seperti rumput.

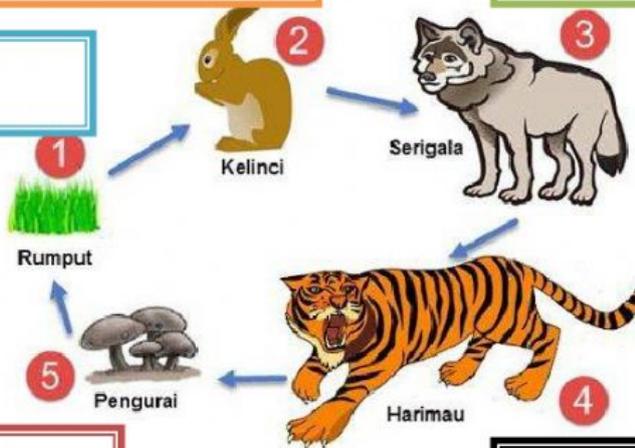
AYO BERLATIH !

A. Ayo kerjakan soal dibawah ini !

1. Apa yang dimaksud dengan rantai makanan ?

2. Jelaskan perbedaan antara rantai makanan dengan jaring-jaring makanan ?

3. Tariklah jawaban yang benar ke gambar yang sesuai dengan perannya



Pengurai

Produsen

Konsumen III

Konsumen I

Konsumen II

4. Perhatikan ilustrasi berikut!

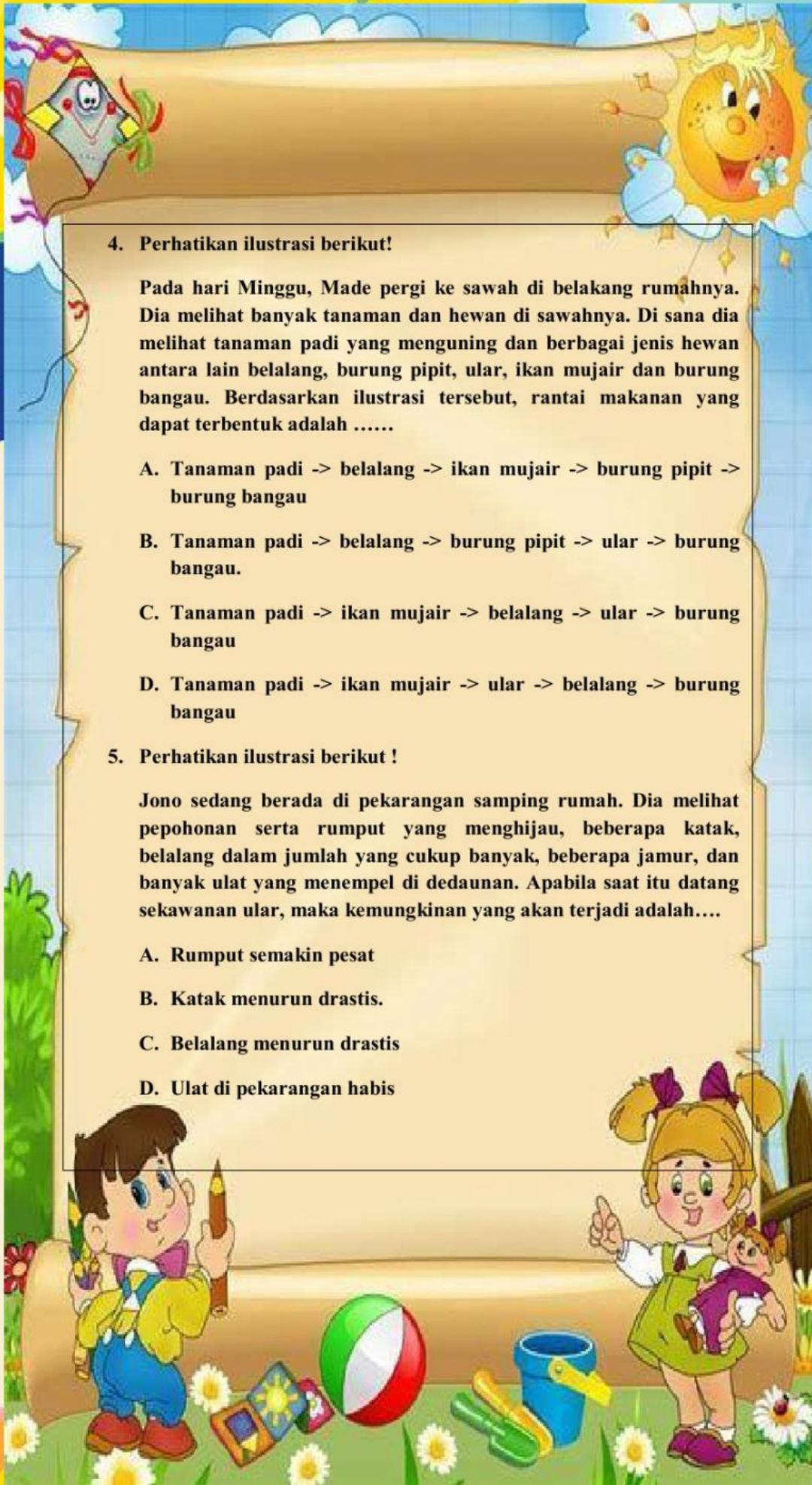
Pada hari Minggu, Made pergi ke sawah di belakang rumahnya. Dia melihat banyak tanaman dan hewan di sawahnya. Di sana dia melihat tanaman padi yang menguning dan berbagai jenis hewan antara lain belalang, burung pipit, ular, ikan mujair dan burung bangau. Berdasarkan ilustrasi tersebut, rantai makanan yang dapat terbentuk adalah

- A. Tanaman padi -> belalang -> ikan mujair -> burung pipit -> burung bangau
- B. Tanaman padi -> belalang -> burung pipit -> ular -> burung bangau.
- C. Tanaman padi -> ikan mujair -> belalang -> ular -> burung bangau
- D. Tanaman padi -> ikan mujair -> ular -> belalang -> burung bangau

5. Perhatikan ilustrasi berikut !

Jono sedang berada di pekarangan samping rumah. Dia melihat pepohonan serta rumput yang menghiyau, beberapa katak, belalang dalam jumlah yang cukup banyak, beberapa jamur, dan banyak ulat yang menempel di dedaunan. Apabila saat itu datang sekawanan ular, maka kemungkinan yang akan terjadi adalah....

- A. Rumput semakin pesat
- B. Katak menurun drastis.
- C. Belalang menurun drastis
- D. Ulat di pekarangan habis





6. Buatlah salah satu contoh rantai makanan yang ada dilingkungan sekitar kalian lengkap dengan keterangannya.