

ชื่อ.....ชั้น ป.2/..... เลขที่.....

ใบงาน วิชาวิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ใบงาน : แบบฝึกหัด การแก้ปัญหาแบบมีเงื่อนไข (2)

ใบงาน ๐๔ : ปลุกพืช

ให้นักเรียนเขียนคำสั่งแทนบัตรคำสั่งแสดงทิศทางการเดินเก็บ
สิ่งของที่ใช้ในการปลุกพืชทั้งหมด โดยไม่เดินซ้ำเส้นทางเดิม

บัตรคำสั่ง					
คำสั่ง	ลง	ซ้าย	ขวา	ขึ้น	เก็บ
ความหมาย	เดินลง ๑ ช่อง	เดินซ้าย ๑ ช่อง	เดินขวา ๑ ช่อง	เดินขึ้น ๑ ช่อง	เก็บสิ่งของ ที่ใช้ใน ปลุกพืช





ตัวอย่างการใช้บัตรคำสั่งและคำสั่ง

บัตรคำสั่ง :    

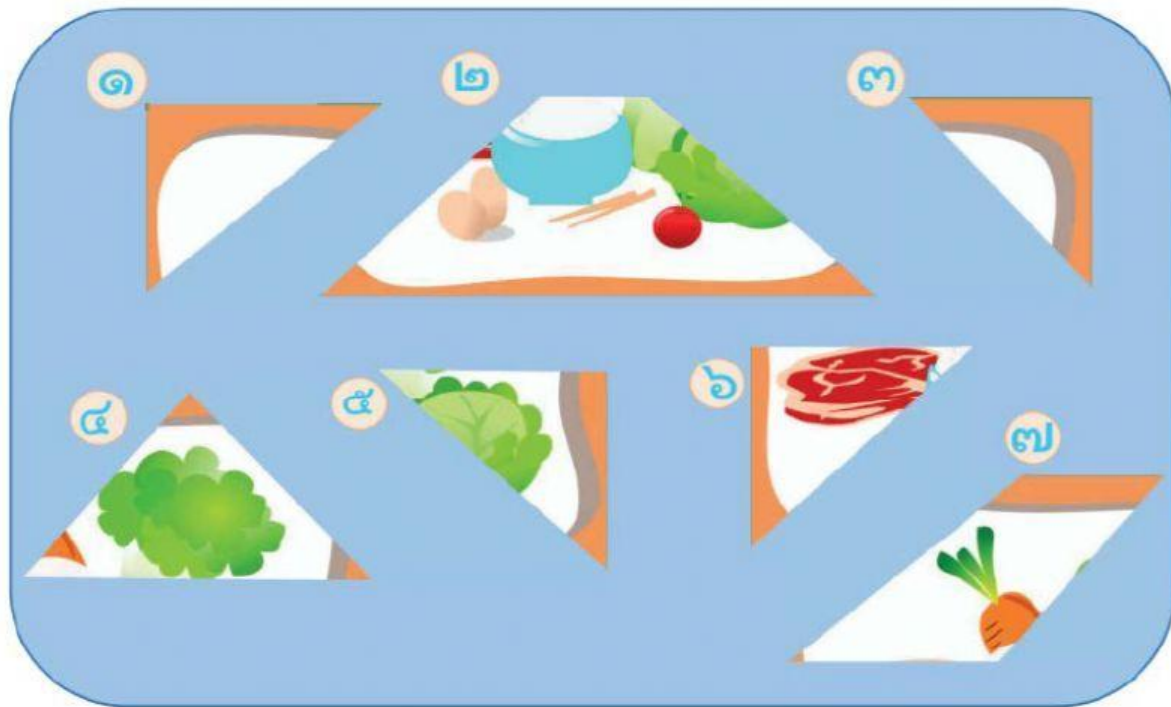
คำสั่ง : ลง ลง ขวา เกือบ

ความหมาย : เดินลง ๒ ช่อง แล้วเดินไปทางขวา ๑ ช่อง
จะพบเมล็ดพืช แล้วให้เก็บใส่ตะกร้า

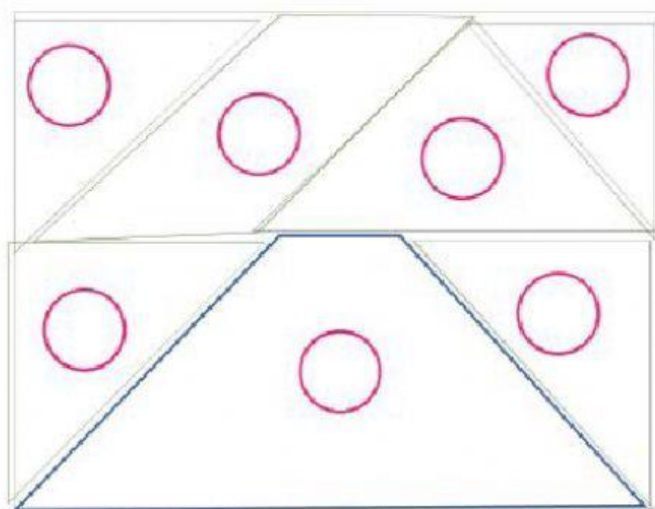
คำสั่งที่นักเรียนใช้ในการเก็บสิ่งของที่ใช้ในการปลูกพืชทั้งหมด
จากจุดเริ่มต้นไปยังจุดสิ้นสุด คือ

ใบงาน ๐๖ : แบบฝึกหัด เรื่อง การแก้ปัญหาแบบมีเงื่อนไข

๑. เขียนหมายเลข ๑ – ๗ ที่เป็นชิ้นส่วนต่าง ๆ ลงในกรอบภาพด้านล่าง เพื่อประกอบเป็นภาพ

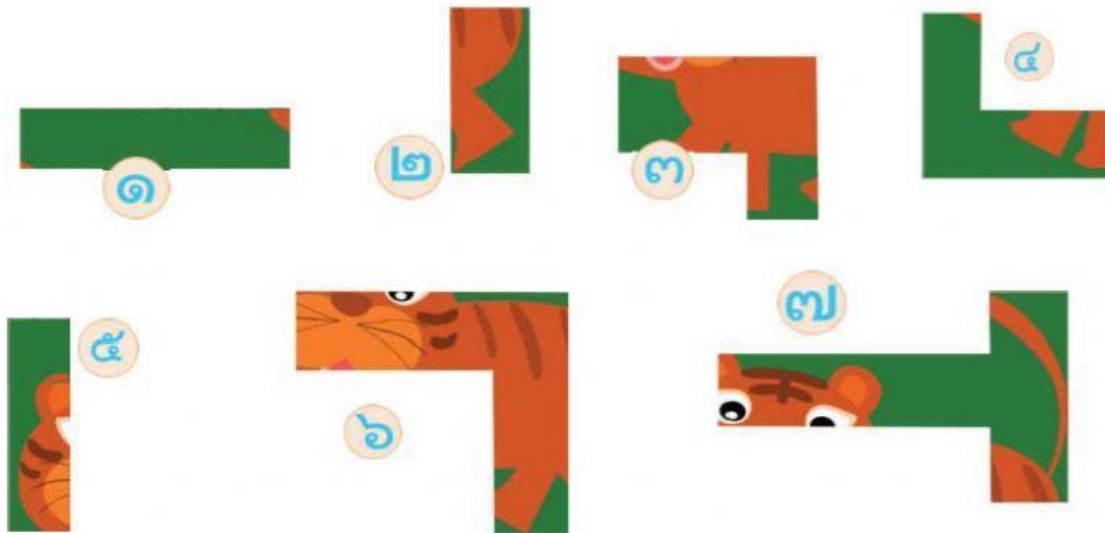


กรอบภาพ



ใบงาน วิชาวิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

๒. เติมหมายเลข ๑ - ๗ ลงใน  ที่อยู่บนกรอบภาพด้านล่างใน
รูปภาพสัมพันธ์กัน



กรอบภาพ

