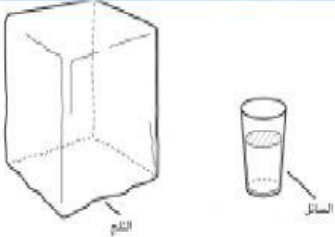
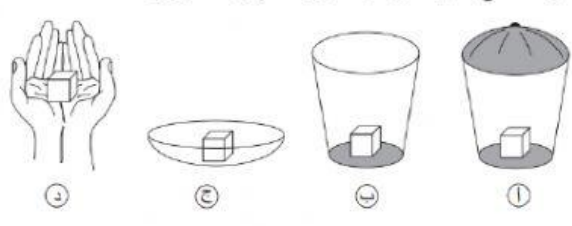


كتاب الطالب				TIMSS			م
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
حالات المادة	التاسع	الثاني	الثالث	وصف حالات المادة الثلاث (الصلبة - السائلة-الغازية)	حالات المادة والاختلافات المميزة لكل منهما	تصنيف وخصائص المادة والتغيرات التي تحدث لها	١
السؤال					مستوى السؤال	مصدر السؤال	
 الثلج والسائل حالتان مختلفتان من حالات الماء. تستخدم كل حالة من حالات الماء بطريقة مختلفة. اكتب استخدام من استخدامات الإنسان لكل من الحالتين: الثلج: السائل:					المعرفة	TIMSS (٢٠٠٣)	
عندما تقوم بعمل فقاعات الصابون، ما الذي يوجد في هذه الفقاعات؟ أ- هواء ب- صابون ج - ماء د - لا شيء					المعرفة	TIMSS (٢٠٠٣)	
 الشكل أعلاه يوضح صندوقا يحتوي على مادة قد تكون في الحالة الصلبة أو السائلة أو الغازية هذه المادة وضعت في صندوق أكبر من حجم الصندوق الأول أربع مرات. أنظر إلى الأشكال الآتية والتي توضح كيف تظهر أنواع المواد المختلفة عند وضعها في صندوق أكبر؟ أ. تعرّف على الشكل الذي يوضح كلا من: المادة الصلبة، المادة السائلة، المادة الغازية. 					التطبيق	TIMSS (٢٠٠٣)	

كتاب الطالب				TIMSS			٣												
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال													
حالات المادة	التاسع	الثاني	الثالث	وصف حالات المادة الثلاث(الصلبة – السائلة-الغازية)	حالات المادة والاختلافات المميزة لكل منهما	تصنيف وخصائص المادة والتغيرات التي تحدث لها	١												
السؤال					مستوى السؤال	مصدر السؤال													
اكتب كلمة (الصلبة، السائلة، الغازية)، في الفراغ المجاور لكل شكل، بحيث تستخدم كل كلمة مرة واحدة فقط.																			
تتواجد المادة في إحدى الحالات التالية الصلبة أو السائلة أو الغازية عند درجات الحرارة العادية، يشير الجدول أدناه إلى بعض الأنواع من المواد التي جرى تجميعها حسب حالتها. سجل حالة كل مجموعة في العمود الثالث من الجدول: <table><tr><th>المجموعة</th><th>المادة</th><th>الحالة</th></tr><tr><td>١</td><td>الماء والعصير</td><td></td></tr><tr><td>٢</td><td>الهواء والأكسجين</td><td></td></tr><tr><td>٣</td><td>الصخر والذهب</td><td></td></tr></table>					المجموعة	المادة	الحالة	١	الماء والعصير		٢	الهواء والأكسجين		٣	الصخر والذهب		المعرفة	TIMSS (٢٠١١)	
المجموعة	المادة	الحالة																	
١	الماء والعصير																		
٢	الهواء والأكسجين																		
٣	الصخر والذهب																		
يظهر أدناه صندوق رقم (١) يحتوي على مادة لها نفس الحجم، ثم أخذت هذه المادة ووضعت في صندوق أكبر رقم (٢) فأخذت حجمه أيضا. ماهي حالة هذه المادة؟					التطبيق	TIMSS (٢٠٠٣)													

كتاب الطالب				TIMSS			م
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
حالات المادة	التاسع	الثاني	الثالث	وصف حالات المادة الثلاث (الصلبة - السائلة - الغازية)	حالات المادة والاختلافات المميزة لكل منهما	تصنيف وخصائص المادة والتغيرات التي تحدث لها	١
السؤال					مستوى السؤال	مصدر السؤال	
قارن بين المواد الصلبة والسائلة والغازية وكيف تتشابه؟ وكيف تختلف؟					التطبيق	كتاب الطالب	
أصنف كتاب العلوم، عصير البرتقال، الهواء، ما الحالة التي توجد عليها كل مادة من هذه المواد؟					المعرفة	كتاب الطالب	
المادة التي تنتشر لتملأ الوعاء الذي توضع فيه هي: أ- الأكسجين ب- النحاس ج - الماء د - الورق					التطبيق	كتاب الطالب	
انظر إلى الأجسام: ما الخاصية المشتركة بين الكرتين؟ أ - الطول. ب - الحجم. ج - الشكل. د - اللون.					المعرفة	كتاب الطالب	
كيف تكون الجسيمات في الغاز: أ - متقاربة ومتراصة جداً. ب - متباعدة جداً وتتحرك بحرية. ج - تتزلق الواحدة على الأخرى. د - غير متباعدة وتتحرك بحرية.					المعرفة	كتاب الطالب	

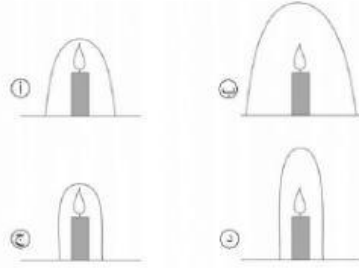
كتاب الطالب				TIMSS			م
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
حالات المادة	التاسع	الثاني	الثالث	وصف حالات المادة الثلاث (الصلبة - السائلة-الغازية)	حالات المادة والاختلافات المميزة لكل منهما	تصنيف وخصائص المادة والتغيرات التي تحدث لها	١
السؤال					مستوى السؤال	مصدر السؤال	
ما الحالة التي يكون عليها الهليوم داخل بالون؟ أ- غاز. ب- هواء. ج- صلب. د- سائل.					التطبيق	كتاب الطالب	
جميع ما يلي من حالات المادة <u>ماعد</u> : أ- الجاذبية ب- السائلة ج - الغازية د-الصلبة					المعرفة	دليل التقويم	
جميع العبارات التالية <u>صحيحة ماعدا</u> : أ- الكتلة مقياس لكمية المادة في الجسم. ب -الأجسام التي لها أحجام متساوية تكون كتلتها متساوية دائما ج- تقاس الكتلة في النظام المتري بوحدة الجرام. د-كتلة الكرة الزجاجية أكبر من كتلة حبة الفشار					التطبيق	دليل التقويم	
ما حالة المادة التي يمثلها الشكل ب؟ أ- مكعبة. ب-صلبة. ج- سائلة. د - غازية.					المعرفة	دليل التقويم	
جميع ما يلي من خواص السوائل <u>ماعد</u> : أ- تنزلق جسيمات السائل بعضها فوق بعض. ب- يبقى شكل السائل ثابتاً ج- يبقى حجم السائل ثابتاً د - تأخذ السوائل شكل الإناء الذي يوضع فيه					المعرفة	دليل التقويم	

كتاب الطالب				TIMSS			م
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
كيف تتغير المادة؟	السادس	الثاني	الرابع	تتغير المادة من حالة إلى أخرى بالتسخين والتبريد	التغيرات الفيزيائية التي يمكن ملاحظتها في الحياة اليومية	تصنيف وخصائص المادة والتغيرات التي تحدث لها	٢
السؤال					مستوى السؤال	مصدر السؤال	
أي مكعبات الثلج الآتية سوف يستغرق انصهارها أطول وقت؟ 					تطبيق	TIMSS (٢٠٠٧)	
وضعت معلمة ليلى صحناً من الماء على حافة نافذة مشمسة حين نظرت ليلى إلى الصحن في أواخر النهار كان كل الماء قد اختفى أشرح سبب اختفاء الماء.					الاستدلال	TIMSS (٢٠٠٧)	
يتم تعبئة قارورة زجاجية بالماء ثم تغلق وتوضع في ثلاجة التجميد (الفريزر) ليلاً وفي الصباح وجدت القارورة مكسورة كيف تسبب الماء المتجمد بكسر القارورة؟					الاستدلال	TIMSS (٢٠٠٧)	
ما الذي يحدث للماء عند غليهِ؟ أ- يتغير لونه ب- يصبح ثقيل الوزن ج- يتحول إلى بخار د- تختفي الفقاعات من سطحه					المعرفة	TIMSS (٢٠٠٣)	
أثناء التجمد والانصهار والغليان، يتغير الماء من حالة إلى أخرى متى يجب توفر الحرارة في العمليات التالية؟ أ - الغليان فقط. ب - الانصهار فقط. ج- الانصهار والتجمد وليس الغليان. د، الانصهار والغليان وليس التجمد.					التطبيق	TIMSS (٢٠١١)	

كتاب الطالب				TIMSS			م
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
كيف تتغير المادة؟	السادس	الثاني	الرابع	تتغير المادة من حالة إلى أخرى بالتسخين والتبريد	التغيرات الفيزيائية التي يمكن ملاحظتها في الحياة اليومية	تصنيف وخصائص المادة والتغيرات التي تحدث لها	٢
السؤال					مستوى السؤال	مصدر السؤال	
أنظر إلى الصورتين أدناه:  أيهما تمثل تغيراً فيزيائياً وأيهما تمثل تغيراً كيميائياً؟ أفسر إجابتي					التطبيق	كتاب الطالب	
أي خصائص الأجسام التالية لا يؤثر فيها تغير الحالة؟ أ- الكتلة. ب- الحجم. ج- الشكل. د- التماسك.					التطبيق	كتاب الطالب	
عند تبريد سائل ما فإن دقائقه: أ- تتباعد. ب- تتحرك بسرعة أكبر. ج- تنصهر. د- تتقارب أكثر.					المعرفة	كتاب الطالب	
عند غليان الماء فإنه يتحول من: أ- سائل إلى غاز. ب- صلب إلى سائل. ج- غاز إلى صلب. د- صلب إلى غاز.					المعرفة	كتاب الطالب	

كتاب الطالب				TIMSS			م
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
كيف تتغير المادة؟	السادس	الثاني	الرابع	تتغير المادة من حالة إلى أخرى بالتسخين والتبريد	التغيرات الفيزيائية التي يمكن ملاحظتها في الحياة اليومية	تصنيف وخصائص المادة والتغيرات التي تحدث لها	٢
السؤال					مستوى السؤال	مصدر السؤال	
أقرأ المنظم التخطيطي أدناه :  أي مما يلي يناسب ملء الفراغ في المخطط: أ- يبقى البلاستيك صلباً على السطح ويتحول إلى سائل في الداخل. ب- يتحول البلاستيك من سائل إلى صلب ج- يتحول البلاستيك من صلب إلى سائل. د- يتجمد البلاستيك					تطبيق	دليل التقويم	
إذا انقطع الهطول مدة أسبوعين وكان الجو مشمساً تماماً فكيف يؤثر ذلك في مستوى الماء في بركة في المنطقة التي أسكنها؟ أفسر إجابتي.					الاستدلال	دليل التقويم	
ما العمليتان اللتان تحولان السائل إلى غاز؟ أ- الغليان والتبخير. ب- الانصهار والغليان. ج- التبريد والتجميد. د- التبخر والتجميد.					تطبيق	كتاب الطالب	
ماذا يحدث لفلز درجة انصهاره ٦٢٠ س إذا سخن إلى ٦٥٠ س؟					التطبيق	كتاب الطالب	

كتاب الطالب				TIMSS			م
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
كيف تتغير المادة؟	السادس	الثاني	الرابع	تتغير المادة في بعض المواد وتنشأ عنها مواد جديدة لها خواص جديدة	التغيرات الكيميائية التي يمكن ملاحظتها في الحياة اليومية	تصنيف وخصائص المادة والتغيرات التي تحدث لها	١
السؤال					مستوى السؤال	مصدر السؤال	
أي من الأنشطة التالية ينتج عنها تكون مادة مختلفة عن سابقتها؟ أ- مسمار يترك في الهواء الطلق حتى يصدأ. ب- أنبوب زجاجي يسقط ويتكسر إلى قطع صغيرة. ج- مطاط يتمدد حتى ينقطع. د- قلم رصاص يُبرى حتى يصبح ذو سن حادة.					المعرفة	TIMSS (٢٠١١)	
إذا قمت بالتخلص من المواد الآتية، أي هذه المواد تتحلل أسرع؟ أ- القنينة الزجاجية. ب- العلبة المعدنية. ج- القنينة البلاستيكية. د- لب التفاح.					المعرفة	TIMSS (٢٠١١)	
إذا أردنا أن نعرف أن الضوء يؤثر في سرعة صدأ مسمار فعلينا أن نصمم تجربة لاختبار مسمارين والمقارنة بينهما ما المتغيرات التي نريد تغييرها؟ وما المتغيرات التي نريد إبقائها ثابتة؟					الاستدلال	كتاب الطالب	
أي مما يلي يحدث للمادة عندما تتغير كيميائياً: أ- تتغير حالتها. ب- يتغير شكلها. ج- يتغير حجمها. د- يتغير تركيبها					المعرفة	TIMSS (٢٠٠٣)	

كتاب الطالب				TIMSS			م
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
كيف تتغير المادة؟	السادس	الثاني	الرابع	تتغير المادة في بعض المواد وتتسبب عنها مواد جديدة لها خواص جديدة	التغيرات الكيميائية التي يمكن ملاحظتها في الحياة اليومية	تصنيف وخصائص المادة والتغيرات التي تحدث لها	١
السؤال					مستوى السؤال	مصدر السؤال	
يوضح الشكل الآتي أربع شموع متماثلة. كل واحدة منها مغطاة بوعاء زجاجي ذات أحجام مختلفة. أي الشموع تتلطف أخيراً؟ 					المعرفة	TIMSS (٢٠٠٣)	
خبز الكعك مثلاً على (أختار الإجابة): ☐ التغيرات الفيزيائية. ☐ التغير الكيميائي. أفسر إجابتي					التطبيق	-	
إذا أضفت الخل إلى صودا الخبز وقمت بمزجها معا فسوف تظهر فقاعات على سطح المزيج. ماذا يمكن أن أستنتج من هذه التجربة؟ وهل حدث تفاعل كيميائي؟					الاستدلال	دليل التقويم	