



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

INFORMASI DASAR

KELAS : 5 SEKOLAH DASAR
SD NEGERI 2 MARONGE
Oleh Mega Ade Kantari

TEMA 7 PERISTIWA DALAM KEHIDUPAN
SUBTEMA 2 :
PERISTIWA KEBANGASAAN SEPUTAR
PROKLAMASI KEMERDEKAAN

PETUNJUK PENGUNAAN LKPD

- Baca dan pahami setiap perintah pada masing-masing kegiatan
- Amati dan analisa masalah yang diberikan dengan saksama
- Diskusikan bersama anggota kelompok untuk memecahkan masalah LKPD
- Jika ada yang tidak dimengerti, silakan ajukan pertanyaan kepada ibu/bapak guru



Sumber: BSE, PKN Kelas 4, 2019
Ir. Soekarno membacakan naskah Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia

SEJARAH



Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dilaksanakan pada hari Jumat, 17 Agustus 1945 tahun Masehi, atau tanggal 17 Agustus 2605 menurut tahun Jepang, yang dibacakan oleh Soekarno dengan didampingi oleh Mohammad Hatta di s Jalan Pegangsaan Timur No. 56, Jakarta Pusat.

Naskah Proklamasi ditandatangani oleh Sukarno (yang menuliskan namanya sebagai "Soekarno" menggunakan ortografi Belanda) dan Mohammad Hatta, yang kemudian ditunjuk sebagai presiden dan wakil presiden berturut-turut sehari setelah proklamasi dibacakan

MUATAN PELAJARAN

- Bahasa Indonesia
- Ilmu Pengetahuan Sosial
- Ilmu Pengetahuan Alam

PROKLAMASI

KAMI BANGSA INDONESIA DENGAN INI MENYATAKAN KEMERDEKAAN INDONESIA. HAL – HAL YANG MENGENAI PEMINDAHAN KEKUASAAN DAN LAIN – LAIN DISELENGGARAKAN DENGAN CARA SEKSAMA DAN DALAM TEMPO YANG SESINGKAT – SINGKATNYA. JAKARTA, 17 AGUSTUS 1945 ATAS NAMA BANGSA INDONESIA.

KOMPETENSI DASAR

MUATAN BAHASA INDONESIA

3.5 Menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.

3.5.1 Menemukan informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana;. (C4)

4.5 Memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif

4.5.1 Menyajikan peta pikiran dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif; (P3)

MUATAN BAHASA INDONESIA

3.4 Mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.

3.3.4.1 Menganalisis peristiwa penting seputar proklamasi kemerdekaan Indonesia (C4)

4.4 Menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.

4.4.1 Mendemostrasikan pembacaan naskah proklamasi kemerdekaan Indonesia. (P2)

MUATAN BAHASA INDONESIA

3.3.7 Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari

3.3.7.1 Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu benda dalam kehidupan sehari-hari; (C4)

4.7 Melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda.

4.7.1 Menyajikan laporan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda; (P4)

Nama:

Tanggal:

Ayo Membaca



Peristiwa Pembacaan Teks Proklamasi

Pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan dilaksanakan pada hari Jumat tanggal 17 Agustus 1945. Sejak pagi, telah dilakukan persiapan di rumah Ir. Soekarno, untuk menyambut Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Banyak tokoh pergerakan nasional beserta rakyat berkumpul di tempat itu. Mereka ingin menyaksikan pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.

Sesuai kesepakatan yang diambil di rumah Laksamana Maeda, para tokoh Indonesia menjelang pukul 10.30 waktu Jawa zaman Jepang atau pukul 10.00 WIB telah berdatangan ke rumah Ir. Soekarno. Mereka hadir untuk menjadi saksi pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.

Acara yang disusun dalam upacara di kediaman Ir. Soekarno itu, antara lain sebagai berikut.

- Pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.
- Pengibaran bendera Merah Putih.

Upacara Proklamasi Kemerdekaan berlangsung tanpa protokol. Latief Hendraningrat memberi aba-aba siap kepada semua barisan pemuda. Semua yang hadir berdiri tegak dengan sikap sempurna. Suasana menjadi sangat hening. Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta dipersilakan maju beberapa langkah dari tempatnya semula. Ir. Soekarno mendekati mikrofon. Dengan suaranya yang mantap, Ir. Soekarno didampingi Drs. Moh. Hatta membacakan teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia yang telah diketik oleh Sayuti Melik. Berikut teks Proklamasi yang diketik oleh Sayuti Melik.

PROKLAMASI

Kami bangsa Indonesia dengan ini menjatakan Kemerdekaan Indonesia.

Hal-hal yang mengenai pemindahan kekoeasaan d.LL., diselenggarakan dengan tjara saksama dan dalam tempo yang sesingkat-singkatnja.

Djakarta, hari 17 boelan 8 tahoen 05
Atas nama bangsa Indonesia
Soekarno/Hatta

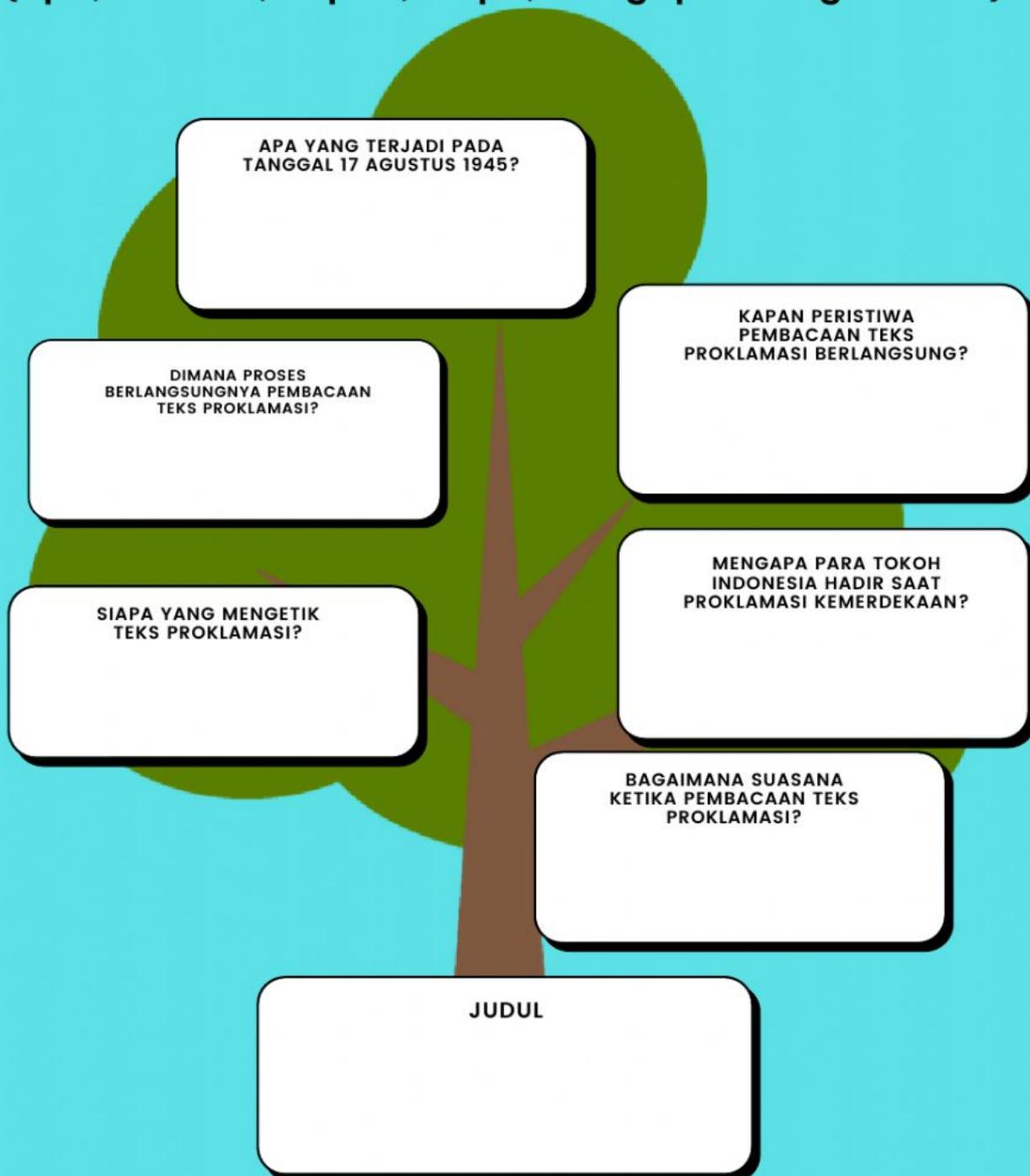
NAME: _____

DATE: _____

PETA PIKIRAN



ADIKSIMBA
(Apa, Dimana, Kapan, Siapa, Mengapa & Bagaimana)

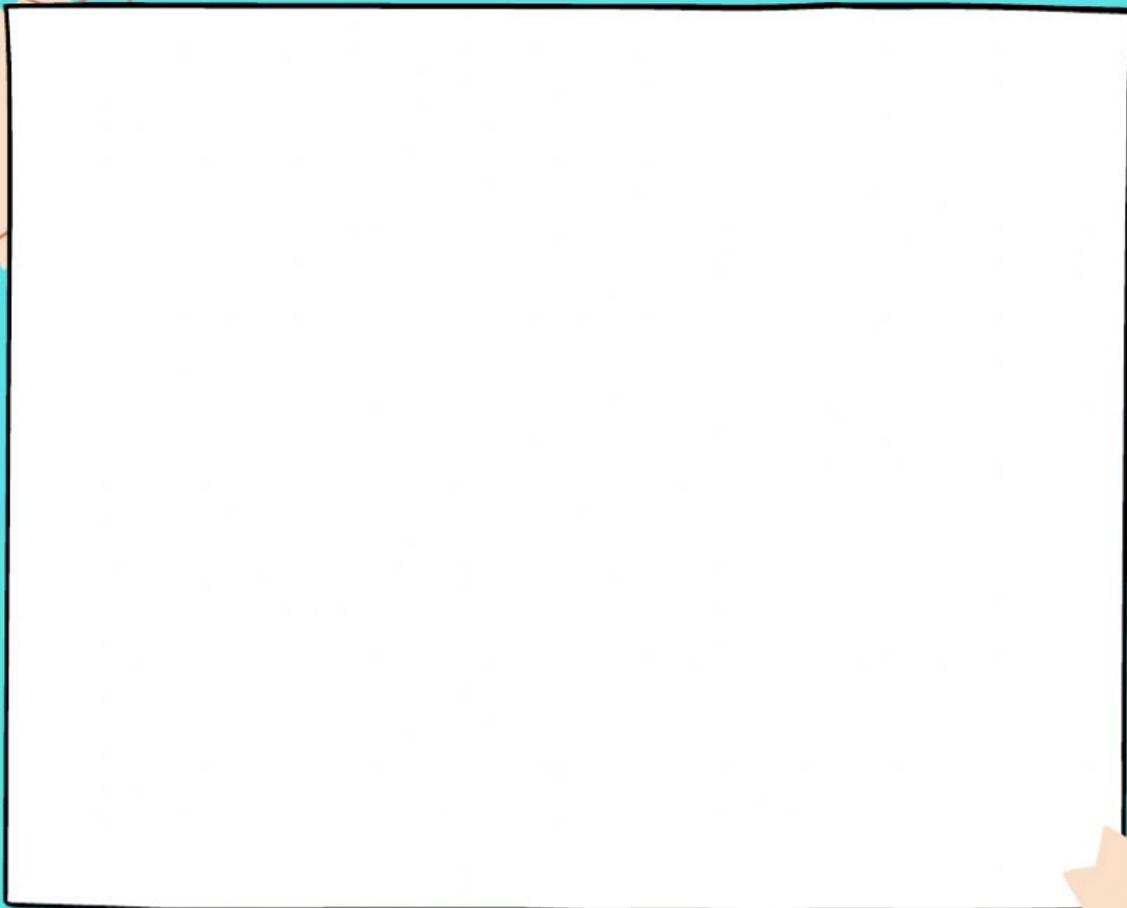


NAMA: _____



SIMAK VIDEO PEMBELAJARAN

Proklamasi memiliki makna yang begitu besar bagi bangsa Indonesia. Proklamasi merupakan puncak perjuangan bangsa Indonesia dan menandai lahirnya Negara Indonesia. Proklamasi juga menjadi awal bagi bangsa Indonesia terlepas dari penjajahan. Proklamasi juga menjadi awal bagi bangsa Indonesia untuk menentukan nasibnya sendiri.



Kapan Jepang menyerah tanpa syarat pada sekutu?

Sebutkan tokoh-tokoh yang mengibarkan bendera merah putih setelah pembacaan proklamasi?

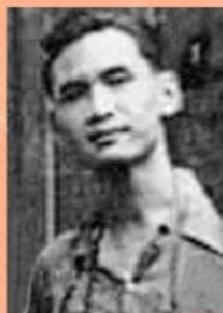
Apa makna proklamasi bagi bangsa Indonesia?

Student Name: _____ Teacher: _____

Class: _____ Date: _____

Siapa Dia?

Setelah menyaksikan video pembelajaran tadi, coba ingat kembali tokoh-tokoh yang terlibat dalam peristiwa proklamasi dengan mengisi kolom kosong di bawah masing-masing gambar!



Kalor dapat Mengubah Suhu Benda

Kita tahu bahwa teks Proklamasi dibacakan pada pukul 10.00 WIB. Bagaimanakah kira-kira cuaca dan suhu udara pada saat itu? Apa yang kamu rasakan saat ini pada pukul yang sama, yaitu 10.00 WIB? Bagaimanakah suhu udara saat ini? Panas atukah dingin? Suhu udara yang kita rasakan sangat terpengaruh oleh sinar matahari. Jika intensitas sinar matahari tinggi, suhu udara pun akan tinggi. Sebaliknya, jika intensitas sinar matahari rendah, suhu udara pun akan rendah. Hal tersebut juga berkaitan dengan perpindahan kalor secara radiasi dari sinar matahari.



✧ Tujuan :

Menyelediki kalor dapat mengubah suhu benda.

Alat dan Bahan :

Air dingin, teko, dan kompor

✧ Langkah Kerja :

- **Isi teko dengan air secukupnya.**
- **Nyalakan kompor, kemudian letakkan teko di atas kompor**
- **Tunggu sampai air mendidih. Apa yang terjadi pada air?**

✧ Berdasarkan pengamatan di atas, ceritakan pengalamamu!

- **a. Ketika air di panaskan, air yang awalnya dingin (bersuhu rendah) menerima panas dari**

- **b. Lama-kelamaan air menjadi**

- **c. Semakin** **energi panas yang diterima air, semakin besar kenaikan** **pada air.**

✧ Kesimpulan

.....

.....

NAMA:

TANGGAL:

CEK PERASAAN

Ini hari...

Lingkari hari ini:

Senin
Selasa
Rabu
Kamis
Jumat
Sabtu
Minggu

Cuacanya...

Warnai gambar jawabanmu:



Aku merasa...

Tuliskan nama atau warna perasaanmu:

Lingkari gambar yang kamu harapkan terjadi hari ini:

