Nome _____Cognome_____Data_____

VERIFICA DI GRAMMATICA
Classe I
L'**ARTICOLO** e IL **NOME**

Obiettivi:

- Riconoscere articoli e nomi all'interno della frase.
- Utilizzare i differenti tipi di articoli.
- Classificare gli articoli in base a tipologia e forma.
- Classificare i nomi in base al significato, alla forma e alla struttura.
- Svolgere l'analisi dell'articolo e del nome.

1) Nelle seguenti frasi **seleziona** tutti gli **articoli**.

1. Le sorelle di Piero hanno delle villette in montagna.
2. È così studioso che merita la promozione a pieni voti.
3. Se scrivi a tuo fratello, porgigli i miei saluti.
4. Vuoi del prosciutto o preferisci una fetta di mortadella?
5. Gli amici di tuo fratello sono proprio simpatici.
6. In quella vetrina sono esposti dei gioielli stupendi.

……/8

2) **Completa le frasi i**nserendo l'**articolo determinativo**, **indeterminativo**, **partitivo** appropriato.

1. Se tu fossi arrivato …… ora fa, avresti incontrato …….. zie di Piera, che sono ……. signore molto distinte. 2. Ho …… buco nella scarpa: …… suola è ormai usurata, dovrò ripararla con …… cuoio. 3. Ho visto ……. cane spelacchiato. 4. Dove sono …… occhiali della nonna?

……./8

3) **Analizza** i seguenti articoli **mettendo una crocetta** nelle caselle appropriate.

	determinativo	indeterminativo	partitivo	masch.	femm.	sing.	plur.
1. una							
2. dei							
3. un							
4. il							
5. le							

____/10

4) Nelle seguenti frasi **trascrivi** gli articoli nello spazio apposito e **fanne l'analisi grammaticale,** indicando:

- tipologia dell'articolo (determinativo, indeterminativo, partitivo)
- genere (maschile, femminile)
- numero (singolare, plurale)

1. Ho messo nel cassetto dei fogli colorati

.....

2. L'ho visto al cinema con un amico

.....

3. Ho comprato delle carte da gioco

.....

4. Ho salutato gli zii che partivano.

.....

...../12

5) Nelle seguenti frasi **sottolinea** tutti i **nomi**.

1. Madrid è la capitale della Spagna. 2. Marco sta leggendo la fiaba di "Pollicino". 3. Gisella è una segretaria efficiente. 4. Il pallone lanciato da Pino, invece di finire nel canestro, è caduto in testa a Giorgio, suo allenatore. 5. Bibò, il cane di Franco, è molto buffo. 6. Il vincitore della gara sarà premiato con una medaglia d'oro.

...../20

6) **Indica con una crocetta** se i nomi evidenziati hanno **valore concreto** o **astratto**

	concreto	**astratto**
1. Ho regalato alla nonna una *cornice* d'argento		
2. La sfilata di moda si è svolta in una *cornice* suggestiva		
3. Ora hai il *quadro* completo della situazione		
4. Quel *quadro* di Picasso		
5. Parlo per il tuo *bene*		
6. Ha lasciato tutti i suoi *beni* al nipote		

___/6

7) **Analizza i seguenti nomi scrivendo l'opzione corretta** all'interno della tabella (puoi abbreviare o inserire solo l'iniziale dell'opzione scelta).

	Comune/ Proprio	**Concreto/ Astratto**	**Individuale / Collettivo**	**Maschile/ Femminile**	**Singolare/ Plurale**	**Primitivo/ Derivato/ Alterato/ Composto**
ES: 1. penna	Comune	Concreto	Individuale	Femminile	Singolare	Primitivo
2. sciame						
3. argenteria						
4. Carlo						
5. allegria						
6. treni						
7. semaforo						
8. Ferragosto						

_____/21

8) **Cambia il genere** di ciascuno dei seguenti nomi e **premetti l'articolo** opportuno. Scrivi poi tra parentesi se si tratta di un nome **mobile (M)**, **indipendente (I)**, di **genere comune (GC)** o di **genere promiscuo (GP)**.

1. il re _____ (……..)
2. l'ape _____ (……..)
3. il padre_____ (……..)
4. il nipote _____ (……..)

……./8

9) **Scrivi accanto** ai nomi in **grassetto** se sono **primitivi** (P), **alterati** (A), **derivati** (D), **composti** (C).

1. Abbiamo incontrato alcune **famiglie** (…..) in visita alla **cittadina** (…..).
2. Carla mi ha regalato per il mio compleanno una **collana** (…..) di perle.
3. La tua **sorellina** (…..) è davvero simpatica.
4. Nella **fiaba** (…..) il **reuccio** (…..) si affacciava al **balcone** (…..) per osservare **Biancaspina** (…..).
5. Dovremmo rinnovare in tempo i nostri **passaporti** (…..).

……./9

10) Nel seguente testo, **fai** l'**analisi grammaticale dei nomi** in grassetto, indicando:

- Significato (comune/proprio; astratto/concreto; individuale/collettivo)
- Forma (maschile/femminile; singolare/plurale; invariabile/difettivo/sovrabbondante)
- Struttura (primitivo/derivato/composto/alterato)

Segui l'**esempio.**

Le **scimmie** dello **zoo** volevano scoprire chi riuscisse a mangiare di più tra una **leonessa** e una **giraffa**. La **frutta** fu messa in una grande **zuppiera** vicino ad una **foresta**. Ovviamente vinse la giraffa perché la leonessa era esclusivamente carnivora!

ES: **scimmie:** nome comune di animale, concreto, individuale, femminile, singolare, primitivo.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

____/18