



E-LKPD (Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik)

Materi : Indonesia dari Masa Kemerdekaan hingga Masa Reformasi

Untuk Kelas IX IPS SMP/MTS Sederajat Pertemuan I

Proklamasi Kemerdekaan Terbentuknya Negara Kesatuan Republik Indonesia



SMPIT Muhammadiyah An Najah
Jatinom-Klaten

Kompetensi Dasar

3.3.Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi

4.3 Menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi

Tujuan Pembelajaran

- 1) Peserta didik mampu menganalisis kronologi perubahan dan kesinambungan ruang pada masa kemerdekaan
- 2) Peserta didik mampu menganalisis Persiapan kemerdekaan Indonesia
- 3) Peserta didik mampu menganalisis peristiwa Rengasdengklok
- 4) Peserta didik mampu menganalisis perumusan teks proklamasi

NAMA SANTRI :

NO ABSEN :

KELAS :

TANGGAL :

E-LKPD

Ilmu Pengetahuan Sosial

SMPIT Muhammadiyah An Najah

ORIENTASI



Mengapa di setiap tanggal 17 Agustus kita melaksanakan peringatan dan ada kegiatan upacara?

Dari pertanyaan diatas, antum jadi tau alasanya kita melaksanakan kegiatan diatas. Coba kita cari tau bagaimana sejarahnya dan perjuanganya para tokoh proklamasi dalam memperjuangkanyaa



Rumusan Masalah

Apakah antum hafal bunyi teks proklamasi? Mengapa ada teks itu? Adakah hubunganya dengan peristiwa rengasdeklok? Pernahkan antum pergi ke museum bagaimana cerita dari peritiwa kemerdekaan Indonesia?

Yuks, sekarang kita jalan-jalan dulu secara virtual untuk mengetahui secara jelas bukti sejarah dan kronologi kejadiananya ^_^

Check this vidio



Dari kita *Virtual Museum Tour* tersebut, apa yang antum dapatkan bukti-bukti peristiwa proklamasi dan coba ceritakan kronologinya!

Please answer this box !