

ĐỀ ÔN HỌC KÌ 1 LỚP 2

A. Đọc – hiểu

I. Đọc thầm văn bản sau:

ĐI HỌC ĐỀU

Mấy hôm nay mưa kéo dài. Đất trời trắng xóa một màu. Chỉ mới từ trong nhà bước ra đến sân đã ướt như chuột lột. Trời đất này chỉ có mà đi ngủ hoặc là đánh bạn với mè ngô rang. Thế mà có người vẫn đi. Người ấy là Sơn. Em nghe trong tiếng mưa rơi có nhịp trống trường. Tiếng trống nghe nhòe nhòe nhưng rõ lắm.

Tùng...Tùng...! Tu...ù...ùng...

Em lại như nghe tiếng cô giáo ân cần nhắc nhở: "Có đi học đều, các em mới nghe cô giảng đầy đủ và mới hiểu bài tốt".

Sơn xóc lại mảnh vải nhựa rồi từ trên hè lao xuống sân, ra công giữa những hạt mưa đang thi nhau tuôn rơi. "Kệ nó! Miễn là kéo khít mảnh vải nhựa lại cho nước mưa khỏi chui vào người!". Trời vẫn mưa. Nhưng Sơn đã đến lớp rất đúng giờ. Và một điều đáng khen nữa là từ khi vào lớp Một, Sơn chưa nghỉ một buổi học nào.

PHONG THU

II. Dựa vào bài đọc, khoanh vào đáp án đúng nhất hoặc làm theo yêu cầu:

Câu 1. Trời mưa to và kéo dài nhưng ai vẫn đi học đều?

- A. Các bạn học sinh
- B. Bạn Sơn
- C. Học sinh và giáo viên

Câu 2. Cô giáo nhắc nhở học sinh điều gì?

- A. Học sinh cần chịu khó làm bài.
- B. Học sinh nên vâng lời thầy cô, bố mẹ.
- C. Học sinh nên đi học đều.

Câu 3. Vì sao cần đi học đều?

- A. Vì đi học đều các em sẽ nghe cô giảng đầy đủ và hiểu bài tốt.
- B. Vì đi học đều các em sẽ được mọi người yêu quý.
- C. Vì đi học đều các em mới được học sinh giỏi.

Câu 4. Ở bài đọc trên, em thấy Sơn là bạn học sinh có đức tính gì đáng quý?

- A. Sơn rất chăm học
- B. Sơn đến lớp đúng giờ.
- C. Sơn luôn vâng lời cha mẹ.

Câu 5: Câu nào dưới đây chỉ đặc điểm?

- A. Bạn Sơn là học sinh chăm chỉ.
- B. Bạn Sơn rất chăm chỉ.
- C. Bạn Sơn học tập chăm chỉ.

Câu 6: Câu: “Sơn xóc lại mảnh vải nhựa rồi từ trên hè lao xuống sân, ra công giữa những hạt mưa đang thi nhau tuôn rơi”. Có bao nhiêu từ chỉ sự vật?

- A. 3 từ
- B. 4 từ
- C. 5 từ
- D. 6 từ

B. Viết

Câu 1. Điền r/d/gi vào chỗ chấm

đề.... ành;ành chiến thắng

tranh.....ành; đọc...ành mạch

Câu 2. Đặt câu với từ ngữ chỉ đặc điểm cho trước:

a. sạch sẽ:.....

b. chăm ngoan:.....

Câu 3: Xếp các từ sau đây vào nhóm thích hợp:

Giơ tay, giảng bài, điểm danh, xếp hàng, chấm bài, phát biểu, soạn giáo án, viết bài.

- Các từ chỉ hoạt động của học sinh:

- Các từ chỉ hoạt động của giáo viên:

Câu 4. Điền dấu chấm vào vị trí thích hợp để ngắt đoạn văn sau thành 4 câu và viết lại cho đúng chính tả:

Bà ốm nặng phải đi bệnh viện hàng ngày bố mẹ thay phiên vào bệnh viện chăm bà ở nhà, Thu rất nhớ bà em tự giác học tập tốt để đạt được nhiều điểm mười tặng bà

Câu 5. (Tập làm văn)

Em hãy viết (từ 3-4 câu) tả một đồ vật trong gia đình em.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....