

كتاب الطالب				TIMSS			م
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
الحرارة	الثامن	الثاني	الرابع	تحديد خصائص المعادن وربطها باستخدام المعادن مثل (توصيل الحرارة والكهرباء،)	الخواص الفيزيائية أساس لتصنيف المادة	تصنيف وخصائص المادة والتغييرات التي تحدث لها	٢
السؤال				مستوى السؤال		مصدر السؤال	
قام ريان بتقديم بعض الأسباب لصنع معظم أواني المطبخ من النحاس. أي من الأسباب التالية أكثر صحة؟				<p>أ- موصل جيدة للحرارة.</p> <p>ب- يسهل تشكيله.</p> <p>ج- يسهل طرقه</p> <p>د- له بريق ولمان.</p>			
الكثير من الأشياء مصنوعة من المعادن مثل (النحاس، الحديد، والذهب) ذلك لأن المعادن لها خصائص نافعة.				الاستدلال		TIMSS (٢٠١١)	
ـ أذكر اسم شيء مصنوع من المعدن.				التطبيق		TIMSS (٢٠٠٧)	
ـ ما خصائص المعادن التي تجعلها نافعة لصناعة هذه الأشياء؟				التطبيق		كتاب الطالب	
ـ ما أنساب المواد لصناعة أكواب المشروبات الساخنة؟				التطبيق			

كتاب الطالب				TIMSS			م
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
الحرارة	الثامن	الثاني	الرابع	توضيح كيفية انتقال الحرارة بين الأجسام المتراسمة	نقل الحرارة	أشكال الطاقة ونقل الطاقة	٢
السؤال				مستوى السؤال	مصدر السؤال		
 <p>يُشير الرسم أدناه إلى مقياس حرارة.</p> <p>رسم سهما يدل على (درجة تجمد الماء)</p>				التطبيق	TIMSS (٢٠١٥)		
<p>رتب حالات المادة من أقل درجة حرارة إلى أعلى درجة حرارة؟</p> <p>أ. الجليد والماء والبخار. ب. الثلج والبخار والماء. ج. البخار والجليد والماء. د - البخار والماء والجليد.</p>				المعرفة	TIMSS (٢٠١١)		
<p>لدي ثلاثة أكواب متماثلة، فيها ماء ساخن، وفي الكوب الأول معلقة من الفضة، وفي الثاني معلقة من البلاستيك، وفي الثالث معلقة خشبية. وقد تركت الأكواب خمس دقائق. أي الملاعق سوف تكون أسرع بعد الدقائق الخمس؟ ولماذا؟</p>				التطبيق	TIMSS (٢٠١١)		
<p>يحدث التوصيل الحراري عندما:</p> <p>أ. يتلامس جسمان مختلفان في درجة الحرارة. ب. يتلامس جسمان سائلان فقط. ج. يتلامس جسمان متساويان في درجة الحرارة. د. تتلامس الأجسام الصلبة فقط.</p>				معرفة	كتاب الطالب		

كتاب الطالب				TIMSS			م
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
الحرارة	الثامن	الثاني	الرابع	توضيح كيفية انتقال الحرارة بين الأجسام الملامسة	نقل الحرارة	أشكال الطاقة ونقل الطاقة	٢
السؤال				مستوى السؤال	مصدر السؤال		
<p>أي الحالات التالية تنتقل الحرارة بين جسمين بالإشعاع؟</p> <p>أ. من اللهب إلى إناء الطبخ الموضوع فوقه.</p> <p>ب. من الماء أسفل إناء الطبخ إلى الماء أعلى الإناء.</p> <p>ج. من مكيف الهواء إلى جسم شخص يجلس أمامه.</p> <p>د. من الشمس إلى مياه البحر والمحيطات.</p>				تطبيق	كتاب الطالب		
<p>الحرارة عبارة عن تدفق طاقة:</p> <p>أ. كيميائية.</p> <p>ب. ميكانيكية.</p> <p>ج. وضع.</p> <p>د. حرارية.</p>				معرفة	دليل التقويم		
<p>نتيجة لانتقال الطاقة الحرارية من محمصة الخبز إلى الهواء فإن سرعة الجسيمات:</p> <p>أ. للمحمصة تبدأ في التزايد.</p> <p>ب. للهواء تبدأ في النقصان.</p> <p>ج. للمحمصة تبدأ في النقصان.</p> <p>د - للهواء تبدأ في التوقف.</p>				المعرفة	دليل التقويم		
<p>تنقل الحرارة بالتوصيل بين جسمين إذا:</p> <p>أ. تحركا.</p> <p>ب. تباعدوا.</p> <p>ج. تلامسا.</p> <p>د. كان أحدهما سائلا والآخر غاز.</p>				المعرفة	دليل التقويم		
<p>لماذا ينكسر الصحن الزجاجي إذا نُقل من فرن ساخن جدا إلى حجرة التجميد في الثلاجة؟</p>				الاستدلال	دليل التقويم		

كتاب الطالب				TIMSS			م
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
الحرارة	الثامن	الثاني	الرابع	توضيح كيفية انتقال الحرارة بين الأجسام المتراسمة	نقل الحرارة	أشكال الطاقة ونقل الطاقة	٢
السؤال				مستوى السؤال	مصدر السؤال		
إذا أضفت طاقة حرارية إلى جسم فإن جسيماته: أ. تتحرك أبطأ وتتقارب. ب. تتحرك أسرع وتبتعد. ج. تتحرك أسرع وتتقارب. د. لا تتحرك.				التطبيق	كتاب الطالب		
ما العملية الضرورية لصناعة كأس من الشاي الساخن؟ أ. الانكسار. ب. الإشعاع. ج. الانكماش. د. الحمل الحراري.				المعرفة	كتاب الطالب		

كتاب الطالب				TIMSS			م
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
الحرارة	الثامن	الثاني	الرابع	توضيح كيفية انتقال الحرارة بين الأجسام المتراسمة	نقل الحرارة	أشكال الطاقة ونقل الطاقة	٢
السؤال				مستوى السؤال	مصدر السؤال		
<p>تم تثبيت حبات فول على مسطرة معدنية بواسطة الزبدة كما في الشكل أعلاه، وتم تسخين المسطرة من طرف واحد.</p> <p>في أي ترتيب سوف تساقط حبات الفول؟</p> <p>     أ - ١ و ٢ و ٣ و ٤ و ٥      ب - ٥ و ٤ و ٣ و ٢ و ١      ج - ١ و ٣ و ٥ و ٤ و ٢      د - تساقط كلها في نفس الوقت   </p>				التطبيق	TIMSS (٢٠١١)		
<p>أفسر لماذا لا تنتقل الحرارة من مكعب جليد إلى سائل ساخن؟</p>				التطبيق	كتاب الطالب		

كتاب الطالب				TIMSS			م
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
الأحافير والوقود الأحفوري	السادس	الأول	الثالث	مصادر الطاقة متعددة (مثل الشمس والمياه المتدفقة والرياح والفحm والنفط والغاز)، والطاقة لازمة لتحريك الأشياء والتدفئة والإضاءة	المصادر والاستخدامات العامة للطاقة:	أشكال الطاقة ونقل الطاقة	٢
السؤال				مستوى السؤال	مصدر السؤال		
<p>مصدر الطاقة المتجدد هو المصدر الذي لا ينفد.</p> <p>أي مصادر الطاقة الآتية تمثل هذا النوع؟</p> <p>أ- فرن الفحم المستخدم في تدفئة المنزل.</p> <p>ب- الطاحونة الهوائية التي تضخ الماء للمزرعة.</p> <p>ج- موقد الكيروسين المستخدم في إضاءة الغرفة.</p> <p>د- شاحنة дизيل المسافرة على الطريق.</p>				المعرفة	TIMSS (٢٠١١)		
<p>أي مما يلي لا يستعمل كمصدر للطاقة؟</p> <p>أ- الماء الجاري.</p> <p>ب- الحديد الخام.</p> <p>ج- الشمس.</p> <p>د- النفط.</p>				المعرفة	TIMSS (٢٠٠٣)		
<p>فائدة واحدة للطاقة الشمسية أنها:</p> <p>أ - لا تلوث.</p> <p>ب - غير قابلة للتجديد.</p> <p>ج - فعالة في أي مناخ.</p> <p>د - متوفرة في كل الأوقات.</p>				المعرفة	TIMSS (٢٠١١)		
 <p>أنظر صورة قارب الإبحار.</p> <p>ما القوة التي تجعل القارب يتحرك:</p> <p>أ- الجاذبية.</p> <p>ب. الرياح.</p> <p>ج- الاحتكاك.</p> <p>د. المغناطيسية.</p>				المعرفة	TIMSS (٢٠١١)		

كتاب الطالب				TIMSS			م
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
الأحافير والوقود الأحفوري	السادس	الأول	الثالث	مصادر الطاقة متعددة (مثل الشمس والمياه المتدفقة والرياح والفحى والنفط والغاز)، والطاقة لازمة لتحريك الأشياء والتدفئة والإضاءة	المصادر والاستخدامات العامة للطاقة:	أشكال الطاقة ونقل الطاقة	٢
					المعرفة	TIMSS (٢٠١١)	
				<p>النهر الذي يتدفق فوق شلال لديه الكثير من الطاقة. أي مما يلي ينشأ من طاقة الشلال؟</p> <p>أ- الماء الساخن. ب- الطاقة الشمسية. ج- الكهرباء. د- شرب الماء.</p>			
				ما الأماكن المناسبة لتوليد الطاقة الكهربائية باستعمال الرياح؟	الاستدلال	كتاب الطالب	