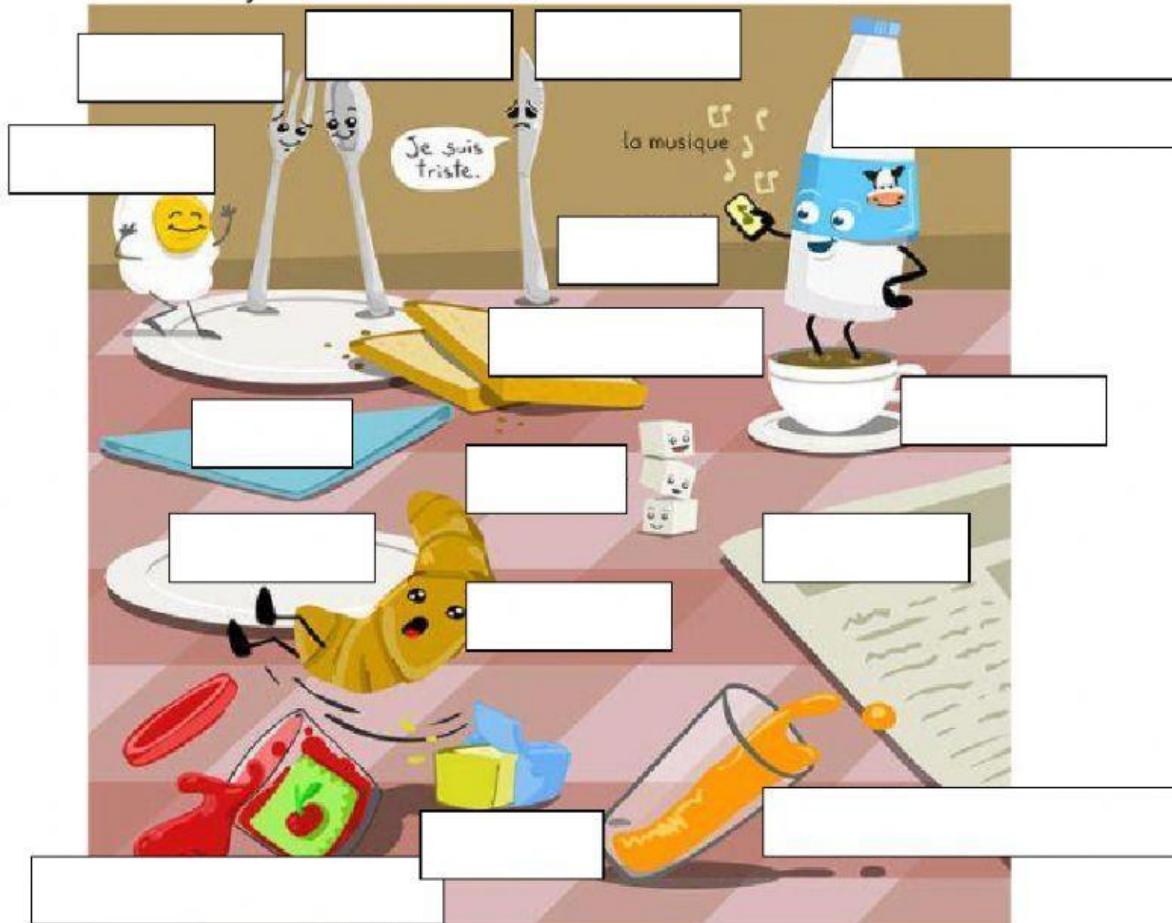


## La quantité

\*Il y a un résumé du contenu à la fin du document.



### 1. VOCABULAIRE: Placez les mots sur le dessin

UN POT DE CONFITURE – UN CROISSANT - UN VERRE DE JUS D'ORANGE - DU SUCRE

DU BEURRE – UNE ASSIETTE - UNE SERVIETTE - UN CAFÉ - UN OEUFS -

2 TRANCHES DE PAIN - UNE BOUTEILLE DE LAIT - UNE FOURCHETTE

- UN COUTEAU - UNE CUILLÈRE - UN PORTABLE - UN JOURNAL

GRAMMAIRE/LECTURE: Complétez avec un, une, de, à, ou, que.

## 2. GRAMMAIRE/LECTURE: Complétez avec *un*, *une*, *des*.

Sur la photo, il y a une bouteille de lait dans une tasse de café qui écoute de la musique; deux couvertes: une fourchette qui parle avec une cuillère et un couteau qui est triste; on peut voir aussi un croissant qui glisse avec une plaque de beurre, un verre de jus qui tombe et un œuf qui danse sur une assiette près d'une serviette bleue. Quel petit déjeuner amusant!



### 3. GRAMMAIRE: Complétez avec *du, de la, de l', des; \*négatif: de, d'*

Au petit déjeuner, je prends \_\_\_ chocolat, \_\_\_ céréales, \_\_\_ orange, \_\_\_ jus de fruits, \_\_\_ croissants, \_\_\_ tomate, \_\_\_ fromage, \_\_\_ miel, \_\_\_ œuf, \_\_\_ kiwi, \_\_\_ amandes et \_\_\_ biscuits, aussi. \*Je **ne** bois **pas** \_\_\_ café ; je **ne** mange **pas** \_\_\_ banane ; je **n'achète pas** \_\_\_ ananas ; et je **ne** mange **pas** \_\_\_ fleurs ! ^\_^

#### LES CONTENEURS

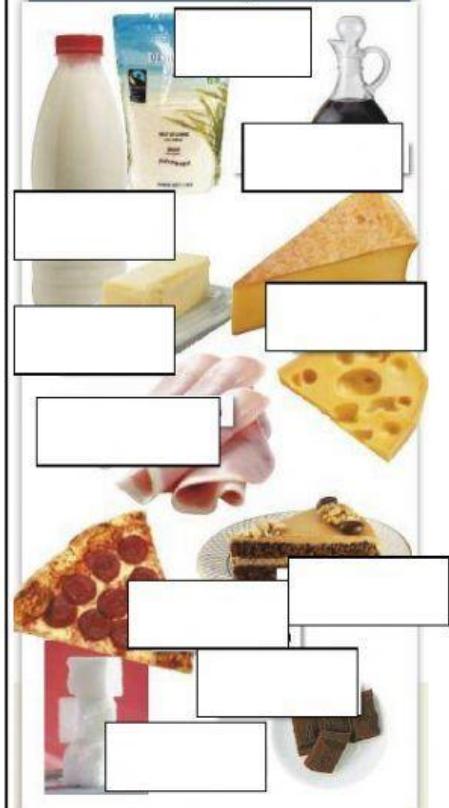


#### 4. VOCABULAIRE

Indiquez les lettres dans les bonnes images.

- Une barquette de fraises
- 1 litre de lait
- une canette de soda
- une tranche de pizza
- un paquet de café
- du sucre en morceaux
- un pot de crème fraîche
- des tranches de jambon
- une boîte de thon
- un morceau de fromage
- un bouteille d'eau
- un jus de fruits en carton
- 200 grammes de beurre
- un demi-litre de vinaigre
- de la mayonnaise en tube
- 1 kilo de sucre
- un carré de chocolat
- une part de tarte

#### EXPRIMER LES QUANTITÉS



5. GRAMMAIRE. Il y a... un peu / assez / beaucoup / trop? Il n'y a pas.  
Regardez les 5 tasses et répondez:

1. Dans la première tasse, il y a... de chocolat.
2. Dans la deuxième tasse, il y a... de chocolat.
3. Dans la troisième tasse, il y a... de chocolat.
4. Dans la quatrième tasse, il y a... de chocolat.
5. Dans la dernière tasse, de chocolat.



### RÉVISION: L'EXPRESSION DE LA QUANTITÉ

#### QUANTITÉ DÉTERMINÉE

##### PRÉCISE

UN un croissant  
UNE une baguette  
DES céréales



(UN) PEU DE fromage  
ASSEZ DE beurre  
BEAUCOUP DE fruits  
TROP DE chocolat



Il y a un croissant et une baguette

Il y a beaucoup de fruits!

#### QUANTITÉ INDÉTERMINÉE

##### POSITIF: IL Y A DU/DE LA /DE L'/ DES

Je prends...	DU	café
	DE LA	confiture
	DE L'	eau / huile
	DES	cerises / noix

##### NÉGATIF: IL N'Y A PAS DE / D'

Je ne prends pas...	de café
	de confiture
	d'eau/d'huile
	de cerises/noix

Tu ne peux pas manger **de** noix parce que tu es allergique  
Elle ne doit pas manger **de** sucrée parce qu'elle est diabétique

Nous n'aimons pas boire **d'**eau pétillante

Je ne veux pas utiliser **d'**huile de palme



Je ne prends pas de noix