Lembar Kerja Peserta Didik

Petunjuk LKPD

Ada beberapa langkah-langkah yang harus adik-adik pahami dalam mengerjakan lembar kerja seperti di bawah ini :

1. Berdoa sebelum memulai mengerjakan lembar kerja berikut.
2. Isilah identitas di bawah seperti nomor kelompok dan nama anggota kelompok.
3. Bacalah dengan seksama tujuan yang adik-adik akan capai bersama kelompok pada lembar kerja berikut ini.
4. Amati ilustrasi permasalahan dalam penggalan sebuah komik ini dari kiri ke kanan kemudian ke kiri baris selanjutnya.
5. Setelah mengamati permasalahan yang diberikan , ikuti langkah-langkah di bawah untuk menyelesaikan permasalahan tersebut.

Identitas Kelompok

Kelompok :

Nama Kelompok :

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Tujuan Pembelajaran

Kerja ini, adik-adik akan melakukan identifikasi permasalahan yang dikemas dalam ilustrasi penggalan komik. Setelah melakukan identifikasi, adik-adik akan membangun konsep menentukan akar-akar persamaan menggunakan metode pemfaktoran dan mengetahui bentuk-bentuk akar-akar persamaan kuadrat.

LIVEWORKSHEETS

Perhatikan Ilustrasi Permasalahan Di bawah ini !



LIVEWORKSHEETS



Dari ilustrasi permasalahan di atas, Tuliskan pada kolom kosong di bawah ini informasi apa saja yang adik-adik dapatkan dengan mengingat kembali materi pembelajaran mengenai **Luas Persegi Panjang** dengan aturan :

- Kelompok 1 dan 2 : Menuliskan informasi untuk permintaan bagian ruang tamu
- Kelompok 3 dan 4 : Menuliskan informasi untuk permintaan bagian dapur
- Kelompok 5 dan 6 : Menuliskan informasi untuk permintaan bagian ruang keluarga

$p - l = \square$

$l = \square$

$L = p \times l = \square$

$L = p \times \square = 4$

$L \Longrightarrow \square^2 \ \square \ \square p \ \square \ \square = 0$

Atau

$p - l = \square$

$p = \square$

$L = p \times l = \square$

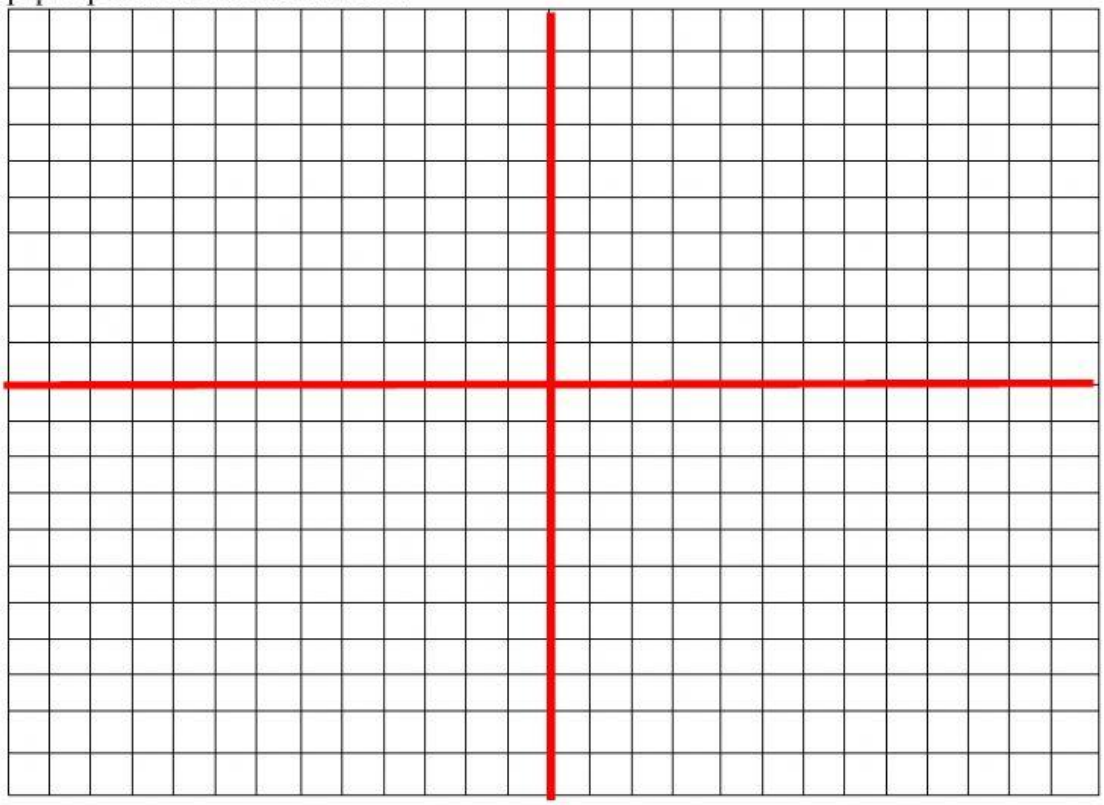
$L = \square \times l = 4$

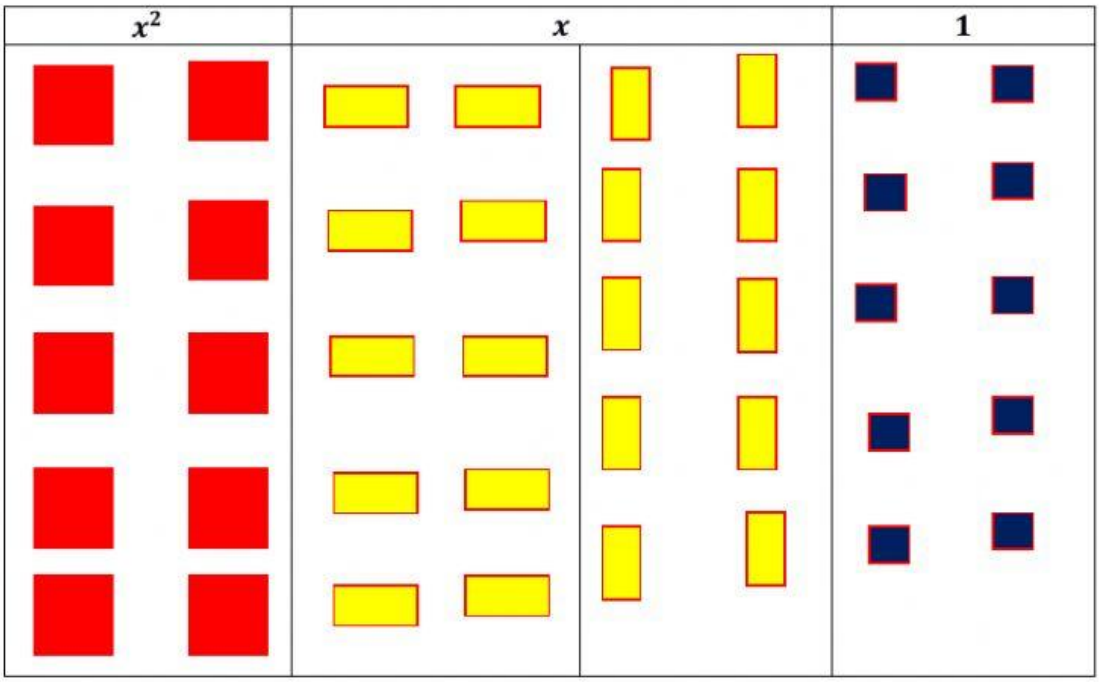
$L \Longrightarrow \square^2 \ \square \ \square l \ \square \ \square = 0$

LIVEWORKSHEETS

Sketsa Hasil Media Pembelajaran Papan Pemfaktoran

Dengan memperhatikan informasi yang adik-adik dapatkan pada kolom sebelumnya dan menggunakan media pembelajaran papan pemfaktoran, susunlah kotak-kotak yang telah disediakan sesuai dengan persamaan yang telah adik-adik dapatkan sebelumnya pada papan pemfaktoran di bawah ini!





LIVEWORKSHEETS

Dari hasil analisis adik-adik mengenai permasalahan di atas, Bagaimana solusi yang adik-adik dapatkan ? Bagaimana ukuran panjang dan lebar yang harus Pak Sumin gunakan untuk membuat hiasan dinding ? Tuliskan pada kotak di bawah ini.

Berdasarkan hasil sketsa dari papan pemfaktoran didapat sebuah persamaan

$\square^2 \square\ \square\ p \square\ \square = 0$

$(\quad\quad)(\quad\quad) = 0$

$p = \square \vee p = \square$

Maka, $p = \square$ yang memenuhi, sedemikian hingga $l = p \square\ \square =$

Atau

$\square^2\ \square\ \square\ l \square\ \square = 0$

$(\quad\quad)(\quad\quad) = 0$

$l = \square \vee l = \square$

Maka, $l = \square$ yang memenuhi, sedemikian hingga $p = l \square\ \square =$

Jadi, Ukuran panjang dan lebar hiasan dinding untuk Ruang
_____ adalah $\square$ m dan $\square$ m

LIVEWORKSHEETS

Apabila dari persamaan yang adik-adik temukan tidak menemukan hasil sketsa luasan silahkan buka modul bahan ajar persamaan kuadrat. Dan tuliskan hasilnya pada kolom kosong di bawah ini!

Pada persamaan $\square^2 \square \square p \square \square = 0$ kita dapat mengetahui bahwa $a = \square, b = \square, c = \square$ sehingga apabila disubtitusikan dalam sebuah rumus di atas akan didapat

$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$x_{1,2} = \frac{-\square \pm \sqrt{\square^2 - \square\square\square}}{2\square}$$

$$x_{1,2} = \frac{\square \pm \sqrt{\square + 1\square}}{\square}$$

$$x_{1,2} = \frac{\square \pm \sqrt{\square}}{\square}$$

$$x_{1,2} = \frac{\square \pm \square\sqrt{\square}}{\square} \Rightarrow x_1 = \frac{\square + \square\sqrt{\square}}{\square} \text{ atau } x_2 = \frac{\square - \square\sqrt{\square}}{\square}$$

$$p = \frac{\square + \square\sqrt{\square}}{\square} \text{ atau } p = \frac{\square - \square\sqrt{\square}}{\square}$$

Sedangkan pada persamaan $\square^2 \square \square l \square \square = 0$ kita dapat mengetahui bahwa $a = \square, b = \square, c = \square$ sehingga apabila disubtitusikan dalam sebuah rumus di atas akan didapat

$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$x_{1,2} = \frac{-\square \pm \sqrt{\square^2 - \square\square\square}}{2\square}$$

$$x_{1,2} = \frac{\square \pm \sqrt{\square + 1\square}}{\square}$$

$$x_{1,2} = \frac{\square \pm \sqrt{\square}}{\square}$$

$$x_{1,2} = \frac{\square \pm \square\sqrt{\square}}{\square} \Rightarrow x_1 = \frac{\square + \square\sqrt{\square}}{\square} \text{ atau } x_2 = \frac{\square - \square\sqrt{\square}}{\square}$$

$$l = \frac{\square + \square\sqrt{\square}}{\square} \text{ atau } l = \frac{\square - \square\sqrt{\square}}{\square}$$

LIVEWORKSHEETS