

كتاب الطالب				TIMSS			م
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
الحرارة	الثامن	الثاني	الرابع	تحديد خصائص المعادن وربطها باستخدام المعادن مثل (توصيل الحرارة والكهرباء،)	الخواص الفيزيائية أساس لتصنيف المادة	تصنيف وخصائص المادة والتغيرات التي تحدث لها	٢
السؤال					مستوى السؤال	مصدر السؤال	
قام ريان بتقديم بعض الأسباب لصنع معظم أواني المطبخ من النحاس. أي من الأسباب التالية أكثر صحة؟ أ- موصل جيدة للحرارة. ب- يسهل تشكيله. ج- يسهل طرقه د- له بريق ولمعان.					الاستدلال	TIMSS (٢٠١١)	
الكثير من الأشياء مصنوعة من المعادن مثل (النحاس، الحديد، والذهب) ذلك لأن المعادن لها خصائص نافعة. أ- أذكر اسم شيء مصنوع من المعدن. ب- ما خصائص المعادن التي تجعلها نافعة لصناعة هذه الأشياء؟					التطبيق	TIMSS (٢٠٠٧)	
ما أنسب المواد لصناعة أكواب المشروبات الساخنة؟					التطبيق	كتاب الطالب	

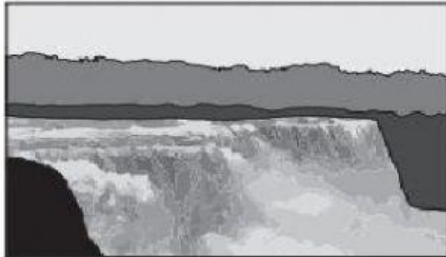
كتاب الطالب				TIMSS			م
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
الحرارة	الثامن	الثاني	الرابع	توضيح كيفية انتقال الحرارة بين الأجسام المتلامسة	نقل الحرارة	أشكال الطاقة ونقل الطاقة	٢
السؤال					مستوى السؤال	مصدر السؤال	
 يُشير الرسم أدناه إلى مقياس حرارة. ارسم سهمًا يدل على (درجة تجمد الماء)					التطبيق	TIMSS (٢٠١٥)	
رتب حالات المادة من أقل درجة حرارة إلى أعلى درجة حرارة؟ أ. الجليد والماء والبخار. ب. الثلج والبخار والماء. ج. البخار والجليد والماء. د - البخار والماء والجليد.					المعرفة	TIMSS (٢٠١١)	
لديّ ثلاثة أكواب متماثلة، فيها ماء ساخن. وفي الكوب الأول ملعقة من الفضة، وفي الثاني ملعقة من البلاستيك، وفي الثالث ملعقة خشبية. وقد تركت الأكواب خمس دقائق. أي الملاعق سوف تكون أسخن بعد الدقائق الخمس؟ ولماذا؟					التطبيق	TIMSS (٢٠١١)	
يحدث التوصيل الحراري عندما: أ. يتلامس جسمان مختلفان في درجة الحرارة. ب. يتلامس جسمان سائلان فقط. ج. يتلامس جسمان متساويان في درجة الحرارة. د. تتلامس الأجسام الصلبة فقط.					معرفة	كتاب الطالب	

كتاب الطالب				TIMSS			م
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
الحرارة	الثامن	الثاني	الرابع	توضيح كيفية انتقال الحرارة بين الأجسام المتلامسة	نقل الحرارة	أشكال الطاقة ونقل الطاقة	٢
السؤال					مستوى السؤال	مصدر السؤال	
أي الحالات التالية تنتقل الحرارة بين جسمين بالإشعاع؟ أ. من اللهب إلى إناء الطبخ الموضوع فوقه. ب. من الماء أسفل إناء الطبخ إلى الماء أعلى الإناء. ج. من مكيف الهواء إلى جسم شخص يجلس أمامه. د. من الشمس إلى مياه البحار والمحيطات.					تطبيق	كتاب الطالب	
الحرارة عبارة عن تدفق طاقة: أ. كيميائية. ب. ميكانيكية. ج. وضع. د. حرارية.					معرفة	دليل التقويم	
نتيجة لانتقال الطاقة الحرارية من محمصة الخبز إلى الهواء فإن سرعة الجسيمات: أ. للمحمصة تبدأ في التزايد. ب. للهواء تبدأ في النقصان. ج. للمحمصة تبدأ في النقصان. د- للهواء تبدأ في التوقف.					المعرفة	دليل التقويم	
تنتقل الحرارة بالتوصيل بين جسمين إذا: أ. تحركا. ب. تباعدا. ج. تلامسا. د. كان أحدهما سائلا والآخر غاز.					المعرفة	دليل التقويم	
لماذا ينكسر الصحن الزجاجي إذا نُقل من فرن ساخن جدا إلى حجرة التجميد في الثلاجة؟					الاستدلال	دليل التقويم	

كتاب الطالب				TIMSS			٣
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
الحرارة	الثامن	الثاني	الرابع	توضيح كيفية انتقال الحرارة بين الأجسام المتلامسة	نقل الحرارة	أشكال الطاقة ونقل الطاقة	٢
السؤال					مستوى السؤال	مصدر السؤال	
إذا أضفت طاقة حرارية إلى جسم فإن جسيماته: أ. تتحرك أبطأ وتتقارب. ب. تتحرك أسرع وتتباع. ج. تتحرك أسرع وتتقارب. د. لا تتحرك.					التطبيق	كتاب الطالب	
ما العملية الضرورية لصنع كأس من الشاي الساخن؟ أ. الانكسار. ب. الإشعاع. ج. الانكماش. د. الحمل الحراري.					المعرفة	كتاب الطالب	

كتاب الطالب				TIMSS			٣
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
الحرارة	الثامن	الثاني	الرابع	توضيح كيفية انتقال الحرارة بين الأجسام المتلامسة	نقل الحرارة	أشكال الطاقة ونقل الطاقة	٢
السؤال					مستوى السؤال	مصدر السؤال	
تم تثبيت حبّات فول على مسطرة معدنية بواسطة الزبدية كما في الشكل أعلاه، وتم تسخين المسطرة من طرف واحد. في أي ترتيب سوف تتساقط حبّات الفول؟ أ - ١ و ٢ و ٣ و ٤ و ٥ ب - ٥ و ٤ و ٣ و ٢ و ١ ج - ١ و ٣ و ٥ و ٤ و ٢ د - تتساقط كلها في نفس الوقت					التطبيق	TIMSS (٢٠١١)	
أفسر لماذا لا تنتقل الحرارة من مكعب جليد إلى سائل ساخن؟					التطبيق	كتاب الطالب	

كتاب الطالب				TIMSS			م
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
الأحافير والوقود الأحفوري	السادس	الأول	الثالث	مصادر الطاقة متنوعة (مثل الشمس والمياه المتدفقة والرياح والفحم والنفط والغاز) ، والطاقة لازمة لتحريك الأشياء والتدفئة والإضاءة	المصادر والاستخدامات العامة للطاقة:	أشكال الطاقة ونقل الطاقة	٢
السؤال					مستوى السؤال	مصدر السؤال	
مصدر الطاقة المتجدد هو المصدر الذي لا ينفذ. أي مصادر الطاقة الآتية تمثل هذا النوع؟ أ - فرن الفحم المستخدم في تدفئة المنزل. ب-الطاحونة الهوائية التي تضخ الماء للمزرعة. ج -موقد الكيروسين المستخدم في إضاءة الغرفة. د- شاحنة الديزل المسافرة على الطريق.					المعرفة	TIMSS (٢٠١١)	
أي مما يلي لا يستعمل كمصدر للطاقة؟ أ- الماء الجاري. ب- الحديد الخام. ج- الشمس. د- النفط.					المعرفة	TIMSS (٢٠٠٣)	
فائدة واحدة للطاقة الشمسية أنها: أ - لا تلوث. ب - غير قابلة للتجديد. ج - فعالة في أي مناخ. د - متوفرة في كل الأوقات.					المعرفة	TIMSS (٢٠١١)	
 أنظر صورة قارب الإبحار. ما القوة التي تجعل القارب يتحرك: أ- الجاذبية. ب. الرياح. ج- الاحتكاك. د. المغناطيسية.					المعرفة	TIMSS (٢٠١١)	

كتاب الطالب				TIMSS			٣
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
الأحافير والوقود الأحفوري	السادس	الأول	الثالث	مصادر الطاقة متنوعة (مثل الشمس والمياه المتدفقة والرياح والفحم والنفط والغاز)، والطاقة لازمة لتحريك الأشياء والتدفئة والإضاءة	المصادر والاستخدامات العامة للطاقة:	أشكال الطاقة ونقل الطاقة	٢
 النهر الذي يتدفق فوق شلال لديه الكثير من الطاقة. أي مما يلي ينشأ من طاقة الشلال؟ أ- الماء الساخن. ب- الطاقة الشمسية. ج- الكهرباء. د- شرب الماء.					المعرفة	TIMSS (٢٠١١)	
ما الأماكن المناسبة لتوليد الطاقة الكهربائية باستعمال الرياح؟					الاستدلال	كتاب الطالب	