

แบบทดสอบ

เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ



สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด ท 1.1 ม. 3/3 ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่ สันับสนุนจากเรื่องที่อ่าน

จุดประสงค์

นักเรียนสามารถอธิบายหลักการอ่านจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้

นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญและระบุรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน

ได้ถูกต้อง



คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว (10 คะแนน)

1. ข้อใดถือว่าเป็นขั้นตอนแรกของการอ่านจับใจความสำคัญ

1. อ่านสำรวจเพื่อตรวจหาคำสำคัญ
2. ตั้งจุดมุ่งหมายในการอ่านให้ชัดเจน
3. อ่านชื่อเรื่องแล้วทำความเข้าใจความหมายของชื่อเรื่อง
4. ตั้งคำถามว่า เรื่องที่อ่าน มีใคร ทำอะไร ที่ไหนเมื่อไหร่ อย่างไร



2. ข้อใดถือว่าเป็นขั้นตอนสุดท้ายของการอ่านจับใจความสำคัญ

1. อ่านซ้ำตอนที่ไมเข้าใจ
2. เรียบเรียงใจความสำคัญของเรื่อง
3. อ่านผ่าน ๆ โดยตลอดเพื่อให้รู้เรื่อง
4. เรียบเรียงข้อมูลให้ละเอียดเพื่อทำความเข้าใจ

3. ข้อใด ไม่ใช่ หลักการจับใจความสำคัญ

1. ตั้งจุดมุ่งหมายในการอ่านให้ชัดเจน
2. เมื่ออ่านจบให้สรุปใจความสำคัญทันที
3. นำสิ่งที่สรุปได้มาเรียบเรียงใจความสำคัญใหม่
4. อ่านเรื่องราวอย่างคร่าว ๆ พอเข้าใจและเก็บใจความสำคัญ
แต่ละย่อหน้า



4. ยิ่งกว่าน้ำใจ

คืนนั้นฝนตก อากาศหนาวเย็นเหลือเกิน ขณะที่ดิฉันกำลังยืนรอรถประจำทางอยู่คนเดียว มีรถประจำทางคันหนึ่งวิ่งเข้ามาจอดตรงป้ายที่ดิฉันยืนอยู่ หญิงชราคนหนึ่งค่อย ๆ ตะเกียกตะกายลงจากรถ แล้วเดินตรงมาที่ดิฉันยืนอยู่อย่างเชื่องช้า

“แม่หนูรถประจำทางคันต่อไปจะมาถึงเมื่อไหร่จ๊ะ” หญิงชราผู้นั้นถามดิฉัน ดิฉันจึงถามกลับว่า

“แล้วคุณยายจะไปรถสายไหนล่ะคะ” พอแสบอก ดิฉันก็อุทานเสียงดังลั่น “อ้าว! ก็คุณยายเพิ่งลงจากรถคันนั้นเมื่อกี้นี่เองนี่คะ”

“เอ้อ” หญิงชราตอบตะกุกตะกอย่างอาย ๆ “คือว่า...บนรถคันเมื่อกี้นี้มีชายหนุ่มพิการคนหนึ่งขึ้นมาแต่ไม่มีใครลุกให้เขานั่งเลย ยายรู้ว่าถ้าคนแก่ ๆ อย่างยายลุกให้เขานั่งเขาคงจะอายแน่ ๆ ยายเลยทำเป็นว่าจะลงเสียที่นี่พอยายกดกริ่งให้รถก็จอด เขาก็เดินมานั่งตรงที่ยายได้โดยไม่ต้องอึดอัดใจ ส่วนยายก็...เอ้อ...รถประจำทางมันมีเสมอไม่ใช่หรือจ๊ะ แม่หนู”

คุณยายลงจากรถมาเพื่ออะไร

1. เพื่อไปที่ต่อไป
2. เพื่อนั่งรถสายใหม่
3. เพื่อลุกให้คนพิการนั่ง
4. เพื่อต้องการถามผู้หญิงคนนั้น



5. “คนตาบอดสีจะไม่ได้รับอนุญาตให้มีใบขับขี่ยานพาหนะในครอบครอง เนื่องจากอาการบอดสีของตาเป็นอุปสรรคสำหรับการมองเห็นสัญญาณไฟจราจรบนท้องถนน”

ข้อใดเป็นใจความสำคัญของข้อความข้างต้น



1. คนตาบอดสีไม่ได้รับอนุญาตให้ขับรถ
2. คนตาบอดสีจะไม่ได้รับอนุญาตให้มีใบขับขี่
3. คนตาบอดสีมีอาการที่เป็นอุปสรรคต่อการขับรถ
4. คนตาบอดสีมีอาการที่เป็นอุปสรรคสำหรับการมองเห็นสัญญาณไฟจราจรบนท้องถนน

6. “บ้านในชนบท มักจะปลูกต้นไม้ทำเป็นรั้วบ้าน(1) เพราะไม้ไม่มีหนาม ป้องกันขโมยได้ดี(2) เมืองในสมัยโบราณนั้นยังไม่มีกำแพง(3) เขาก็ปลูกต้นไม้ทำเป็นรั้วก็มี(4)”

หมายเลขใดคือใจความสำคัญของข้อความ


1. หมายเลข 1
2. หมายเลข 2
3. หมายเลข 3
4. หมายเลข 4







7. “อาหารญี่ปุ่นที่เด่น ๆ คือ ปลา ซึ่งมีโปรตีนที่ดีกว่าเนื้อสัตว์ชนิดอื่นเพราะมีโอเมก้า 3 ซึ่งช่วยลดอัตราเสี่ยงต่อโรคหัวใจและโรคหลอดเลือด และยังมีวิตามินเกลือแร่มาก อีกทั้งอาหารญี่ปุ่นมักใช้สาหร่ายเป็นส่วนประกอบหลัก ซึ่งมีทั้งโปรตีนไอโอดีนและใยอาหารสูง จึงช่วยเรื่องการย่อยและระบบขับถ่าย”


ข้อใดเป็นใจความสำคัญของข้อความข้างต้น

1. อาหารญี่ปุ่นช่วยควบคุมน้ำหนัก
 2. อาหารญี่ปุ่นช่วยรักษาโรคต่าง ๆ ได้
 3. อาหารญี่ปุ่นให้คุณค่าทางโภชนาการสูง
 4. อาหารญี่ปุ่นให้โปรตีนสูงกว่าอาหารชาติอื่น
- 



8. “เกษตรกรรมทางเลือกเป็นการทำเกษตรที่หลีกเลี่ยงการใช้สารเคมีเน้นการใช้ปุ๋ยอินทรีย์ผสมผสานการปลูกพืชและสัตว์เลี้ยงงดเว้นหรือลดการใช้สารเคมีให้น้อยลง ปัจจุบันมีความต้องการพืชผักปลอดสารพิษในกลุ่มผู้รักสุขภาพ ทำให้เกษตรกรรมทางเลือกเป็นแนวทางที่เกษตรกรน่าจะอยู่รอดได้”

ข้อใดเป็นใจความสำคัญของข้อความข้างต้น

1. สารเคมีเป็นอันตรายต่อสุขภาพของทุกคน
 2. เกษตรกรรมทางเลือกช่วยให้เกษตรกรอยู่รอด
 3. พืชผักปลอดสารพิษเป็นที่นิยมของผู้รักสุขภาพและคนทั่วไป
 4. เกษตรกรรมทางเลือกเป็นการทำเกษตรที่งดเว้นหรือลดการใช้สารเคมี
- 

9.

“ธารไหลใสสะอาด มัจฉาชาติตานานา



ห้วยว่านกินโคลคลา

ตามกันมาให้เห็นตัว

ธารไหลใสสะอาดน้ำ

รินมา

มัจฉาตินานา

ห้วยว่าน

จอกสร่ายกินโคลคลา

เซยหมู่

ตามคู่มากล้ายคล้าย

ผุดให้เห็นตัว”

บทประพันธ์ดังกล่าวสามารถสรุปความได้ว่าอย่างไร

1. ในลำธารพบปลานานาชนิด ว่านเป็นคู่ตามกันมา และไหลลงจากน้ำด้วย
2. ในลำธารพบปลานานาชนิด ว่านเป็นคู่ตามกันมากินจอกสาหร่าย และไหลลงจากน้ำด้วย
3. น้ำในลำธารใสสะอาดไหลรินมา หมู่ปลานานาชนิดต่างพากันว่านไปมา โดยว่านตามกันมาเป็นคู่ ๆ และผุดให้เห็นตัวด้วย
4. น้ำในลำธารใสสะอาดไหลรินมา หมู่ปลานานาชนิดต่างพากันว่านไปมากินจอกและสาหร่าย โดยว่านตามกันมาเป็นคู่ ๆ และผุดให้เห็นตัวด้วย



10.

“ฝ่ายเงือกน้ำสำเหนียกแนในจิต
ด้วยเดชนางยักษ์ขินีมีกำลัง
จึงทูลองค์พระอภัยว่าไซ่อื่น
คงทนกันวันนี้หนีไม่พ้น

คือว่าฤทธิยักษ์ร้ายมาภายหลัง
ชีวิตครั้งนี้เห็นไม่เป็นตน
เสียงครึกครื้นมารนางมากลางหน
เห็นสุดจนจำม้วยลงด้วยกัน ฯ”

ประเด็นสำคัญของบทประพันธ์ข้างต้นคือข้อใด

1. นางผีเสื้อสมุทรมีฤทธิ์มาก
2. เงือกหวาดกลัวนางผีเสื้อสมุทร
3. เงือกกำลังจะโดนนางผีเสื้อสมุทรฆ่า
4. นางผีเสื้อสมุทรตามพระอภัยมณีและเงือกมาจวนจะถึง

