

Το νησί της άγονης γραμμής

Ο Πάνος μένει σε ένα μικρό νησί του Αιγαίου. Το νησί του βρίσκεται στην άγονη γραμμή. Αυτό σημαίνει ότι είναι μικρό και αρκετά μακριά από τα άλλα νησιά. Γι αυτό τον λόγο το πλοίο από τον Πειραιά, το μεγάλο λιμάνι της Αθήνας, φτάνει εκεί μόνο μία φορά την εβδομάδα και μόνο αν ο καιρός είναι καλός. Με αυτό καταφτάνουν στο νησί οι ταξιδιώτες και τα εμπορεύματα: φρούτα, λαχανικά, γάλα κι ό,τι άλλο χρειάζονται οι κάτοικοι.

Στο νησί κατοικούν μόνιμα λιγостоί άνθρωποι. Τα παιδιά που πηγαίνουν στο σχολείο είναι όλα κι όλα δεκαπέντε. Το καλοκαίρι με τους επισκέπτες ο πληθυσμός του νησιού αυξάνεται για λίγο. Τον Πάνο δεν τον ενοχλεί που είναι τόσο λίγοι οι κάτοικοι. Αντίθετα απολαμβάνει την ηρεμία και την ελευθερία του. Όταν δεν έχει σχολείο τριγυρνάει στις παραλίες, σκαρφαλώνει στα υψώματα και ατενίζει με τις ώρες τη θάλασσα, εξερευνεί τις ακτές και τις θαλάσσιες σπηλιές, ψαρεύει, κολυμπάει. Όταν μεγαλώσει θέλει να γίνει ωκεανολόγος. Το μόνο που τον στεναχωρεί λίγο είναι που στην Πέμπτη τάξη είναι τρία παιδιά κι ο κύριος τους εξετάζει συνέχεια.

Τα ξαδέρφια του Πάνου ζούνε στην Αθήνα . Όταν τον επισκέπτονται το καλοκαίρι συνέχεια παραπονιούνται γιατί δεν έχουν τι να κάνουν. Ο Πάνος γελάει με τη γκρίνια τους. Γι αυτόν το νησί είναι ένας επίγειος παράδεισος.



Επίλεξε Σ για τις σωστές προτάσεις και Λ για τις λάθος:

Ο Πάνος μένει σε ένα μεγάλο νησί του Αιγαίου.

☐

Τα νησιά της άγονης γραμμής είναι μικρά.

☐

Το πλοίο πηγαίνει καθημερινά στα νησιά της άγονης γραμμής.

☐

Δεν υπάρχουν πολλοί τρόποι για να προμηθευτούν οι κάτοικοι όσα χρειάζονται.

☐

Ο Πάνος νιώθει εγκλωβισμένος στο νησί του.

☐

Περνά τον ελεύθερο χρόνο του ευχάριστα.

☐

Τα ξαδέρφια του τον επισκέπτονται τα Χριστούγεννα.

☐

Στο σχολείο έχει πολλά να κάνει.

☐

Ο Πάνος θα ήθελε να ζει με τα ξαδέρφια του στην Αθήνα.

☐

Όταν μεγαλώσει ο Πάνος θα γίνει μετεωρολόγος.

☐

Γράψε πώς θα ένιωθες εσύ αν ζούσες σε ένα τέτοιο μικρό νησί. Θα σου άρεσε ή όχι; Διακιολόγησε την απάντησή σου.

.....

.....

.....

.....

.....

.....