

ใบงานที่ 1

ชื่อ -สกุล ชั้น เลขที่

มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.1/6 เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ

มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกลงใน โอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด ท 3.1 ม.1/3 พูดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู

คำชี้แจง: ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ไปเติมช่องว่างให้ถูกต้อง (5 คะแนน)

- ข่าว บทความ นวนิยาย
- เข้าใจจุดประสงค์ของผู้พูด ประเมินได้ว่าสิ่งที่ได้ฟังมี บอกได้ว่าสิ่งที่ฟังน่าเชื่อถือ
- ฉันว่าดูหนังเรื่องโหมโรงจบแล้ว ทำให้รักดนตรีไทยขึ้นเยอะเลย ชาวโทรทัศน์ทุกช่องเมื่อคืนตรงกันหมด เป็นข่าวรถชนระเบิดสภาพเตรียมพร้อม
- บัวฟังแล้วรู้ว่ามีที่มาจากไหน อิงฟังแล้วรู้ว่าสาระสำคัญของเรื่องคืออะไร เตยฟังแล้วรู้ว่าตัวละครใดเป็นตัวเอก

1. "ฉันหวังว่างานของฉันครั้งนี้จะเป็นการส่งเสริมให้คนไทยทั่วไป หันมาช่วยสังคมมากขึ้นเจ้าหญิงไดอาน่าประธานสัณหาชนันท์ที่เสด็จถึงลอนดอน"จากข้อความข้างต้นนี้เป็นข้อความชนิดใด

2. รดาฟังคำประพันธ์จากรายการวิทยุดังต่อไปนี้

แม้มิได้เป็นดอกกุหลาบขาว กจงยอมเป็นเพียงลดขาว แม้มิได้เป็นจันทร์อันสกาจ จงเป็นดาวดวงแจ่ม
แอร่มตา หลังจากฟังแล้วเธอรู้สึกประทับใจมาก เพราะให้แง่คิดในการดำเนินชีวิตคนเรา ควรพอใจกับ
สิ่งที่เราจากสถานการณ์ในข้อความข้างต้น แสดงว่ารดาสัมผัสอิทธิพลในการฟังขั้นใด

3. คำพูดในข้อไม่แสดงการวิเคราะห์วิจารณ์

4. ใครที่ฟังมีประสิทธิภาพมากที่สุด



ใบงานที่ 2

ชื่อ -สกุล ชั้น เลขที่

มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.1/6 เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ

คำชี้แจง นักศึกษาดูข่าวจากโทรทัศน์หรือฟังจากวิทยุ 1 ข่าวแล้วให้หลักการฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ วิจารณ์ว่าตามประเด็น ดังต่อไปนี้ (10 คะแนน)

หัวข้อข่าว

แหล่งที่มา วัน เดือน ปี

เนื้อหาข่าว

วิเคราะห์ (ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร)

ข้อวินิจฉัย (ความน่าเชื่อถือของข่าวมีมาน้อยเพียงใด เพราะอะไร)

ประเมินค่า (ข่าวมีประโยชน์ มีข้อดี ข้อเสียอย่างไร)

