แบบทดสอบ

เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ



สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด ท 1.1 ม. 3/3 ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน

จุดประสงค์

นักเรียนสามารถอธิบายหลักการอ่านจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้

นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญและระบุรายละเอียดจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง





คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว (10 คะแนน)

1. ข้อใดถือว่าเป็นขั้นตอนแรกของการอ่านจับใจความสำคัญ

    1. อ่านสำรวจเพื่อตรวจหาคำสำคัญ
    2. ตั้งจุดมุ่งหมายในการอ่านให้ชัดเจน
    3. อ่านชื่อเรื่องแล้วทำความเข้าใจความหมายของชื่อเรื่อง
    4. ตั้งคำถามว่า เรื่องที่อ่าน มีใคร ทำอะไร ที่ไหนเมื่อไหร่ อย่างไร





LIVEWORKSHEETS

2. ข้อใดถือว่าเป็นขั้นตอนสุดท้ายของการอ่านจับใจความสำคัญ

1. อ่านซ้ำตอนที่ไม่เข้าใจ
2. เรียบเรียงใจความสำคัญของเรื่อง
3. อ่านผ่าน ๆ โดยตลอดเพื่อให้รู้เรื่อง
4. เรียบเรียงข้อมูลให้ละเอียดเพื่อทำความเข้าใจ

3. ข้อใด ไม่ใช่ หลักการจับใจความสำคัญ

1. ตั้งจุดมุ่งหมายในการอ่านให้ชัดเจน
2. เมื่ออ่านจบให้สรุปใจความสำคัญทันที
3. นำสิ่งทีสรุปได้มาเรียบเรียงใจความสำคัญใหม่
4. อ่านเรื่องราวอย่างคร่าว ๆ พอเข้าใจและเก็บใจความสำคัญแต่ละย่อหน้า

LIVEWORKSHEETS

4. ยิ่งกว่าน้ำใจ

คืนนั้นฝนตก อากาศหนาวเย็นเหลือเกิน ขณะที่ดิฉันกาลังยืนรอรถประจำทางอยู่คนเดียว มีรถประจำทางคันหนึ่งวิ่งเข้ามาจอดตรงป้ายที่ดิฉันยืนอยู่ หญิงชราคนหนึ่งค่อย ๆ ตะเกียกตะกายลงจากรถ แล้วเดินตรงมาที่ดิฉันยืนอยู่อย่างเชื่องช้า

"แม่หนูรถประจำทางคันต่อไปจะมาถึงเมื่อไหร่จ๊ะ" หญิงชราผู้นั้นถามดิฉัน ดิฉันจึงถามแกว่า

"แล้วคุณยายจะไปรถสายไหนล่ะคะ" พอแกบอก ดิฉันก็อุทานเสียงดังลั่น "อ้าว! ก็คุณยายเพิ่งลงมาจากรถคันนั้นเมื่อกี้นี้เองนี่คะ"

"เอ้อ" หญิงชราตอบตะกุกตะกกอย่างอาย ๆ "คือว่า...บนรถคันเมื่อกี้นี้มีชายหนุ่มพิการคนหนึ่งขึ้นมาแต่ไม่มีใครลุกให้เขานั่งเลย ยายรู้ว่าถ้าคนแก่ ๆ อย่างยายลุกให้เขานั่งเขาคงจะอายแน่ ๆ ยายเลยทำเป็นว่าจะลงเสียที่นี่พอยายกดกริ่งให้รถก็จอด เขาก็เดินมานั่งตรงที่ยายได้โดยไม่ต้องอึดอัดใจ ส่วนยายก็...เอ้อ...รถประจำทางมันมีเสมอไม่ใช่หรือจ๊ะ แม่หนู"

คุณยายลงจากรถมาเพื่ออะไร

1. เพื่อไปที่ต่อไป
2. เพื่อนั่งรถสายใหม่
3. เพื่อลุกให้คนพิการนั่ง
4. เพื่อต้องการถามผู้หญิงคนนั้น



LIVEWORKSHEETS

5. “คนตาบอดสีจะไม่ได้รับอนุญาตให้มีใบขับขี่ยานพาหนะในครอบครอง เนื่องจากอาการบอดสีของตาเป็นอุปสรรคสำหรับการมองสัญญาณไฟจราจรบนท้องถนน”

ข้อใดเป็นใจความสำคัญของข้อความข้างต้น

1. คนตาบอดสีไม่ได้รับอนุญาตให้ขับรถ
2. คนตาบอดสีจะไม่ได้รับอนุญาตให้มีใบขับขี่
3. คนตาบอดสีมีอาการที่เป็นอุปสรรคต่อการขับรถ
4. คนตาบอดสีมีอาการที่เป็นอุปสรรคสำหรับการมองสัญญาณไฟจราจรบนท้องถนน

6. “บ้านในชนบท มักจะปลูกต้นไผ่ทำเป็นรั้วบ้าน(1) เพราะไม้ไผ่มีหนามป้องกันขโมยได้ดี(2) เมืองในสมัยโบราณนั้นยังไม่มีกำแพง(3) เขาก็ปลูกต้นไผ่ทำเป็นรั้วก็มี(4)”

หมายเลขใดคือใจความสำคัญของข้อความ

1. หมายเลข 1
2. หมายเลข 2
3. หมายเลข 3
4. หมายเลข 4

LIVEWORKSHEETS

7. “อาหารญี่ปุ่นที่เด่น ๆ คือ ปลา ซึ่งมีโปรตีนที่ดีกว่าเนื้อสัตว์ชนิดอื่นเพราะมีโอเมก้า 3 ซึ่งช่วยลดอัตราเสี่ยงต่อโรคหัวใจและโรคหลอดเลือด และยังมีวิตามินเกลือแร่มาก อีกทั้งอาหารญี่ปุ่นมักใช้สาหร่ายเป็นส่วนประกอบหลัก ซึ่งมีทั้งโปรตีนไอโอดีนและใยอาหารสูง จึงช่วยเรื่องการย่อยและระบบขับถ่าย”

ข้อใดเป็นใจความสำคัญของข้อความข้างต้น

1. อาหารญี่ปุ่นช่วยควบคุมน้ำหนัก
2. อาหารญี่ปุ่นช่วยรักษาโรคต่าง ๆ ได้
3. อาหารญี่ปุ่นให้คุณค่าทางโภชนาการสูง
4. อาหารญี่ปุ่นให้โปรตีนสูงกว่าอาหารชาติอื่น

8. “เกษตรกรรมทางเลือกเป็นการทำเกษตรที่หลีกเลี่ยงการใช้สารเคมีเน้นการใช้ปุ๋ยอินทรีย์ผสมผสานการปลูกพืชและสัตว์เลี้ยงงดเว้นหรือลดการใช้สารเคมีให้น้อยลง ปัจจุบันมีความต้องการพืชผักปลอดสารพิษในกลุ่มผู้รักสุขภาพทำให้เกษตรกรรมทางเลือกเป็นแนวทางที่เกษตรกรน่าจะอยู่รอดได้”

ข้อใดเป็นใจความสำคัญของข้อความข้างต้น

1. สารเคมีเป็นอันตรายต่อสุขภาพของทุกคน
2. เกษตรกรรมทางเลือกช่วยให้เกษตรกรอยู่รอด
3. พืชผักปลอดสารพิษเป็นที่นิยมของผู้รักสุขภาพและคนทั่วไป
4. เกษตรกรรมทางเลือกเป็นการทำเกษตรที่งดเว้นหรือลดการใช้สารเคมี

LIVEWORKSHEETS

9. “ธารไหลใสสะอาด มัจฉาชาติดาษนานา

หวั่นว่ายกินไคลคลา ตามกันมาให้เห็นตัว

ธารไหลใสสะอาดน้ำ รินมา

มัจฉาชาตินานา หวั่นหว้าย

จอกสร่ายกินไคลคลา เชยหมู่

ตามคู่มาคล้ายคล้าย ผุดให้เห็นตัว”

บทประพันธ์ดังกล่าวสามารถสรุปความได้ว่าอย่างไร

1. ในลำธารพบปลานานาชนิด ว่ายเป็นคู่ตามกันมา และโผล่จากน้ำด้วย
2. ในลำธารพบปลานานาชนิด ว่ายเป็นคู่ตามกันมากินจอกสาหร่าย และโผล่จากน้ำด้วย
3. น้ำในลำธารใสสะอาดไหลรินมา หมู่ปลานานาชนิดต่างพากันว่ายไปมา โดยว่ายตามกันมาเป็นคู่ ๆ และผุดให้เห็นตัวด้วย
4. น้ำในลำธารใสสะอาดไหลรินมา หมู่ปลานานาชนิดต่างพากันว่ายไปมา กินจอกและสาหร่าย โดยว่ายตามกันมาเป็นคู่ ๆ และผุดให้เห็นตัวด้วย





LIVEWORKSHEETS

10. “ฝ่ายเงือกน้ำสำเหนียกแน่ในจิต คือว่าฤทธิ์ยักษ์ร้ายมาภายหลัง

ด้วยเดชนางยักษ์ขินีมีกำลัง ชีวิตครั้งนี้เห็นไม่เป็นตน

จึงทูลองค์พระอภัยว่าใช่อื่น เสียงครึกครื้นมารนางมากลางหน

คงทันกันวันนี้หนีไม่พ้น เห็นสุดจนจำม้วยลงด้วยกัน ฯ”

ประเด็นสำคัญของบทประพันธ์ข้างต้นคือข้อใด

1. นางผีเสื้อสมุทรมีฤทธิ์มาก
2. เงือกหวาดกลัวนางผีเสื้อสมุทร
3. เงือกกำลังจะโดนนางผีเสื้อสมุทรฆ่า
4. นางผีเสื้อสมุทรตามพระอภัยมณีและเงือกมาจวนจะถึง



LIVEWORKSHEETS