COMPETENCIA LECTORA. TAREA 9.

LA BIOGRAFIA.

1. La biografía:

LIVEWORKSHEETS

2. Recuerda.

Una **biografía** es la narración de los hechos más importantes de la vida de una persona, especialmente de los logros profesionales.

Las biografías se presentan ordenadas cronológicamente. Para situar los hechos, es muy común el uso de las fechas y de expresiones temporales. Los tiempos verbales utilizados suelen ser el pasado o el presente.

Además de los acontecimientos más importantes, pueden mencionarse palabras del propio protagonista o anécdotas de su vida. También se suelen incluir fotografías para acompañar el texto.

3. Completa.

Una [ ] es la [ ] de los hechos más importantes de la vida de una [ ] especialmente de los logros [ ].

Las biografías se presentan ordenadas [ ]. Para situar los hechos, es muy común el uso de las fechas y de expresiones [ ]. Los tiempos verbales utilizados suelen ser el [ ] el [ ]

Además de los acontecimientos más importantes, pueden mencionarse palabras del propio protagonista o [ ] de su vida. También se suelen incluir [ ] para acompañar el texto.

LIVEWORKSHEETS

4. Lee el siguiente texto:

¡Comunícate!

Lectura

Antes de leer

- ¿Conoces algún libro que se presente de la misma manera?
- Escucha el texto de la Lectura.

Un inicio accidentado

Domingo

Me parece que mamá se ha tomado muy a pecho eso que dije sobre la popularidad entre los chicos de mi edad, porque hoy me ha llevado a comprar ropa.

Por lo general, NO SOPORTO ir a comprar ropa, porque la única vez en que lo hacemos es al comienzo del curso. Y una vez al año ya es suficiente para MÍ.

He hecho muchas cosas aburridas en mi vida, pero NADA me consume la energía tanto como comprar ropa para volver al colegio. [...]

Todos mis zapatos los he heredado de Rodrick, y siempre que recibo un par de los SUYOS tengo que pasarme unas cuantas horas rascando chicles de las suelas.

La única vez que tuve zapatos nuevos fue en cuarto curso, cuando mamá me compró unas deportivas para que las estrenara el primer día de clase.

Le dije que no conocía la marca Sportzterz. Me respondió que eran europeas y tenían «tecnología de la era espacial». Así que estaba muy orgulloso de mis deportivas nuevas cuando fui al colegio.

Pero en el recreo se desprendieron las suelas de goma. Me llevé un disgusto y, cuando volví a casa, se las enseñé a mamá, que me dijo que las devolveríamos a la tienda y las cambiaríamos por otro par.

Fue entonces cuando me enteré de que las había comprado en un Todo a Cien, y que lo de la «tecnología de la era espacial» era una tomadura de pelo.

LIVEWORKSHEETS

Cuando mamá dijo hoy que me llevaba de compras, me aseguré de que sabía que yo solo quería deportivas de marca.

Lunes

No me había fijado en lo SUCIO que está el suelo hasta que me he calzado mis deportivas nuevas. Y no solo la tierra, sino también la calle y la ACERA.

El camino al colegio es como un campo de minas de barro y grasa y otras porquerías, y hay que saltar como un ninja para esquivarlo todo.

Eui por la acera hasta que vi que se me estaban enganchando piedrecitas en el dibujo de las suelas y sabía que me iba a llevar una ETERNIDAD quitarlas con un palo.

Así que intenté caminar de puntillas para que la superficie de goma tocara lo menos posible la acera.

Al final me di por vencido y me fui andando por el césped. Llegué al colegio con veinte minutos de retraso, pero valió la pena hacer una aparición con estilo.

Jeff Kinney, *El Diario de Greg 8. Mala suerte.* Ed. RBA.

Vocabulario

Tecnología: técnica para el desarrollo científico.

Minas: bombas ocultas.

Ninja: guerrero japonés experto en artes marciales.

Eternidad: espacio de tiempo muy prolongado.

5. Comprensión lectora:

Comprensión lectora

Lectura compartida

Contestamos el test

1 ¿Adónde va Greg con su madre el domingo?

a) A comprar comida.

b) A comprar ropa.

c) A dar un paseo.

2 ¿Cuándo suelen ir de compras?

a) A final de curso.

b) A principio de curso.

c) A mitad de curso.

3 ¿Cuándo fue la única vez que tuvo zapatos nuevos Greg?

a) En quinto curso.

b) En segundo curso.

c) En cuarto curso.

4 ¿Cómo es el camino al colegio?

a) Como un camino de minas.

b) Como un paseo limpio.

c) Como un campo de flores.

LIVEWORKSHEETS

Nos acercamos al texto

5 Observa este calendario y escribe un breve texto siguiendo el modelo que has leído. Recuerda que tienes que contar algo gracioso.

Entendemos la lectura

6 ¿Quién crees que es Rodrick?

7 ¿Cómo se entera Greg de que las zapatillas *Sportzterz* eran del «Todo a Cien»?

8 ¿Qué quiere decir Greg con «Me aseguré de que sabía que yo solo quería deportivas de marca»?

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS