

# Thème 4 : l'importance de la connaissance des langues étrangères en tant qu'instrument. Développer l'intérêt [...] une nouvelle langue et de sa culture.

## Introduction

- « \_\_\_\_\_ »
- **Une langue est l'expression de toute une culture**  
Code linguistique + éléments culturels
- **Par conséquent, le système éducatif garder à l'esprit > objectif = compétence communicative + \_\_\_\_\_**
- Dans cette perspective, le présent essai/dissertation vise à étudier ...

## L'Importance de la langue étrangère en tant qu'instrument de communication.

- **Compé. Sociocul**  
C \_\_\_\_\_  
Comm efficace : \_\_\_\_\_  
Canale & Sw (80) : 5 sub-compét. -> compé sociocul  
RD - « véhicule de communication entre peuples »

## Développer l'intérêt

- \_\_\_\_\_
- **Objectifs :**
  - Stimuler la curiosité intellectuelle des élèves
  - Prendre conscience de l'existence de différents comportements conditionnés par la culture.
  - éviter les stéréotypes
- \_\_\_\_\_
- **Pas facile -> Profs**
  - Pecks : « dès le 1er jour, les profs sont censés apporter en classe des affiches et d'autres objets réels pour développer une image mentale de la culture »
  - Célébrer la Journée européenne des langues (26 septembre) + eTwinning

## Transportation didactique

- **Afin de mettre en relation les contenus avec la pratique pédagogique, je présente ci-dessous une tâche par laquelle les élèves apprendront les plats typiques des pays francophones.**
- **Tâche intitulée « Yeux comme des plats » ; Cinquième Année ; contenus : lexique des aliments.**
- **Ils devront** Lire un tx trouver des structures qui leur permettront de créer leurs propres slogans slogans qui écriront dans des grandes feuilles (affiches publicitaires)  
Webquest pour plus d'information. Selon le Décret Royal 126/2014, sur son article 7, l'un des principaux objectifs liés à l'enseignement primaire est l'usage des TICs  
Exposer aux autres camarades. C'est aux élèves de décider comment. De cette manière, développer les intelligences multiples décrites par Gardner (83).
- **Méthodologie- résultat d**  
L'approche **Communicative**, mais aussi certains aspects des méthodologies plus traditionnelles :
  - Behaviorisme de Skinner (on répète les slogans poussières fois) et Cognitivate de Piaget ( ) (fonctionnement de la L2)
  - 4 blocs de contenus comme proposé par le Décret 54/2014
  - l'apprentissage coopératif, puis qu'ils travaillent en groupes (Johnson, 1999)
- **Évaluation**

## Conclusion

- Tout au long de ce sujet/dissertation, nous avons abordé...
- \_\_\_\_\_ +relations internationales
- **dimension <sup>humaine, sociale et culturelle</sup> > citoyens plus tolérants dans le but ultime de > une société plus démocratique.**
- **Kaplun 98 : « ce que nous entendons par langue et **culture** détermine le type de société dans lequel**