

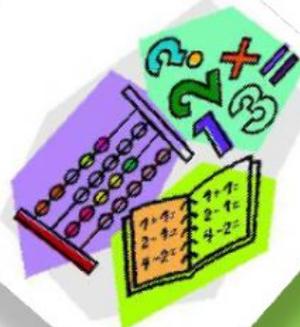


E-LKPD MATEMATIKA

Berbasis *Problem Based Learning*



BILANGAN BULAT



SMP / MTS

KELAS VII

Oleh : Rudi Efendi

LIVEWORKSHEETS

Kata Pengantar

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha pengasih dan penyayang. Penulis ucapkan syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan E-LKPD berbasis *Problem Based Learning*.

E-LKPD berbasis *Problem Based Learning* ini menyajikan materi tentang bilangan bulat. E-LKPD ini disusun dengan harapan dapat memberikan penjelasan materi bilangan sehingga dapat dipahami dengan mudah oleh peserta didik. Pada setiap kegiatan belajar dilengkapi dengan motivasi yang berkaitan dengan sikap spiritual dan sosial yang diharapkan dapat berpengaruh terhadap sikap sehari-hari peserta didik

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa E-LKPD ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang ada relevansinya dengan penyempurnaan bahan ajar ini senantiasa penulis harapkan. Semoga E-LKPD ini mampu memberikan manfaat dan mampu memberikan nilai tambah kepada para pemakainya.

Padang, Desember 2021

Penulis

Rudi Efendi



E-LKPD berbasis *Problem Based Learning*



Daftar Isi

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
PENDAHULUAN	iii
a. Deskripsi E-LKPD	iii
b. Petunjuk Penggunaan E-LKPD	iii
Langkah-langkah PBL	iv
Peta Konsep	v
KEGIATAN BELAJAR 1 BILANGAN	1
Materi	1
1. Mengetahui Bilangan Bulat	3
Evaluasi KB 1	9
KEGIATAN BELAJAR 2 OPERASI PENJUMLAHAN DAN	
PENGURANGAN BILANGAN BULAT	11
Materi	11
2. Operasi Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat	11
Evaluasi KB 2	21
KEGIATAN BELAJAR 3 OPERASI PERKALIAN DAN PEMBAGIAN	
BILANGAN BULAT	23
Materi	23
3. Operasi Perkalian Dan Pembagian Bilangan Bulat	23
Evaluasi KB 3	37

PENDAHULUAN

Deskripsi E-LKPD

E-LKPD berbasis *Problem Based Learning* ini disusun dengan harapan dapat memberikan penjelasan materi bilangan khususnya membandingkan bilangan bulat, operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat, operasi perkalian dan pembagian bilangan bulat yang dibutuhkan peserta didik SMP/MTs. Tujuan penyusunan E-LKPD ini adalah agar dapat memfasilitasi peserta didik dalam memahami materi bilangan bulat.

Selain itu diharapkan, dengan menggunakan E-LKPD ini peserta didik dapat belajar dengan kecepatan belajar masing-masing karena pada dasarnya penggunaan E-LKPD dalam pembelajaran menggunakan sistem secara individual maupun kelompok, sehingga peserta didik dapat melakukan pembelajaran tanpa tergantung dengan penjelasan dari pendidik.

Petunjuk Penggunaan E-LKPD

Untuk mempelajari E-LKPD ini ada beberapa hal yang harus diperhatikan oleh peserta didik, yaitu sebagai berikut :

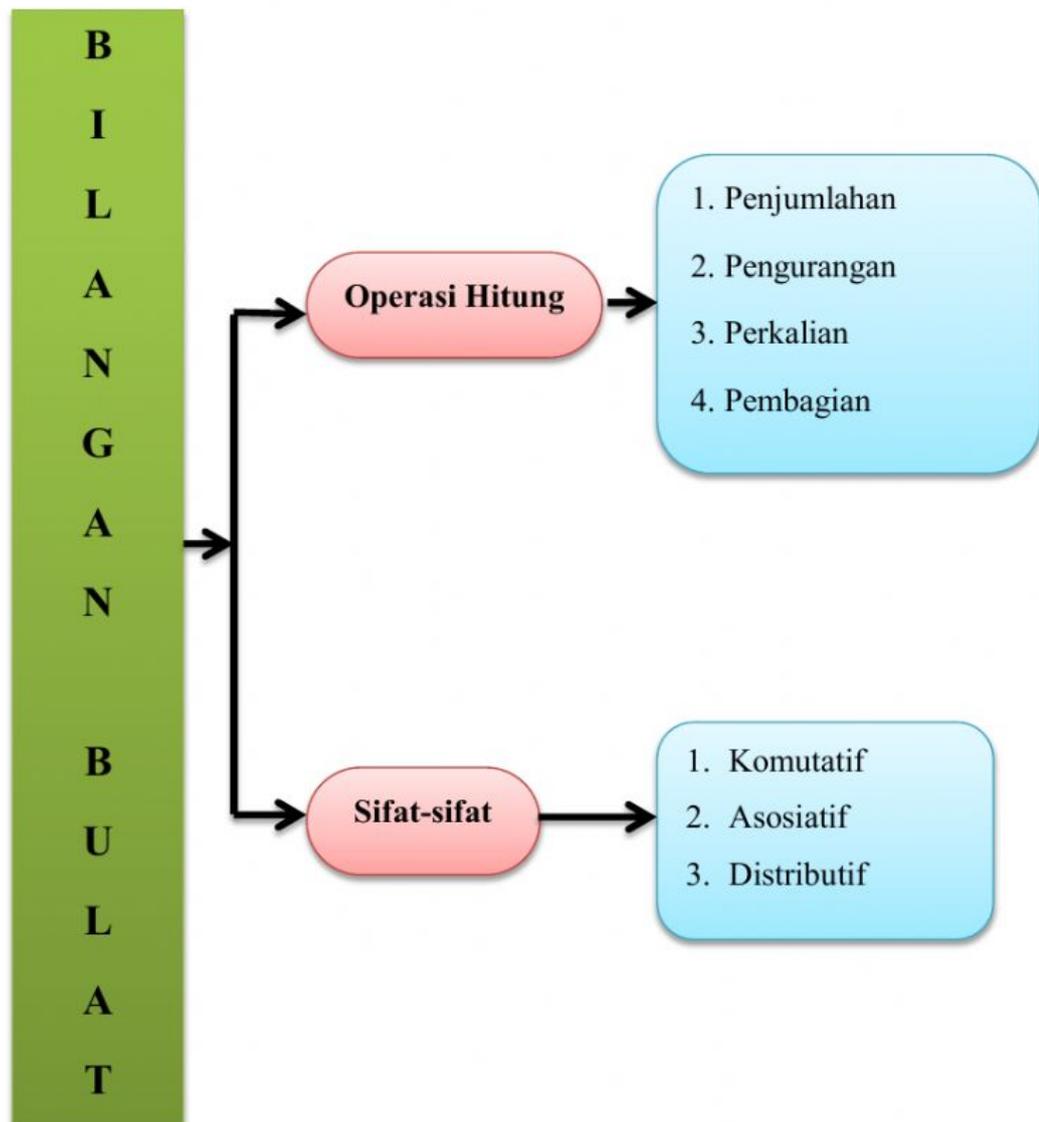
1. Untuk mempelajari E-LKPD ini haruslah berurutan, karena sebelumnya menjadi prasyarat untuk mempelajari materi berikutnya.
2. Ikutilah kegiatan belajar yang disajikan dalam E-LKPD ini, dan perhatikan petunjuk mempelajari kegiatan belajar yang ada pada setiap awal kegiatan belajar.
3. Ulangi apabila kamu kurang memahami materi yang disajikan, lanjutkan jika kamu sudah menguasai materi.
4. Kerjakan soal Evaluasi setelah kamu mempelajari semua kegiatan belajar.

E-LKPD berbasis *Problem Based Learning*

Langkah-Langkah *Problem Based Learning*



Peta Konsep



KEGIATAN BELAJAR 1

BILANGAN BULAT

Kompetensi Dasar

- 3.1 Menjelaskan dan menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif)
- 3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung pada bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi
- 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat
- 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat

Indikator

1. Menentukan urutan dan perbandingan bilangan bulat
2. Menentukan hasil operasi hitung bilangan bulat

Tujuan

1. Peserta didik dapat menentukan urutan dan perbandingan bilangan bulat
2. Peserta didik dapat menentukan hasil operasi hitung bilangan bulat

KB 1 ~ Membandingkan Bilangan Bulat



Petunjuk Mempelajari Kegiatan

1. Awali belajarmu dengan **Doa**
2. Baca dan pahami urutan materi yang ada pada **Kegiatan Belajar 1** secara runtut halaman per halaman
3. Kerjakan pada tempat yang disediakan
4. Lengkapilah kalimat pada kolom **refleksi** untuk menambah pemahamanmu
5. Berhentilah sejenak jika bertemu kalimat **motivasi**, renungkan dan tulislah komentarmu pada tempat yang disediakan
6. Kerjakanlah soal **Evaluasi** pada kegiatan belajar 1 secara mandiri untuk mengukur kemampuanmu memahami Bilangan
7. Akhiri belajarmu dengan **Doa**

Orientasi Masalah

MENGENAL BILANGAN BULAT



Pernahkah teman-teman memakai atau memperhatikan termometer? Termometer merupakan suatu alat yang dipergunakan untuk mengukur suhu suatu zat. Pada saat melakukan pengukuran, termometer menyatakan suhu yang berada dibawah 0°C dengan menggunakan tanda negatif “-“.

Sebuah ice cream di lemari es mula-mula bersuhu -6°C . Kemudian, ice cream itu dikeluarkan dari lemari es. Suhu ice cream naik 2°C . Suhu ice cream setelah 15 menit adalah?

Mengorganisasi Peserta Didik

Setelah memahami masalah diatas, lalu langkah apa yang kamu ambil untuk menyelesaikan masalah tersebut? Diskusikanlah dengan kelompokmu.