

Nombre y Apellidos:

Clase:

1

A) Escribe las siglas que se esconden en estas oraciones:

Cuando termine la Educación Secundaria Obligatoria, estudiaré un módulo de Formación Profesional.



En 2012, la Unión Europea ganó el Premio Nobel de la Paz.

B) Escribe el significado de cada sigla:

AVE

DNI

IVA

2

Escribe en el lugar indicado a qué palabras corresponden las siguientes abreviaturas destacadas:

¹ Sr. Robles Ruiz¹ -----² -----² Avda. del Álamo ³ n° 2, ⁴ 8° dcha.³ -----⁴ -----⁵ C.P. 09192 (Burgos)⁵ -----

3

Escribe al lado de cada palabra una T para indicar que es Tabú o una E si se trata de un Eufemismo. Después, forma parejas tabú-eufemismo uniendo con flechas:

○

desempleado

○

poco agradado

○

gordo

○

recluso

○

preso

○

parado

○

feo

○

rellenito



4

Señala si las siguientes oraciones son copulativas o predicativas:

Ella es una niña muy responsable.

COPULATIVA

PREDICATIVA

Paula y él estuvieron hablando durante un rato.

COPULATIVA

PREDICATIVA

Ese libro parece muy interesante.

COPULATIVA

PREDICATIVA

Javier fue a Roma el mes pasado.

COPULATIVA

PREDICATIVA

Aquella mañana fue fresca y lluviosa.

COPULATIVA

PREDICATIVA

5

Señala SOLO las casillas correspondientes al atributo de estas oraciones:

Rubén es un bebé muy risueño.

Ese jersey está bastante viejo.

Todo parecía muy tranquilo.

Este cuadro es el más importante del museo.

6

Elige la función correcta de cada sintagma y copia las oraciones sustituyendo el CD y el CI por pronombres átonos.



Preparamos una fiesta de bienvenida a mi hermano.



El autor compuso a su hija varias canciones muy hermosas.



7

Escribe la función (CD o CI) de las palabras destacadas en cada oración:

Juan **me** invitó al cine. --

Pela las patatas y no **las** cuezas. --

Me han dado estos libros. --

Ayer vi **a mis** primos. --

Le dieron una sorpresa. --

Mi padre **nos** hizo la cena. --

8 Clasifica los complementos circunstanciales de estas oraciones deslizando cada uno al lugar correspondiente.

Mi hermana reparó el ordenador con un antivirus.

Mis padres y yo fuimos a Venecia con unos amigos.

Redactaste el informe con mucho detalle.

De modo: _____

De instrumento: _____

De lugar: _____

De compañía: _____

9 Señala las casillas en las que debería haber una coma:



Señor García necesito hablar con usted un momento.

El fútbol el baloncesto y el tenis son los deportes
que más me gustan.

Baja a la tienda a comprar pan y yogures Alberto.

El arroz lleva pollo verduras mejillones gambas y calamares.

10 Elige el signo de puntuación correcto, si es necesario, para cada espacio de la oración. Rellena todas las casillas eligiendo una de las opciones dadas.

Nos organizamos muy bien aquellos días mi hermano

se encargaba del desayuno Ana de la comida

mi primo de las meriendas las cenas y los

postres y yo iba a comprar

11

¿Cuál es la finalidad de los textos argumentativos? ¿Qué nombre reciben las razones que se exponen? Contesta deslizando la etiqueta correspondiente.

La finalidad de los textos argumentativos es

_____.

informar sobre un suceso reciente

exponer los sentimientos del autor

convencer al lector de lo que piensa el autor

consejos

argumentos

pruebas

Las razones que se exponen en este tipo de texto reciben el nombre de _____.

12

Señala la opción correcta en cada caso para completar la definición y las características de la novela.

La novela es una obra breve / extensa que pertenece al género lírico / narrativo / teatral y que está escrita en prosa / verso . En ella, el narrador cuenta unos hechos que sí / no aparecen siempre en orden cronológico.

Sus elementos principales son: el marco narrativo, dando mucha importancia al lugar y al modo / tiempo en los que transcurre la historia; los personajes, que reflejan la complejidad / simplicidad de los seres humanos definidos por sus emociones, sentimientos y acciones que realizan; y la acción, que puede ir acompañada de historias paralelas / perpendiculares.

¿Has repasado las actividades antes de entregar el documento?



Si es así,
¡Enhorabuena!
¡Has terminado!